**Проверяемые элементы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Умение, виды деятельности** | **Ученик научится** | **Максимальный балл** |
| **А.1** | Умение проводить геометрические измерения, ориентироваться в пространстве. | производить геометрические измерения, соотносить величины предлагаемых объектов | **1** |
| **А.2** | Умение сравнивать изученные величины на основе их записи. | сравнивать четырёхзначные числа | **1** |
| **А.3** | Умение проводить геометрические измерения. | выражать данные длины в сантиметрах и миллиметрах | **1** |
| **А.4** | Умение находить неизвестное число в равенствах. | находить неизвестные компоненты математических действий | **1** |
| **А.5** | Умение находить значение числовых выражений без скобок в 2 действия. | выполнять действие умножения трёхзначного числа на трёхзначное, выполнять сложение многозначных чисел столбиком | **2** |
| **А.6** | Умение искать и выделять необходимую информацию. | читать диаграмму, понимать смысл и извлекать информацию | **2** |
| **Б.1** | Умение решать составную текстовую задачу (более двух действий) арифметическим способом по нахождению компонентов. | решать составную текстовую задачу в 3 действия арифметическим способом по нахождению компонентов | **2** |
| **Б.2** | Умение искать и выделять необходимую информацию. | читать несложную готовую таблицу, понимать смысл, извлекать информацию, проводить сравнение | **2** |
| **Б.3** | Умение определять виды углов. | определять прямой угол с помощью угольника | **2** |
| **В.1** | Умение искать и выделять необходимую информацию, решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов. | решать текстовую задачу арифметическим способом по нахождению компонентов, письменно объяснять полученный ответ | **4** |

**Рекомендации по оцениванию:**

**Часть А.** Правильное выполнение заданий № 1 – 6 базового уровня оценивается: в 1 балл № 1 – 4, в 2 балла № 5 - 6.

**Часть Б.** Правильное выполнение заданий № 1 – 3 повышенного уровня оценивается в 2 балла каждое

**Часть В.** Задание №1 оценивается в 4 балла за правильный ответ на вопрос и полное объяснение ответа; за правильный ответ, но неполное объяснение ответа задание оценивается в 3 балла; за правильный ответ, но отсутствие объяснения в 2 балла.

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметки по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| Первичные баллы | **0 - 8** | **9 - 12** | **13 - 15** | **16 - 18** |

**Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант №1**

**Часть А**

**Задание 1.**

Лена измерила высоту клетки своего попугая. Какой результат она могла получить?

1. 12 см
2. 120 см
3. 1200 см
4. 12000 см

**Задание 2.**

Какие цифры нужно написать вместо знака  в неравенстве 849 < 8429, чтобы оно было верным?

1. 0 или 1
2. 1 или 2
3. 2 или 3
4. 3 или 4

**Задание 3.**

Измерь длину отрезка АВ. Запиши ответ в сантиметрах и миллиметрах.

**В**

**А**

Ответ: \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм

**Задание 4.** Реши уравнение.

51 : Х = 17

**Задание 5.** Вычисли.

196 Х 408 + 250

**Задание 6.**

Используй данные диаграммы и ответь на вопрос. Кто из ребят младше Оли на 2 года?

Ответ:

**Часть Б**

**Задание 1.** На Олимпийских играх в Сочи Юра сделал 90 фотографий. Он сделал   
на 20 фотографий меньше, чем его друг Дима. Смогут ли ребята разместить все свои фотографии в альбоме, который вмещает 180 фотографий?

Запиши решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.**

В таблице указано количество снегокатов, которые выпустила компания «Барс» за два месяца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Снегокат «Русская Зима» | Снегокат «Шустрик» |
| Количество (тысяч штук) | |
| Октябрь | 84 | 75 |
| Ноябрь | 78 | 93 |

Верно ли, что в октябре выпустили менее 70 тысяч штук снегокатов «Шустрик»?

Запиши ответ.

Ответ:

**Задание 3.**

Рассмотри предметы, изображённые на рисунке.

Обведи номера всех четырёхугольников, которые имеют прямой угол.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=596375833-40-72&n=21 | http://im6-tub-ru.yandex.net/i?id=597268059-25-72&n=21 | http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=155279042-69-72&n=21 | http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=86918046-02-72&n=21 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**Часть В**

**Задание 1.**

Накануне Дня рождения сестры Паша решил сделать уборку в квартире. Он составил список основных дел и указал время на их выполнение.

вытереть пыль – 25 минут,

привести в порядок ящики своего стола (2 ящика) – по 15 минут на каждый ящик,

вымыть пол – 25 минут,

полить цветы – 10 минут,

вынести мусор – 5 минут.

Сможет ли Паша сделать уборку, потратив на неё не более 1 ч 30 мин?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ:

Объяснение: \_\_\_\_\_\_

\_

\_

\_

**Фамилия, имя ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Вариант №2**

**Часть А**

**Задание 1.** Коля измерил высоту клетки своего кролика. Какой результат он мог получить?

1. 11 см
2. 110 см
3. 1100 см
4. 11000 см

**Задание 2.** Какие цифры нужно написать вместо знака  в неравенстве 4217 > 417, чтобы оно было верным?

1. 3 или 4
2. 2 или 3
3. 1 или 2
4. 0 или 1

**Задание 3.** Измерь длину отрезка АВ. Запиши ответ в сантиметрах и миллиметрах.

**В**

**А**

Ответ: \_\_\_\_\_ см \_\_\_\_\_ мм

**Задание 4.** Реши уравнение.

Х : 3 = 17

**Задание 5.** Вычисли.

196 Х 408 - 250

**Задание 6.** На диаграмме показан возраст четырёх ребят.

Используй данные диаграммы и ответь на вопрос. Кто из ребят младше Игоря на 2 года?

Ответ:



**Часть Б**

**Задание 1.** Для альбома «Чудеса природы» Маша собрала 80 открыток, а её сестра Ира на 15 открыток больше. Смогут ли сёстры разместить все свои открытки в альбоме, который вмещает 170 открыток?

Запиши решение и ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** В таблице указано количество велосипедов, которые выпустила компания «Веломоторс» за два месяца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Велосипед «Мустанг» | Велосипед «Пилот» |
| Количество (тысяч штук) | |
| Январь | 93 | 84 |
| Февраль | 89 | 91 |

Верно ли, что в январе велосипедов «Пилот» выпустили на 5 тысяч штук меньше, чем в феврале? Запиши ответ.

Ответ:

**Задание 3.** Рассмотри предметы, изображённые на рисунке.

Обведи номера всех треугольников, которые имеют прямой угол.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=331498603-57-72&n=21 | http://im1-tub-ru.yandex.net/i?id=96641272-38-72&n=21 |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

**Часть В**

**Задание 1.**

Накануне Дня рождения брата Таня решила сделать уборку в квартире. Она составила список основных дел и указала время на их выполнение.

полить цветы – 5 минут,

вытереть пыль – 20 минут,

привести в порядок ящики своего стола (3 ящика) – по 10 минут на каждый ящик,

вымыть пол – 35 минут,

вынести мусор – 5 минут.

Сможет ли Таня сделать уборку, потратив на неё не более 1 ч 30 мин?

Запиши ответ и объясни его.

Ответ:

Объяснение: \_\_\_\_\_\_

\_

**Ключ для оценивания работы**

**Вариант 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| **А1** | 120 см |
| **А2** | 0 или 1 |
| **А3** | 9 см 7 мм  *Примечание*: Допустима погрешность – 1 мм, т.е. ответы 9 см 6 мм и 9 см 8 мм считаются верными. В оригинале длина отрезка АВ равна 9 см 7 мм. При печати возможно изменение длины этого отрезка. Поэтому оценка выполнения задания должна проводиться на основе изображения отрезка АВ, которое имеется в бланке ученика. |
| **А4** | 3 |
| **А5** | 80 218 |
| **А6** | Юля (и никакой другой) |
| **Б1** | 90 + 20 = 110 (ф.) – сделал Дима.  90 + 110 = 200 (ф.) – сделали вместе.  200 больше 180, не смогут |
| **Б2** | неверно |
| **Б3** | 2 3 |
| **В1** | Нет, не сможет. Паше не хватит 5 минут |

**Ключ для оценивания работы**

**Вариант 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Номер задания** | **Ответ** |
| **А1** | 110 см |
| **А2** | 0 или 1 |
| **А3** | 8 см 3 мм  *Примечание*: Допустима погрешность – 1 мм, т.е. ответы 8 см 2 мм и 8 см 4 мм считаются верными. В оригинале длина отрезка АВ равна 8 см 3 мм. При печати возможно изменение длины этого отрезка. Поэтому оценка выполнения задания должна проводиться на основе изображения отрезка АВ, которое имеется в бланке ученика. |
| **А4** | 51 |
| **А5** | 79 718 |
| **А6** | Лена (и никакой другой) |
| **Б1** | 80 + 15 = 95 (отк.) – Ира.  80 + 95 = 175 (отк.) – всего.  175 больше 170, не смогут |
| **Б2** | неверно |
| **Б3** | 1, 3 |
| **С1** | Нет, не сможет. Тане не хватит 5 минут. |