**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

1. **Домашнее задание перед проведением урока**
2. Подробный анализ героев и их взаимоотношений с **использованием кластера**, ВЫПИСЫВАЕМ В КЛАСТЕР **ОПОРНЫЕ СЛОВА**
3. ФРАГМЕНТЫ ТЕКСТА, характеризующие героя, маркируем разными цветами.

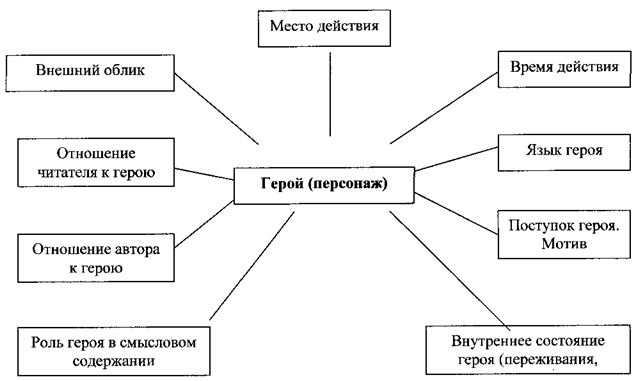
1 и 5 группа **ТАРАС – ОРАНЖЕВЫЙ** маркер (КЛАСТЕР 2)

1. группа **ПРИЕМЫШ – РОЗОВЫЙ маркер** (КЛАСТЕР 1)

3 группа **СОБОЛЬКО – ЗЕЛЕНЫЙ** маркер (КЛАСТЕР 1)

4 группа **РАССКАЗЧИК – ЖЕЛТЫЙ** маркер (КЛАСТЕР 1)

**Кластер 1**



**Кластер 2**

**ПЛАН КЛАСТЕРА-2**

**ХАРАКТЕРИСТИКА ГЛАВНОГО ГЕРОЯ**

1. Место действия
2. Жилище
3. Возраст
4. Портрет, внешний вид
5. Предыстория
6. Род деятельности, занятие
7. Язык героя
8. Поступок героя

Содержание поступка- Мотив поступка - Авторское отношение

1. Внутреннее состояние героя, переживания
2. Отношение автора к герою