**Календарно-тематическое планирование к рабочей программе. Математика. 5 класс**

| ***№*** | ***Тема урока*** | ***Характеристика основных видов деятельности ученика*** ***(на уровне учебных действий)*** | ***Дата*** |
| --- | --- | --- | --- |
| ***план*** | ***факт*** |
| ***Вводное повторение учебного материала начальной школы (5 часов)*** |
| 1 | Арифметические действия. Порядок выполнения действий | Использовать приёмы сложения и вычитания, умножения и деления чисел. Применять правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок при вычислениях. |  |  |
| 2 | Решение простейших уравнений | Пользоваться вычислительными навыками. Решать простейшие уравнения. |  |  |
| 3 | Решение текстовых задач | Пользоваться вычислительными навыками. Решать задачи арифметическим способом. |  |  |
| 4 | Решение задач с величинами | Пользоваться вычислительными навыками. Решать составные задачи. |  |  |
| 5 | ***Вводная контрольная работа*** | Применять знания к решению задач. |  |  |
| ***Натуральные числа (20 часов)*** |
| 6 | Ряд натуральных чисел | Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их.  |  |  |
| 7 | Применение свойств натурального ряда при решении задач | Применять свойства натурального ряда при решении задач. |  |  |
| 8 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел | Записывать и читать многозначные числа, представлять число в виде разрядных слагаемых.  |  |  |
| 9 | Чтение и запись натуральных чисел | Применять правила чтения и записи натуральных чисел при решении задач. |  |  |
| 10 | Применение правил чтения и записи натуральных чисел при решении задач | Применять правила чтения и записи натуральных чисел при решении задач. |  |  |
| 11 | Отрезок. Длина отрезка | Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: точку, отрезок. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. |  |  |
| 12 | Измерение и построение отрезков  | Решать геометрические задачи на измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. |  |  |
| 13 | Ломаная | Распознавать на чертежах геометрическую фигуру – ломаную, измерять длину ломаной.  |  |  |
| 14 | Решение задач на измерение и построение отрезков и ломаных | Решать задачи разного уровня сложности на измерение длины отрезка и ломаной, построение отрезка заданной длины. |  |  |
| 15 | Плоскость. Прямая. Луч | Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры: плоскость, прямую, луч. |  |  |
| 16 | Геометрические построения | Выполнять геометрические построения.  |  |  |
| 17 | Решение геометрических задач | Решать геометрические задачи разного уровня сложности. |  |  |
| 18 | Шкала. Координатный луч | Приводить примеры приборов со шкалами, определять цену деления шкалы, читать показания некоторых приборов, строить шкалы с заданным единичным отрезком, изображать координатный луч, искать на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки. |  |  |
| 19 | Определение координаты точки. Изображение точки по ее координате | Строить координатный луч с выбранным единичным отрезком, находить на координатном луче точку с заданной координатой и определять координату точки. |  |  |
| 20 | Определение координаты точки. Изображение точки по ее координате | Строить координатный луч с выбранным единичным отрезком, находить на координатном луче точку с заданной координатой и определять координату точки. |  |  |
| 21 | Правила сравнения натуральных чисел | Сравнивать натуральные числа, записывать результат сравнения в виде неравенства. |  |  |
| 22 | Сравнение натуральных чисел на координат­ном луче | Сравнивать натуральные числа, пользуясь рисунком (расположение чисел на координатном луче). |  |  |
| 23 | Сравнение натуральных чисел  | Сравнивать натуральные числа разными способами. |  |  |
| 24 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа» | Описывать свойства натурального ряда. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 25 | ***Контрольная работа № 1 по теме «Натуральные числа»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Сложение и вычитание натуральных чисел (33 часа)*** |
| 26 | Правило сложения натуральных чисел в столбик | Складывать натуральные числа в столбик.Решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 27 | Свойства сложения натуральных чисел | Формулировать свойства сложения натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Применять свойства сложения натуральных чисел при вычислениях. |  |  |
| 28 | Применение свойств сложения натуральных чисел при вычислениях | Применять свойства сложения натуральных чисел при вычислениях. |  |  |
| 29 | Сложение натуральных чисел | Применять свойства сложения натуральных чисел при вычислении значений выражений, решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 30 | Правило вычитания натуральных чисел в столбик | Понимать взаимосвязь между действиями сложение и вычитание. Вычитать натуральные числа устно и в столбик.  |  |  |
| 31 | Вычитание натуральных чисел | Вычитать натуральные числа устно и в столбик.Решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 32 | Правила вычитания натуральных чисел | Применять правила вычитания натуральных чисел для эффективных приёмов вычитания и при упрощении выражений. |  |  |
| 33 | Применение правил вычитания натуральных чисел при вычислениях  | Применять правила вычитания натуральных чисел для эффективных приёмов вычитания и при упрощении выражений. |  |  |
| 34 | Числовые и буквенные выражения. Формулы | Распознавать числовое выражение, буквенное выражение, формулу. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле. |  |  |
| 35 | Составление, запись и чтение числовых и буквенных выражений | Находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле. |  |  |
| 36 | Нахождение значения выражения, значения величины по формуле | Находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле. |  |  |
| 37 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выражения. Формулы» | Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачиПрименять свойства сложения натуральных чисел, правила вычитания натуральных чисел при вычислении значений выражений, решать текстовые задачи арифметическим способом. Находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 38 | ***Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Числовые и буквенные выраже­ния. Формулы»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 39 | Уравнение | Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания.  |  |  |
| 40 | Решение текстовых задач с помощью уравнений | Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.  |  |  |
| 41 | Решение уравнений | Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. |  |  |
| 42 | Угол. Обозначение углов | Распознавать на чертежах и рисунках углы, обозначать углы, строить углы. |  |  |
| 43 | Обозначение и построение углов | Распознавать на чертежах и рисунках углы, обозначать углы, строить углы. |  |  |
| 44 | Виды углов. Измерение углов | С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы.  |  |  |
| 45 | Построение углов с помощью транспортира | Строить углы заданной величины с помощью транспортира. |  |  |
| 46 | Измерение и построение углов  | Измерять и строить углы с помощью транспортира.Решать геометрические задачи на нахождение градусной меры угла. |  |  |
| 47 | Нахождение градусной меры угла | Решать геометрические задачи на нахождение градусной меры угла. |  |  |
| 48 | Решение задач на нахождение градусной меры угла | Решать геометрические задачи на нахождение градусной меры угла. |  |  |
| 49 | Многоугольники. Равные фигуры | Распознавать на чертежах и рисунках многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур.  |  |  |
| 50 | Нахождение элементов многоугольника | Строить многоугольники.Решать геометрические задачи на нахождение элементов многоугольника. |  |  |
| 51 | Треугольник и его виды | Классифицировать треугольники по видам их углов и по количеству равных сторон. Изображать треугольники.  |  |  |
| 52 | Нахождение элементов треугольника | Классифицировать треугольники по видам их углов и по количеству равных сторон.Решать геометрические задачи на нахождение элементов равнобедренного и равностороннего треугольников. |  |  |
| 53 | Построение треугольников | Строить треугольники с помощью линейки и транспортира по двум сторонам и углу между ними и по стороне и двум прилежащим к ней углам. |  |  |
| 54 | Прямоугольник | Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Строить прямоугольник и квадрат и находить их периметры. |  |  |
| 55 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры | Распознавать и строить прямоугольник и квадрат, находить их периметры. Находить на рисунках фигуры, имеющие ось симметрии, находить в окружающем мире объекты, имеющие ось симметрии. |  |  |
| 56 | Нахождение периметров прямоугольника и квадрата  | Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов.  |  |  |
| 57 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники» | Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений. Распознавать на чертежах и рисунках углы, многоугольники, в частности треугольники, прямоугольники. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. С помощью транспортира измерять градусные меры углов, строить углы заданной градусной меры, строить биссектрису данного угла. Классифицировать углы. Классифицировать треугольники по количеству равных сторон и по видам их углов. Описывать свойства прямоугольника. Находить с помощью формул периметры прямоугольника и квадрата. Решать задачи на нахождение периметров прямоугольника и квадрата, градусной меры углов. Строить логическую цепочку рассуждений, сопоставлять полученный результат с условием задачи. Распознавать фигуры, имеющие ось симметрии.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 58 | ***Контрольная работа № 3 по теме «Уравнение. Угол. Многоугольники»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Умножение и деление натуральных чисел (37 часов)*** |
| 59 | Правило умножения натуральных чисел в столбик | Умножать натуральные числа устно и в столбик.Решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 60 | Правило умножения натуральных чисел на 10, 100, 1000 и т.д. | Умножать многозначные числа, в том числе в частных случаях умножения натурального числа на 10, 100, 1 000 и т.д.Решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 61 | Переместительное свойство умножения  | Формулировать переместительное свойство умножения натуральных чисел, записывать это свойство в виде формул. Умножать многозначные числа устно и в столбик, выбирать оптимальный порядок действий при умножении нескольких чисел.Решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 62 | Применение переместительного свойства умножения при вычислениях | Умножать многозначные числа устно и в столбик, выбирать оптимальный порядок действий при умножении нескольких чисел.Решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 63 | Сочетательное и распределительное свойства умножения | Формулировать свойства умножения натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Применять сочетательное и распределительное свойства умножения для рациональных вычислений и раскрытия скобок. |  |  |
| 64 | Вынесение общего множителя за скобки | Применять сочетательное и распределительное свойства умножения для выбора наиболее рациональных способов вычислений, раскрывать скобки, выносить общий множитель за скобки. |  |  |
| 65 | Применение свойств умножения при вычислениях | Применять сочетательное и распределительное свойства умножения для выбора наиболее рациональных способов вычислений, раскрывать скобки, выносить общий множитель за скобки. |  |  |
| 66 | Правило деления натуральных чисел в столбик | Делить натуральные числа устно и в столбик. |  |  |
| 67 | Правило деления натуральных чисел на 10, 100, 1000 и т.д. | Делить многозначные числа, а также применять отдельные алгоритмы в частных случаях деления натурального числа на 10, 100, 1 000 и т.д.Решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 68 | Применение правил деления натуральных чисел при решении задач | Решать текстовые задачи арифметическим способом. |  |  |
| 69 | Применение правил деления натуральных чисел при решении уравнений | Решать уравнения, используя связи между компонентами действия деления. |  |  |
| 70 | Применение арифметических действий с натуральными числами при вычислениях | Делить натуральные числа.Решать уравнения и текстовые задачи с применением всех четырех арифметических действий. |  |  |
| 71 | Применение арифметических действий с натуральными числами при решении уравнений | Делить натуральные числа.Решать уравнения и текстовые задачи с применением всех четырех арифметических действий. |  |  |
| 72 | Применение арифметических действий с натуральными числами при решении задач  | Делить натуральные числа.Решать уравнения и текстовые задачи с применением всех четырех арифметических действий. |  |  |
| 73 | Правило деления натуральных чисел с остатком | Делить с остатком, иметь представление о связи между компонентами действия деления с остатком.  |  |  |
| 74 | Деление натуральных чисел с остатком | Делить с остатком, иметь представление о связи между компонентами действия деления с остатком.  |  |  |
| 75 | Применение правила деления натуральных чисел с остатком при решении задач | Делить с остатком, иметь представление о связи между компонентами действия деления с остатком.  |  |  |
| 76 | Степень числа | Возводить число в степень, вычислять значение выражения, содержащего степень. |  |  |
| 77 | Нахождение значений выражений, содержащих степень | Возводить число в степень, вычислять значение выражения, содержащего степень. |  |  |
| 78 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения» | Формулировать свойства умножения и деления натуральных чисел, записывать эти свойства в виде формул. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами арифметических действий. Находить остаток при делении натуральных чисел. По заданному основанию и показателю степени находить значение степени числа. Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 79 | ***Контрольная работа № 4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 80 | Площадь фигуры | Иметь представление о площади фигуры и её свойствах. Устанавливать связи между единицами измерения площади. |  |  |
| 81 | Площадь прямоугольника | Иметь представление о площади прямоугольника. Находить площадь прямоугольника и площадь квадрата. |  |  |
| 82 | Применение формул площади прямоугольника и квадрата при решении задач | Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.  |  |  |
| 83 | Применение формул площади прямоугольника и квадрата при решении задач | Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие.  |  |  |
| 84 | Прямоугольный параллелепипед | Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед. Распознавать в окружающем мире модели фигуры.  |  |  |
| 85 | Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Многогранник | Распознавать на чертежах и рисунках геометрические тела: прямоугольный параллелепипед и куб. Находить в окружающем мире объекты, для которых они являются моделями. Изображать прямоугольный параллелепипед, распознавать развёртки прямоугольного параллелепипеда. |  |  |
| 86 | Пирамида | Распознавать на чертежах и рисунках пирамиду. Находить в окружающем мире объекты, для которых она является моделью. Изображать пирамиду, распознавать развёртки пирамиды. |   |  |
| 87 | Объём фигуры | Иметь представление об объёме фигуры и его свойствах. Устанавливать связи между единицами измерения объёма. |  |  |
| 88 | Объём прямоугольного параллелепипеда | Иметь представление об объёме прямоугольного параллелепипеда. Находить объём прямоугольного параллелепипеда и куба. |  |  |
| 89 | Применение формул объёма прямоугольного параллелепипеда и куба при решении задач | Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие. |  |  |
| 90 | Применение формул объёма прямоугольного параллелепипеда и куба при решении задач | Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие. |  |  |
| 91 | Комбинаторные задачи. Метод перебора возможных вариантов | Решать комбинаторные задачи с помощью перебора возможных вариантов. |  |  |
| 92 | Решение комбинаторных задач с помощью перебора вариантов | Решать комбинаторные задачи с помощью перебора возможных вариантов. |  |  |
| 93 | Решение комбинаторных задач | Решать комбинаторные задачи с помощью перебора возможных вариантов. |  |  |
| 94 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»» | Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. Распознавать на чертежах и рисунках прямоугольный параллелепипед, пирамиду. Распознавать в окружающем мире модели этих фигур. Изображать развёртки прямоугольного параллелепипеда и пирамиды. Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие.Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 95 | ***Контрольная работа № 5 по теме «Площадь прямоугольника. Прямоугольный параллелепипед и его объём. Комбинаторные задачи»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Обыкновенные дроби (18 часов)*** |
| 96 | Понятие обыкновенной дроби | Распознавать обыкновенную дробь. Читать запись обыкновенной дроби, указывать числитель и знаменатель дроби, записывать обыкновенную дробь. |  |  |
| 97 | Правило нахождения дроби от числа | Решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа. |  |  |
| 98 | Нахождение дроби от числа | Решать текстовые задачи на нахождение дроби от числа. Изображать дроби на координатном луче. |  |  |
| 99 | Правило нахождения числа по значению его дроби | Решать задачи на нахождение числа по значению его дроби. |  |  |
| 100 | Нахождение числа по значению его дроби | Решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по значению его дроби. |  |  |
| 101 | Правильные и неправильные дроби.  | Распознавать правильные и неправильные дроби.  |  |  |
| 102 | Правило сравнения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | Сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями, правильные дроби с единицей, неправильные дроби с единицей, правильные и неправильные дроби, дроби с одинаковыми числителями. |  |  |
| 103 | Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | Сравнивать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями и с одинаковыми числителями. |  |  |
| 104 | Правила сложения и вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. |  |  |
| 105 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями | Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями.Решать соответствующие уравнения и текстовые задачи. |  |  |
| 106 | Дроби и деление натуральных чисел | Записывать частное в виде дроби и натуральное число в виде дроби с произвольным заранее указанным знаменателем. |  |  |
| 107 | Смешанные числа | Распознавать и записывать смешанные числа. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное или натуральное число и преобразовывать смешанное или натуральное число в неправильную дробь. |  |  |
| 108 | Правила сложения и вычитания смешанных чисел | Складывать и вычитать смешанные числа, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели. |  |  |
| 109 | Сложение и вычитание смешанных чисел | Преобразовывать неправильную дробь в смешанное или натуральное число и преобразовывать смешанное или натуральное числа в неправильную дробь. Складывать и вычитать смешанные числа, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели. |  |  |
| 110 | Применение правил сложения и вычитания смешанных чисел при вычислениях | Преобразовывать неправильную дробь в смешанное или натуральное число и преобразовывать смешанное или натуральное числа в неправильную дробь. Складывать и вычитать смешанные числа, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели. |  |  |
| 111 | Применение правил сложения и вычитания смешанных чисел при решении задач | Преобразовывать неправильную дробь в смешанное или натуральное число и преобразовывать смешанное или натуральное числа в неправильную дробь. Складывать и вычитать смешанные числа, дробные части которых имеют одинаковые знаменатели. |  |  |
| 112 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби» | Распознавать обыкновенную дробь, правильные и неправильные дроби, смешанные числа. Читать и записывать обыкновенные дроби, смешанные числа. Сравнивать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Складывать и вычитать обыкновенные дроби с равными знаменателями. Преобразовывать неправильную дробь в смешанное число, смешанное число в неправильную дробь. Уметь записывать результат деления двух натуральных чисел в виде обыкновенной дроби.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 113 | ***Контрольная работа № 6 по теме «Обыкновенные дроби»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Десятичные дроби (48 часов)*** |
| 114 | Представление о десятичных дробях | Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной.  |  |  |
| 115 | Чтение и запись десятичных дробей | Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной. |  |  |
| 116 | Перевод обыкновенной дроби в десятичную дробь и наоборот | Читать и записывать десятичные дроби. Представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и обыкновенную дробь в виде десятичной. |  |  |
| 117 | Правило сравнения десятичных дробей | Сравнивать десятичные дроби. |  |  |
| 118 | Сравнение десятичных дробей | Сравнивать десятичные дроби. |  |  |
| 119 | Применение правил сравнения десятичных дробей при решении задач | Сравнивать десятичные дроби. |  |  |
| 120 | Правила округления десятичной дроби и натурального числа | Округлять десятичные дроби и натуральные числа до заданного разряда. |  |  |
| 121 | Округление чисел | Округлять десятичные дроби и натуральные числа до заданного разряда. |  |  |
| 122 | Прикидка значений числовых выражений | Округлять десятичные дроби и натуральные числа до заданного разряда. Выполнять прикидку результатов вычислений. |  |  |
| 123 | Правило сложения десятичных дробей | Складывать десятичные дроби. Решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 124 | Правило вычитания десятичных дробей | Вычитать десятичные дроби. Решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 125 | Сложение и вычитание десятичных дробей | Складывать и вычитать десятичные дроби. Решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 126 | Свойства сложения десятичных дробей | Складывать и вычитать десятичные дроби. Применять свойства сложения в вычислениях с десятичными дробями. Решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 127 | Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при вычислениях | Складывать и вычитать десятичные дроби. Упрощать выражения и решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 128 | Применение правил сложения и вычитания десятичных дробей при решении задач | Складывать и вычитать десятичные дроби. Решать уравнения и текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 129 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей» | Распознавать, читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнивать десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия (сложение и вычитание) над десятичными дробями.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 130 | ***Контрольная работа № 7 по теме «Понятие о десятичной дроби. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 131 | Правило умножения десятичных дробей | Умножать десятичную дробь на 10, 100, 1 000 и т. д., десятичную дробь на десятичную дробь, десятичную дробь на 0,1; 0,01; 0,001 и т. д. |  |  |
| 132 | Умножение десятичных дробей | Умножать десятичные дроби. Решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 133 | Свойства умножения десятичных дробей | Умножать десятичные дроби. Применять свойства умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби.Решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 134 | Применение свойств умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби | Умножать десятичные дроби. Применять свойства умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби.Решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.  |  |  |
| 135 | Применение правил умножения десятичных дробей при вычислениях | Умножать десятичные дроби. Применять свойства умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби. Решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом. |  |  |
| 136 | Применение правил умножения десятичных дробей при решении уравнений | Умножать десятичные дроби. Применять свойства умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби.Решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.  |  |  |
| 137 | Применение правил умножения десятичных дробей при решении задач | Умножать десятичные дроби. Применять свойства умножения для вычисления значений выражений, содержащих десятичные дроби.Решать текстовые задачи, содержащие десятичные дроби, арифметическим способом.  |  |  |
| 138 | Правило деления десятичной дроби на натуральное число | Делить десятичную дробь на натуральное число. |  |  |
| 139 | Деление десятичной дроби на натуральное число | Делить десятичную дробь на натуральное число. |  |  |
| 140 | Правило деления десятичной дроби на десятичную дробь | Делить десятичную дробь на десятичную дробь. |  |  |
| 141 | Деление десятичной дроби на десятичную дробь | Делить десятичную дробь на десятичную дробь. Решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби. |  |  |
| 142 | Деление десятичных дробей | Делить десятичную дробь на десятичную дробь. Решать задачи на нахождение дроби от числа и числа по данному значению дроби. |  |  |
| 143 | Применение правил деления десятичных дробей при вычислениях | Делить десятичную дробь на десятичную дробь. Решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части. |  |  |
| 144 | Применение правил деления десятичных дробей при решении уравнений | Делить десятичную дробь на десятичную дробь. Решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части. |  |  |
| 145 | Применение правил деления десятичных дробей при решении задач | Делить десятичную дробь на десятичную дробь. Решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части. |  |  |
| 146 | Применение арифметических действий с десятичными дробями при вычислениях | Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. |  |  |
| 147 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Умножение и деление десятичных дробей» | Выполнять арифметические действия над десятичными дробями.Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 148 | ***Контрольная работа № 8 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 149 | Среднее арифметическое. Среднее значение величины | Находить среднее арифметическое нескольких чисел и среднее значение величины. |  |  |
| 150 | Нахождение среднего арифметического нескольких чисел | Находить среднее арифметическое нескольких чисел. |  |  |
| 151 | Решение задач на нахождение среднего арифметического нескольких чисел | Находить среднее арифметическое нескольких чисел. |  |  |
| 152 | Проценты | Находить проценты от числа. |  |  |
| 153 | Правило нахождения процентов от числа | Записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов. Решать задачи на нахождение процентов от числа. |  |  |
| 154 | Нахождение процентов от числа | Записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов. Находить проценты от числа. Решать задачи на нахождение процентов от числа. |  |  |
| 155 | Решение задач на нахождение процентов от числа | Записывать проценты в виде десятичной дроби и десятичную дробь в виде процентов. Находить проценты от числа. Решать задачи на нахождение процентов от числа. |  |  |
| 156 | Правило нахождения числа по его процентам | Находить число по его процентам. Решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам. |  |  |
| 157 | Нахождение числа по его процентам | Находить число по его процентам. Решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам. |  |  |
| 158 | Решение задач на нахождение числа по его процентам | Находить число по его процентам. Решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам. |  |  |
| 159 | Решение задач на проценты | Находить число по его процентам. Решать текстовые задачи на нахождение числа по его процентам. |  |  |
| 160 | Повторение и систематизация учебного материала по теме «Среднее арифметическое. Проценты» | Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент». Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентамПрименять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 161 | ***Контрольная работа № 9 по теме «Среднее арифметическое. Проценты»*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| ***Обобщение и систематизация знаний учащихся за курс математики 5 класса (9 часов)*** |
| 162 | Арифметические действия с натуральными числами | Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Решать соответствующие уравнения и текстовые задачи. |  |  |
| 163 | Числовые и буквенные выраже­ния. Формулы | Находить значение выражения при заданном значении буквы, значение величины по формуле. |  |  |
| 164 | Геометрические фигуры. Площадь и объем | Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире геометрические фигуры. Выполнять геометрические построения. Находить площади прямоугольника и квадрата с помощью формул. Выражать одни единицы площади через другие. Находить объёмы прямоугольного параллелепипеда и куба с помощью формул. Выражать одни единицы объёма через другие. |  |  |
| 165 | Комбинаторные задачи | Решать комбинаторные задачи с помощью перебора вариантов. |  |  |
| 166 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | Складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями. Решать соответствующие уравнения и текстовые задачи. |  |  |
| 167 | Арифметические действия с десятичными дробями | Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. Решать уравнения и задачи, содержащие десятичные дроби, и задачи на нахождение части от числа и числа по его части. |  |  |
| 168 | Среднее арифметическое. Проценты | Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам. |  |  |
| 169 | ***Итоговая контрольная работа за курс математики 5 класса*** | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |
| 170 | Итоговый урок за курс математики 5 класса | Применять полученные знания к решению задач. |  |  |