**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе**

**Рисование «Пожарная машина»**

**Цель:** формирование умения создавать простейшие образы предметов, используя доступные изобразительные средства (краски).

**Задачи:**

формировать у детей умения соблюдать правила пожарной безопасности;

формировать знания о правильном поведении во время пожара;

продолжать знакомить детей с работой пожарных;

формировать у детей навык рисовать пожарную машину.

**Материалы и оборудование:** плакаты по противопожарной безопасности, рисунок с изображением леса и огня (отдельно, гуашь, кисти для рисования, стаканчики с водой, листы бумаги А-4, салфетки, игрушка. Декоративные свечи-4 шт., песок, плотная ткань, стакан стеклянный.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница». Чтение сказки «Кошкин дом»; беседа: «Профессия-пожарный»; беседа: «Огонь друг, огонь враг», беседа: «Как вести себя при пожаре»; рассматривание пожарной машины (картинки, иллюстрации, рисунки, фотографии).

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит.

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может, два.

Ты рукой его не тронь,

Искусает всю ладонь!

**Дети:** (Огонь)

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, а от чего происходят пожары?

**Дети:** От непотушенного костра, от брошенной спички, от сжигания сухой травы и от оставленного мусора.

**Воспитатель:** Ребята. Огонь – наш друг и наш враг, без огня мы не смогли бы жить, но если не соблюдать правила пожарной безопасности, то огонь становится очень опасным и может натворить много бед. Не играйте с зажигалками и спичками. Огонь очень сердит и непобедим.

**Воспитатель:** Скажите, что нужно делать, если пожар, всё – таки случился?

**Дети:** Сообщить в пожарную службу 01.

**Воспитатель:** Если пожар небольшой, то его можно тушить песком, землёй, водой, плотной одеждой, ветками деревьев. Если загорелась одежда, то не надо бежать, а надо лечь на землю и кататься. Прикрыть рот и нос влажной тряпкой.

Воспитатель проводит опыт «Чего боится огонь?». (Зажигаются свечи и при помощи песка, воды, плотной тканы, стакана воспитатель тушит огонь). Дети по желанию участвуют в эксперименте.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, а кто тушит пожары?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** Правильно. За сутками сутки и ночью и днем

Готовы пожарные к битве с огнем

И мало отважным пожарным быть

Чтоб злой и коварный огонь победить

А следует много знать и уметь

Чтоб четко и быстро огонь одолеть!

**Воспитатель:** Какая техника помогает пожарным тушить пожары?

**Дети:** Пожарная машина.

**Воспитатель:**Ребята, а как устроена пожарная машина?

**Дети:** На пожарной машине находится сигнал, есть кабина и кузов. Огнетушитель. Специальные шланги, которые называют «рукавами». Имеется складная лестница, которая прикреплена к машине. Так же имеется лопата.

**Воспитатель:** Молодцы!  А какого цвета пожарная машина? И как она едет на пожар медленно или быстро?

**Дети:** Пожарная машина красного цвета. И она едет быстро.

**Воспитатель:** Машина имеет красный цвет, цвет огня. Когда машина едет по дороге её не только видно, но и слышно, сигнал сирены предупреждает, что едет пожарная машина. Все другие машины и пешеходы уступают ей дорогу.

**Физкультминутка**

Едем, едем на машине (имитируют руками руль)

Нажимаем на педаль (выполняют движения с пятки на носок)

Газ включаем, выключаем (правая рука согнута в локтях, дети выполняют движения вперёд- назад)

Смотрим пристально мы вдаль (смотрят дети из- под ладони)

Дворники счищают капли

Вправо, влево - чистота (дети выполняют движениями рук, то вправо, то влево)

Волосы взъерошил ветер (потрогать волосы руками)

Мы шофёры, хоть куда! (показать большой палец)

**Воспитатель:** А вы знаете, какие костюмы у пожарных? У них специальные костюмы, чтобы не получить ожогов. На голову надевается каска, костюм защищает от огня. На лицо надевают специальный противогаз для защиты органов дыхания - от дыма.

**Воспитатель:** Для чего это нужно?

**Дети:** Огонь очень коварный и пожарные могут получить травму.

Предложить детям нарисовать пожарную машину, которая спешит на пожар.

Дети приступают к рисованию.

Во время рисования воспитатель закрепляет с детьми звуки «ш» и «у»

**Воспитатель:** Ребята, как звучит сирена?

**Дети:** У-у-у, у-у-у! (правильное произношение звука «у»)

**Воспитатель:** Как шипит вода, выливаясь из рукава шланга?

**Дети:** Ш-ш-ш, ш-ш-ш. (правильное произношение звука «ш»)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали, что такое огонь, как можно с ним бороться, для чего он нужен. Ребята, а почему нельзя играть с огнем? Что вы расскажете своим родным и друзьям о пожарной безопасности, о том, как предотвратить пожар и что нужно делать, если пожар, всё-таки случился. (Ответы детей).

Детям вручаются медальки «Юный пожарный».