**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе. Математика. 6 класс**

| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Характеристика основных видов деятельности ученика******(на уровне учебных действий)*** | ***Дата*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***план*** | ***факт*** |
| ***Вводное повторение учебного материала 5 класса*** ***(5 часов)*** |
| 1 | Арифметические действия с натуральными числами | Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Решать соответствующие уравнения и текстовые задачи. |  |  |
| 2 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. Решать соответствующие уравнения и текстовые задачи. |  |  |
| 3 | Арифметические действия с десятичными дробями | Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части. |  |  |
| 4 | Среднее арифметическое. Проценты | Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам. |  |  |
| 5 | ***Вводная контрольная работа*** | Применять знания к решению задач. |  |  |
| ***Делимость натуральных чисел (17 часов)*** |
| 6 | Делители и кратные | Формулировать определения понятий делитель, кратное.Определять, является ли данное число делителем числа, кратным числа. |  |  |
| 7 | Нахождение делителей и кратных | Находить делители и кратные данного числа. Применять свойства деления нацело суммы двух натуральных чисел. |  |  |
| 8 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2 | Формулировать признаки делимости на 10, на 5 и на 2. Определять, какой цифрой должна оканчиваться запись натурального числа, чтобы оно делилось на 10, на 5, на 2; определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 10, на 5, на 2. |  |  |
| 9 | Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2 при вычислениях | Определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 10, на 5, на 2. Применять признаки делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач. |  |  |
| 10 | Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач | Определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 10, на 5, на 2.Применять признаки делимости на 10, на 5 и на 2 при решении задач. |  |  |
| 11 | Признаки делимости на 9 и на 3 | Формулировать признаки делимости на 9 и на 3.Определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 9, на 3. |  |  |
| 12 | Применение признаков делимости на 9 и на 3 при вычислениях | Определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 9, на 3. Применять признаки делимости на 9 и на 3 при решении задач. |  |  |
| 13 | Применение признаков делимости на 9 и на 3 при решении задач | Определять по записи натурального числа, делится ли оно нацело на 9, на 3. Применять признаки делимости на 9 и на 3 при решении задач. |  |  |
| 14 | Простые и составные числа | Формулировать определения понятий простое число, составное число.Определять, составным или простым числом является данное число. Раскладывать составное число на простые множители. |  |  |
| 15 | Наибольший общий делитель | Формулировать определения понятий общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа.Описывать правило нахождения наибольшего общего делителя нескольких чисел. Находить наибольший общий делитель двух чисел. |  |  |
| 16 | Нахождение наибольшего общего делителя двух и более чисел | Находить наибольший общий делитель двух и более чисел. |  |  |
| 17 | Применение наибольшего общего делителя для решения задач | Применять наибольший общий делитель для решения задач. |  |  |
| 18 | Наименьшее общее кратное | Формулировать определения понятий общее кратное, наименьшее общее кратное.Описывать правило нахождения наименьшего общего кратного нескольких чисел. Находить наименьшее общее кратное двух чисел. |  |  |
| 19 | Нахождение наименьшего общего кратного нескольких чисел | Находить наименьшее общее кратное нескольких чисел. |  |  |
| 20 | Применение наименьшего общего кратного для решения задач | Применять наименьшее общее кратное для решения задач. |  |  |
| 21 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делимость натуральных чисел» | Формулировать определения понятий делитель, кратное, простое число, составное число, общий делитель, наибольший общий делитель, взаимно простые числа, общее кратное, наименьшее общее кратное и признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10. Описывать правила нахождения наибольшего общего делителя (НОД), наименьшего общего кратного (НОК) нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 22 | ***Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Обыкновенные дроби (38 часов)*** |
| 23 | Основное свойство дроби | Формулировать основное свойство дроби. Находить дроби, равные данной. |  |  |
| 24 | Применение основного свойства дроби при решении задач | Использовать основное свойство дроби при решении задач. |  |  |
| 25 | Правило сокращения обыкновенных дробей | Формулировать определение понятия несократимая дробь.Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Сокращать дроби, определять, является ли данная дробь несократимой. |  |  |
| 26 | Сокращение обыкновенных дробей | Сокращать дроби, определять, является ли данная дробь несократимой. |  |  |
| 27 | Применение правила сокращения обыкновенных дробей при вычислениях | Сокращать дроби, определять, является ли данная дробь несократимой. Применять сокращение дробей при решении задач. |  |  |
| 28 | Приведение дробей к общему знаменателю | Формулировать определение понятия общий знаменатель двух дробей.Приводить дробь к новому знаменателю и наименьшему общему знаменателю. |  |  |
| 29 | Правило сравнения обыкновенных дробей с разными знаменателями | Сравнивать дроби с разными знаменателями. |  |  |
| 30 | Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями | Решать задачи, используя приведение дробей к общему знаменателю, сравнение дробей с разными знаменателями. |  |  |
| 31 | Правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями | Складывать и вычитать обыкновенные дроби с разными знаменателями. |  |  |
| 32 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями | Складывать и вычитать смешанные числа, дробная часть которых − обыкновенные дроби с разными знаменателями. |  |  |
| 33 | Применение свойств сложения при сложении обыкновенных дробей | Складывать и вычитать дроби. Применять свойства сложения при сложении дробей. |  |  |
| 34 | Применение правил сложения и вычитания обыкновенных дробей при вычислениях и решении задач | Решать задачи, используя сложение и вычитание дробей и свойства сложения дробей. |  |  |
| 35 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей» | Формулировать определения понятий несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнивать обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) над обыкновенными дробями. Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 36 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 37 | Правила умножения обыкновенной дроби на натуральное число, произведения двух обыкновенных дробей | Умножать дробь на натуральное число, умножать две обыкновенные дроби. |  |  |
| 38 | Правило умножения смешанных чисел | Умножать дробь на натуральное число, умножать две обыкновенные дроби. Умножать два смешанных числа. |  |  |
| 39 | Применение свойств умножения при умножении обыкновенных дробей | Применять свойства умножения при умножении обыкновенных дробей. |  |  |
| 40 | Применение правил умножения обыкновенных дробей при вычислениях | Решать задачи, применяя правила умножения дробей. |  |  |
| 41 | Применение правил умножения обыкновенных дробей при решении задач | Решать задачи, применяя правила умножения дробей. |  |  |
| 42 | Правила нахождения дроби от числа, нахождения процентов от числа | Находить дробь от числа и проценты от числа. |  |  |
| 43 | Нахождение дроби от числа | Находить дробь от числа и проценты от числа. Решать задачи на нахождение дроби от числа и процентов от числа. |  |  |
| 44 | Решение задач на нахождение дроби от числа | Находить дробь от числа и проценты от числа. Решать задачи на нахождение дроби от числа и процентов от числа. |  |  |
| 45 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение обыкновенных дробей» | Выполнять арифметические действия (умножение) над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 46 | ***Контрольная работа № 3 по теме «Умножение обыкновенных дробей»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 47 | Взаимно обратные числа | Формулировать определение понятия взаимно обратные числа.Находить число, обратное данному. |  |  |
| 48 | Правило деления обыкновенных дробей | Выполнять деление обыкновенных дробей. |  |  |
| 49 | Деление обыкновенных дробей | Выполнять деление обыкновенных дробей. |  |  |
| 50 | Применение правила деления обыкновенных дробей при вычислениях | Выполнять деление обыкновенных дробей. |  |  |
| 51 | Применение правила деления обыкновенных дробей при решении задач | Выполнять деление обыкновенных дробей. Решать задачи, используя деление обыкновенных дробей |  |  |
| 52 | Правила нахождения числа по значению его дроби, нахождения числа по его процентам | Находить число по значению его дроби, число по его процентам. |  |  |
| 53 | Нахождение числа по заданному значению его дроби | Находить число по значению его дроби, число по его процентам. Решать задачи на нахождение числа по значению его дроби и задачи на нахождение числа по его процентам. |  |  |
| 54 | Решение задач на нахождение числа по заданному значению его дроби | Находить число по значению его дроби, число по его процентам. Решать задачи на нахождение числа по значению его дроби и задачи на нахождение числа по его процентам. |  |  |
| 55 | Преобразование обыкновенной дроби в десятичную | Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. |  |  |
| 56 | Бесконечные периодические десятичные дроби | Читать бесконечную периодическую десятичную дробь, использовать метод преобразования обыкновенной дроби в бесконечную периодическую десятичную дробь. |  |  |
| 57 | Правило нахождения десятичного приближения обыкновенной дроби | Находить десятичное приближение обыкновенной дроби. |  |  |
| 58 | Нахождение десятичного приближения обыкновенной дроби  | Находить десятичное приближение обыкновенной дроби. |  |  |
| 59 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Деление обыкновенных дробей» | Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 60 | ***Контрольная работа № 4 по теме «Деление обыкновенных дробей»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Отношения и пропорции (28 часов)*** |
| 61 | Отношения, основное свойство отношения. Масштаб | Формулировать определения понятий отношение, масштаб. Находить отношение чисел. Записывать с помощью букв основное свойство отношения. Применять основное свойство отношения, понятие масштаба при решении задач. |  |  |
| 62 | Применение основного свойства отношения, понятия масштаба при решении задач | Применять основное свойство отношения, понятие масштаба при решении задач. |  |  |
| 63 | Пропорция, основное свойство пропорции | Формулировать определение понятия пропорция. Читать пропорции, определять их средние и крайние члены, составлять пропорции из данных отношений. Записывать с помощью букв основное свойство пропорции. Применять основное свойство пропорции при решении задач. |  |  |
| 64 | Чтение и составление пропорций | Читать пропорции, определять их средние и крайние члены, составлять пропорции из данных отношений. Применять основное свойство пропорции при решении задач. |  |  |
| 65 | Применение основного свойства пропорции при решении уравнений  | Применять основное свойство пропорции при решении задач. |  |  |
| 66 | Применение основного свойства пропорции при решении задач | Применять основное свойство пропорции при решении задач. |  |  |
| 67 | Процентное отношение двух чисел | Формулировать определение понятия процентное отношение двух чисел. Находить процентное отношение двух чисел. |  |  |
| 68 | Нахождение процентного отношения двух чисел | Находить процентное отношение двух чисел. Применять процентное отношение для решения задач. |  |  |
| 69 | Применение процентного отношения при решении задач | Находить процентное отношение двух чисел. Применять процентное отношение для решения задач. |  |  |
| 70 | Повторение и систематизация учебного материалапо теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел» | Формулировать определения понятий отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел.Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Находить процентное отношение двух чисел. Записывать с помощью букв основные свойства отношения, пропорции. Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 71 | ***Контрольная работа № 5 по теме «Отношения и пропорции. Процентное отношение двух чисел»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 72 | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | Формулировать определения понятий прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Распознавать прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. |  |  |
| 73 | Применение прямой и обратной пропорциональных зависимостей при решении задач | Распознавать прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Решать задачи, используя прямо пропорциональные и обратно пропорциональные переменные величины. |  |  |
| 74 | Деление числа в данном отношении | Делить число в данном отношении. |  |  |
| 75 | Решение текстовых задач на деление в данном отношении | Решать задачи, в которых используется деление числа в данном отношении. |  |  |
| 76 | Окружность и круг | Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать окружность, круг и их элементы. |  |  |
| 77 | Геометрические построения с помощью циркуля | Выполнять геометрические построения с помощью циркуля. |  |  |
| 78 | Длина окружности. Площадь круга | Вычислять длину окружности и площадь круга, используя формулы длины окружности и площади круга. Называть приближённое значение числа π. |  |  |
| 79 | Применение формул длины окружности и площади круга при решении задач | Решать геометрические задачи, в которых используются формулы длины окружности и площади круга. |  |  |
| 80 | Применение формул длины окружности и площади круга при решении задач | Решать геометрические задачи, в которых используются формулы длины окружности и площади круга. |  |  |
| 81 | Цилиндр, конус, шар | Распознавать геометрические фигуры: цилиндр, конус, шар и сферу, указывать их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки цилиндра и конуса.Вычислять площадь боковой поверхности цилиндра. |  |  |
| 82 | Диаграммы | Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.  |  |  |
| 83 | Чтение и анализ диаграмм | Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.  |  |  |
| 84 | Случайные события. Вероятность случайного события | Приводить примеры случайного события, достоверного и невозможного событий, равновероятных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами. |  |  |
| 85 | Нахождение вероятности случайного события | Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами. |  |  |
| 86 | Решение вероятностных задач | Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами. Решать вероятностные задачи. |   |  |
| 87 | Повторение и систематизация учебного материалапо теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события» | Формулировать определения понятий прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Делить число на пропорциональные части. Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами. Распознавать на чертежах и рисунках окружность, круг, цилиндр, конус, сферу, шар и их элементы. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Называть приближённое значение числа π. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 88 | ***Контрольная работа № 6 по теме «Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Рациональные числа и действия над ними (70 часов)*** |
| 89 | Положительные и отрицательные числа | Приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел. Обозначать и читать отрицательные и положительные числа. |  |  |
| 90 | Чтение и запись положительных и отрицательных чисел | Обозначать и читать отрицательные и положительные числа. |  |  |
| 91 | Координатная прямая | Формулировать определение координатной прямой. Строить координатную прямую, изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, находить координаты точек на координатной прямой. |  |  |
| 92 | Изображение положительных и отрицательных чисел, нахождение координат точек на координатной прямой | Изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой, находить координаты точек на координатной прямой. |  |  |
| 93 | Использование координатной прямой при решении задач | Решать задачи, используя координатную прямую. |  |  |
| 94 | Целые числа. Рациональные числа | Характеризовать множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. Распознавать противоположные числа, целое число, дробное число, целое положительное число, целое отрицательное число, рациональное число. |  |  |
| 95 | Использование целых и рациональных чисел при решении задач | Решать задачи, используя противоположные числа, целые числа, дробные числа, целые положительные числа, целые отрицательные числа, рациональные числа. |  |  |
| 96 | Модуль числа | Формулировать определение модуля числа. Находить модуль числа. |  |  |
| 97 | Нахождение модуля числа | Находить модуль числа. Использовать свойства модуля при решении задач. |  |  |
| 98 | Применение свойств модуля числа при решении задач | Находить модуль числа. Использовать свойства модуля при решении задач. |  |  |
| 99 | Правило сравнения отрицательных чисел, положительных и отрицательных чисел | Сравнивать отрицательные числа, положительные и отрицательные числа. |  |  |
| 100 | Сравнение отрицательных чисел, положительных и отрицательных чисел | Сравнивать отрицательные числа, положительные и отрицательные числа. |  |  |
| 101 | Сравнение чисел | Сравнивать отрицательные числа, положительные и отрицательные числа. |  |  |
| 102 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел» | Приводить примеры использования положительных и отрицательных чисел. Формулировать определение координатной прямой. Строить на координатной прямой точку с заданной координатой, определять координату точки. Характеризовать множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. Формулировать определение модуля числа. Находить модуль числа. Сравнивать рациональные числа. Применять полученные знания к решению задач.  |  |  |
| 103 | ***Контрольная работа № 7 по теме «Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 104 | Правило сложения рациональных чисел с помощью координатной прямой | Складывать рациональные числа с помощью координатной прямой. |  |  |
| 105 | Правила сложения чисел с разными знаками, сложения отрицательных чисел | Складывать рациональные числа, используя правило сложения чисел с разными знаками, правило сложения отрицательных чисел. |  |  |
| 106 | Сложение рациональных чисел | Складывать рациональные числа. Решать задачи с помощью сложения рациональных чисел. |  |  |
| 107 | Применение правил сложения рациональных чисел при решении задач | Применять правила сложения рациональных чисел при решении различных задач. |  |  |
| 108 | Свойства сложения рациональных чисел | Записывать свойства сложения рациональных чисел в виде формул.Применять переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел для нахождения значений числовых выражений. |  |  |
| 109 | Применение свойств сложения рациональных чисел при решении задач | Применять переместительное и сочетательное свойства сложения рациональных чисел при решении задач. |  |  |
| 110 | Правила вычитания рациональных чисел | Определять разность рациональных чисел с помощью сложения. Выполнять вычитание рациональных чисел. |  |  |
| 111 | Вычитание рациональных чисел | Выполнять вычитание рациональных чисел. |  |  |
| 112 | Применение правил вычитания рациональных чисел при вычислениях | Выполнять вычитание рациональных чисел. |  |  |
| 113 | Применение правил вычитания рациональных чисел при решении задач | Решать задачи, используя вычитание рациональных чисел. |  |  |
| 114 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел» | Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) над рациональными числами. Записывать свойства сложения рациональных чисел в виде формул. Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 115 | ***Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 116 | Правила умножения рациональных чисел | Умножать отрицательные числа и числа с разными знаками. |  |  |
| 117 | Умножение рациональных чисел | Умножать отрицательные числа и числа с разными знаками. Определять знак произведения в зависимости от знаков множителей. |  |  |
| 118 | Применение правил умножения рациональных чисел при вычислениях | Умножать отрицательные числа и числа с разными знаками. Определять знак произведения в зависимости от знаков множителей. |  |  |
| 119 | Применение правил умножения рациональных чисел при решении задач | Умножать отрицательные числа и числа с разными знаками, определять знак произведения в зависимости от знаков множителей. |  |  |
| 120 | Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент | Записывать свойства умножения рациональных чисел в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. Применять переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел для нахождения значения выражения, находить коэффициент данного выражения |  |  |
| 121 | Применение переместительного и сочетательного свойств умножения рациональных чисел для нахождения значений выражений | Применять переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел для нахождения значений выражений. |  |  |
| 122 | Применение переместительного и сочетательного свойств умножения рациональных чисел при вычислениях | Применять переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел при вычислениях. |  |  |
| 123 | Распределительное свойство умножения рациональных чисел | Записывать распределительное свойство умножения рациональных чисел в виде формулы. Раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок. |  |  |
| 124 | Вынесение общего множителя за скобки. Подобные слагаемые | Раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые. |  |  |
| 125 | Применение распределительного свойства умножения рациональных чисел для нахождения значений выражений | Раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые, выносить общий множитель за скобки. |  |  |
| 126 | Применение распределительного свойства умножения рациональных чисел при вычислениях | Раскрывать скобки с помощью распределительного свойства умножения, раскрывать скобки, используя правила раскрытия скобок, приводить подобные слагаемые, выносить общий множитель за скобки. |  |  |
| 127 | Правила деления рациональных чисел | Находить частное двух отрицательных чисел и двух чисел с разными знаками. |  |  |
| 128 | Деление рациональных чисел | Находить частное двух отрицательных чисел и двух чисел с разными знаками. |  |  |
| 129 | Применение правил деления рациональных чисел при вычислениях | Находить частное двух отрицательных чисел и двух чисел с разными знаками. Использовать правила деления рациональных чисел при вычислениях и решении задач. |  |  |
| 130 | Применение правил деления рациональных чисел при решении задач | Находить частное двух отрицательных чисел и двух чисел с разными знаками. Использовать правила деления рациональных чисел при вычислениях и решении задач. |  |  |
| 131 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление рациональных чисел» | Выполнять арифметические действия (умножение и деление) над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий (умножения и деления) над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 132 | ***Контрольная работа № 9 по теме «Умножение и деление рациональных чисел»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 133 | Уравнение. Свойства уравнений | Решать уравнения, используя свойства уравнений. |  |  |
| 134 | Исследование уравнений | Решать уравнения, используя свойства уравнений, исследовать уравнения. |  |  |
| 135 | Решение уравнений, используя свойства уравнений | Решать уравнения, используя свойства уравнений, исследовать уравнения. |  |  |
| 136 | Решение уравнений | Решать уравнения, используя свойства уравнений, исследовать уравнения. |  |  |
| 137 | Примеры задач, решаемых с помощью уравнений | Решать текстовые задачи с помощью уравнений. |  |  |
| 138 | Решение задач с помощью уравнений | Решать текстовые задачи с помощью уравнений. |  |  |
| 139 | Решение задач с помощью уравнений | Решать текстовые задачи с помощью уравнений. |  |  |
| 140 | Решение задач с помощью уравнений | Решать текстовые задачи с помощью уравнений. |  |  |
| 141 | Повторение и систематизация учебного материала по темепо теме «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений» | Решать уравнения, используя свойства уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 142 | ***Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 143 | Перпендикулярные прямые | Распознавать на чертежах и рисунках перпендикулярные прямые. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определения перпендикулярных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые.  |  |  |
| 144 | Решение задач на построение перпендикулярных прямых | Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые. Решать геометрические задачи, используя построение перпендикулярных прямых |  |  |
| 145 | Решение задач на построение перпендикулярных прямых | Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые. Решать геометрические задачи, используя построение перпендикулярных прямых. |  |  |
| 146 | Осевая симметрия | Распознавать на чертежах и рисунках фигуры, имеющие ось симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Строить фигуру, симметричную данной относительно данной прямой. |  |  |
| 147 | Центральная симметрия | Распознавать на чертежах и рисунках фигуры, имеющие центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Строить фигуру, симметричную данной относительно данной точки. |  |  |
| 148 | Решение задач на построение симметричных фигур | Строить фигуру, симметричную данной относительно данной прямой, фигуру, симметричную данной относительно данной точки. Решать геометрические задачи, используя осевую и центральную симметрии. |  |  |
| 149 | Параллельные прямые | Распознавать на чертежах и рисунках параллельные прямые. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определения параллельных прямых. Строить с помощью угольника параллельные прямые.  |  |  |
| 150 | Решение задач на построение параллельных прямых | Строить с помощью угольника параллельные прямые. Решать геометрические задачи, используя построение параллельных прямых. |  |  |
| 151 | Координатная плоскость | Объяснять и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости.  |  |  |
| 152 | Построение точек на координатной плоскости. Определение координат точек | Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости.  |  |  |
| 153 | Построение точек на координатной плоскости. Определение координат точек | Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости.  |  |  |
| 154 | Графики | Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.). |  |  |
| 155 | Анализ графиков зависимостей между величинами | Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.). |  |  |
| 156 | Построение и чтение графиков | Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. |  |  |
| 157 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики» | Распознавать на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур.Формулировать определения перпендикулярных прямых и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Объяснять и иллюстрировать понятие координатной плоскости. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.)Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 158 | ***Контрольная работа № 11 по теме «Перпендикулярные и параллельные прямые. Осевая и центральная симметрии. Координатная плоскость. Графики»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса*** |
| 159 | Делимость натуральных чисел | Описывать правила нахождения наибольшего общего делителя, наименьшего общего кратного нескольких чисел, разложения натурального числа на простые множители. |  |  |
| 160 | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнивать обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) над обыкновенными дробями. |  |  |
| 161 | Умножение и деление обыкновенных дробей | Выполнять арифметические действия (умножение и деление) над обыкновенными дробями. Находить число по заданному значению его дроби. Находить дробь от числа. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби. |  |  |
| 162 | Отношения и пропорции | Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части.  |  |  |
| 163 | Окружность и круг  | Строить с помощью циркуля окружность заданного радиуса. Изображать развёртки цилиндра и конуса. Находить с помощью формул длину окружности, площадь круга |  |  |
| 164 | Диаграммы. Вероятность случайного события | Анализировать информацию, представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм. Приводить примеры случайных событий. Находить вероятность случайного события в опытах с равновозможными исходами. |  |  |
| 165 | Сравнение, сложение и вычитание рациональных чисел | Сравнивать рациональные числа. Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий (сложения и вычитания) над рациональными числами в виде формул. |  |  |
| 166 | Умножение и деление рациональных чисел | Выполнять арифметические действия (умножение и деление) над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий (умножения и деления) над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. |  |  |
| 167 | Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений | Применять свойства уравнений при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. |  |  |
| 168 | Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики | Строить с помощью угольника перпендикулярные прямые и параллельные прямые. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т. п.) |  |  |
| 169 | ***Итоговая контрольная работа за курс математики 6 класса*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 170 | Итоговый урок за курс математики 6 класса | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |