**Приложение 1**

**Информационная карта**

**ФИ учащегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1. Указать способ связи в словосочетании, заменить синонимичным словосочетанием**

|  |  |
| --- | --- |
| ? | ? |
| Берёзовый лес (предложение 18) |  |
|  | Колонны танков (предложение 60) |
| Узбекские семьи (предложение 57) |  |
|  | Средства сибиряков (предложение 60) |
| Книжный магазин (предложение 3) |  |
|  | Случай из детства (предложение 1) |

**2. Выполнить тест**

**1.** В каком словосочетании тип связи – согласование (предложение 56)

а) силой нравственности

б) служением Родине

в) бескорыстным служением

**2.** В каком ряду все словосочетания со связью управление

а) потерялись в войну, в спасательных работах, последний рубль

б) высокий пример, будет идти долго, достанем её

в) знаю человека, пошёл к умывальнику, стал обладателем

**3**. Какое сочетание слов не является словосочетанием?

а) к моей постели

б) книжка была дорогой

в) взял меня

3. - Выпишите предложения с 51 по 53, вставьте пропущенные орфограммы и знаки препинания.

- Какие орфографические правила вспомнили, вставляя пропущенные буквы?

(51) Я знаю человека, который двадцать лет, с первого года войны, прос...дел на чердаке и почти пот..рял человеческий облик. (52) На этот шаг его, не..опытного и трусливого, толкнула корысть: пусть ум..рают другие, а я хочу жить.

5. . Работаем в группах.

1 группа – посчитайте количество обособленных обстоятельств

в предложениях 17- 34

2 группа – посчитайте количество обособленных обстоятельств

в предложениях 35-53

3 группа – посчитайте количество обособленных обстоятельств

в предложениях 54-62