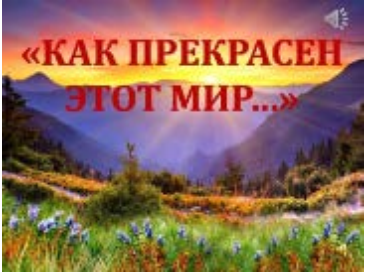









СЛАЙД	ДЕЙСТВИЕ	СЛОВА
<p>1</p> 	<p>1 щелчок – слайд – 1 щелчок на музыку. Играет пока выходят девочки.</p>	<p><i>Звучит песня «Как прекрасен этот мир» сл. и муз. С. Намина. Выходят участники агитбригады.</i></p>
<p>2</p> 	<p>1 щелчок - слайд Щелчок на музыку – когда уходят девочки и выходит учитель с учеником (Перервенко Кирилл)</p>	<p><i>Все: Здравствуйте!</i> <i>1 ученик: А так уж и прекрасен сейчас наш мир?</i> <i>2 ученик: Наше настоящее – это огромные мусорные свалки вокруг городов, плохая экологическая обстановка, загрязнённые территории.</i> <i>1 ученик: Общегородские свалки, мусорные полигоны переполнены смешанным мусором, до 80 % которого могло бы стать качественным вторсырьём при условии его отдельного сбора.</i> <i>2 ученик: Так чем же мусор отличается от отходов?</i> <i>1 ученик: Это нам и предстоит выяснить!</i> <i>2 ученик: Обращаемся ко всем живущим</i> <i>1 ученик: Ради жизни веков грядущих</i> <i>Все: Сбережем, сохраним родную землю, сохраним жизнь!</i> <i>Звучит музыка на фоне музыкального сопровождения выходят ведущие</i> <i>Учитель: Ребята, здравствуйте! У нас с вами сегодня не обычное мероприятие. Посмотрите на свои карточки, у кого на карточке есть номера 1,2 и 3 значит, они должны пройти соответственно за свои столы (первый, второй и третий).</i></p>

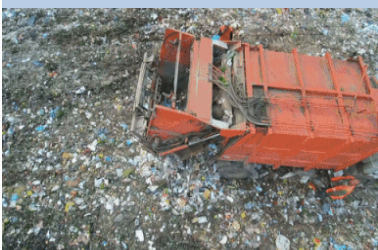
<p>3</p>	<p>1 щелчок</p>	<p>А теперь познакомьтесь, это Зелёный Агент из спецслужбы по сохранению Планеты. Перед человечеством с каждым днём всё острее встаёт проблема мусора. Многие умы нашей планеты бьются над её решением. Агент хочет, чтобы мы с вами тоже подключились к поиску решений. Текст Агента: «Я собрал информацию, но пока её недостаточно. Поможете мне?»»</p>
<p>4</p>	<p>1 щелчок</p>	<p>Учитель: Для начала мы предлагаем вам узнать врага в лицо. Что же такое мусор? Какие у вас версии? Учитель резюмирует ответы: Да, вы правы. Можно сказать, что мусор — это те вещи, которые мы использовали и которые стали нам не нужны. То есть мусором рано или поздно становится любая вещь, а от ненужных вещей нам очень хочется избавиться. Как вы думаете, ребята, чем мусор отличается от отходов?</p>
<p>5</p>	<p>1 щелчок - появляются 4 человека (общество, власть, бизнес, ученые)</p>	<p>Агент: Самое лучшее решение проблемы мусора заключается в том, чтобы в ней участвовали многие люди. Есть государство, которое регулирует жизнь общества с помощью законов. Есть предприниматели, которые производят товары и оказывают услуги, чтобы обеспечить людей всем необходимым. Есть учёные, которые вносят вклад в технический прогресс и развитие цивилизации. И есть простые люди.</p>
	<p>1 щелчок – появляется телега и 4 человека</p>	<p>Агент: Интересы всех этих сторон часто различны. Однако у всех есть общий интерес – сохранить своё здоровье и благополучие. Проблема отходов представляет серьёзную угрозу этому интересу. И пока все участники пытаются решить проблему с какой-то одной стороны, преследуя только собственную выгоду, то это выглядит примерно так.</p>

	<p>1 щелчок – появляются человек, лебедь, щука и рак возле телеги.</p>	<p>Агент: Узнаёте этот сюжет? Помните, какой результат был получен? <i>Учащиеся отвечают.</i> Учитель: Да. «А воз и ныне там».</p>
	<p>1 щелчок- появляются 4 супергероя и телега взрывается.</p>	<p>В 21 веке для решения не только этой, но и других глобальных проблем, с которыми сталкиваются люди во всем мире, нужны одинаковые усилия самых разных участников.</p>
<p>6</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Коробки от молока ❖ Скорлупа от яиц ❖ Кости мамонта ❖ Чехол от телефона ❖ Стальной клинок ❖ Лампочки ❖ Шелковый платок ❖ Старая кольчуга ❖ Лапти ❖ Книга ❖ Сырой порох ❖ Сломанный каменный топор ❖ Пенициллин ❖ Скребок для обработки шкур ❖ Мозг из костей животных ❖ Рубило ❖ Сломанный веер ❖ Корсет ❖ Порванная бальная перчатка ❖ Перо от шляпы ❖ Флакон от духов 	<p>1 щелчок</p>	<p>Сегодня мы с вами в этом потренируемся. Вы разделитесь на 4 группы, (ученые, общество и бизнесмены) каждая из которых будет работать со своей темой в определённой роли. Нам понадобится небольшая разминка, и для начала я предлагаю ненадолго заглянуть в историю, чтобы понять, как люди поступали с тем, что становилось им ненужным. У вас на столах лежат листы с перечнем видов отходов в трех исторических временах. Задача заключается в том, чтобы выбрать свои виды отходов из предложенного списка. Возможно, вы найдете и внесете в список отходы, которые были во все времена.</p>
<p>7</p> 	<p>1 щелчок - белый экран. Потом еще щелчок, выходит первобытный строй.</p>	<p>Учитель: Проблемы мусора не существовало, пока люди вели кочевой образ жизни. Давайте себе представим, какие отходы могли быть у древних людей? <i>Учащиеся отвечают.</i> Учитель: Да, в основном это остатки животных и растений - абсолютно природные материалы, которые можно было бросить в месте стоянки, и уже через несколько месяцев от них практически ничего не оставалось. Отходы людей были включены в природный круговорот. Да и добытого мамонта старались использовать по полной программе, почти ничего не оставляя</p>

	<p>2 щелчка – средние века</p>	<p><i>Учитель:</i> В какой-то момент люди перестали кочевать и стали образовывать поселения и города. Давайте порассуждаем, что произошло с отходами. Изменился ли их состав и, как вы думаете, как люди с ними поступали?</p> <p><i>Учащиеся отвечают.</i></p> <p><i>Учитель:</i> Да, состав изменился. Люди стали делать запасы и вести торговлю – появились новые инструменты, а также сосуды. Они служили долго, но всё равно время от времени разбивались, и от них нужно было как-то избавляться. Природе стало требоваться больше времени, чтобы справиться с тем, от чего избавлялись люди.</p> <p><i>Учитель:</i> В средневековых городах от отходов избавлялись, выбрасывая их из окна на улицы и скидывая в водоёмы, из которых, кстати, брали питьевую воду. Что-то делать с мусором людей побудила забота о собственном здоровье. Европу охватывали вспышки чумы и холеры, уносившие жизни огромного количества людей.</p>
	<p>2 щелчка – современный мир</p>	<p><i>Учитель:</i> Чем больше инструментов и материалов осваивал человек, чем больше изобретал вещей и технологий, тем разнообразнее становились отходы, их количество росло и продолжает расти. Давайте проверим, так ли это?</p> <p><i>Учащиеся отвечают.</i></p> <p><i>Учитель:</i> Мы перестали сами делать вещи, поэтому нас практически не интересует, откуда они берутся. Вещи перестали быть долговечными. Но что делать с ненужными вещами, чтобы не заполнить свалками всю планету?</p>
 <p>8</p>	<p>1 щелчок</p>	<p><i>Учитель:</i> Интересно, что в 21 веке наши способы обращения с отходами мало чем отличаются от тех, которые применялись сотни лет назад. Чаще всего мы просто прячем мусор, думая, что таким образом избавляемся от него. Как сделать так, чтобы мусора было как можно меньше? Ведь чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.</p>
<p>9 - Видео</p>	<p>1 щелчок. Переход на следующий слайд - 2 щелчка</p>	

 <p>Раздельный сбор бытового мусора облегчает его переработку на заводе. Так начали делать и у нас в стране.</p>	<p>1 щелчок</p>	<p>2. задание. На экране слайд с видами контейнеров для отходов. Надо из предложенного материала собрать свой контейнер. 3 контейнера- для пластика (желтый), бумаги (синий), стекла (зеленый).</p>
	<p>1 щелчок - слайд с музыкой, 2 щелчок на экран – музыка прекращается и остается просто картинка до конца игры.</p>	
	<p>1 щелчок</p>	<p>Как долго продукты нашей жизнедеятельности будут загрязнять окружающую среду? Какие из них могут найти наши внуки, а какие – правнуки? Ведь сегодня мы используем такие предметы, которые созданы учёными-химиками. В природе нет таких микроорганизмов, которые могли бы их расщепить. Десятки и даже сотни лет они разлагаются под действием воды, ветра, солнечных лучей и кислорода воздуха.</p>

Устанавливаем сроки разложения отходов



13

1 щелчок

Посмотрите, как выглядят мусорные полигоны.

ПРИВЕТ ПОТОМКАМ

Наименование мусора	Предполагаемые сроки разложения
Бумага	1 месяца
Шерстяной носок	Никогда
Деревянная палка	4 года
Одноразовая бумажная посуда	500 лет
Крашеная доска	13 лет
Алюминиевая банка	5 лет
Пластиковая бутылка	1 год
Стеклоянная ёмкость	

14

1 щелчок

Задание. За определенное время участники заполняют колонку «Предполагаемые сроки разложения»

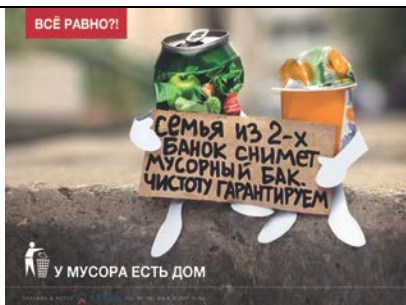
ПРИВЕТ ПОТОМКАМ

Наименование мусора	Предполагаемые сроки разложения
Бумага	1 месяц
Шерстяной носок	1 год
Деревянная палка	4 года
Одноразовая бумажная посуда	5 лет
Крашеная доска	13 лет
Алюминиевая банка	500 лет
Пластиковая бутылка	500 лет
Стеклоянная ёмкость	Никогда

15

1 щелчок

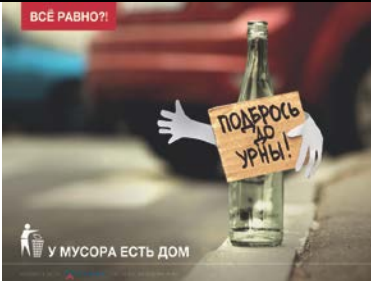

Правильные ответы
Пауза, чтобы проверить ответы



16

1 щелчок

Почти самый опасный мусор. Долго разлагается, выделяет вредные вещества при окислении, преобладает на нашей планете.

	<p>1 щелчок</p>	<p>Товары, сделанные из стекла, могут и вовсе храниться вечно, ведь стекло, созданное в потоках лавы миллионы лет назад, до сих пор там находится. В основном стекло состоит из кварца, а точнее кварцевого песка (SiO_2) - одного из самых стабильных и долговечных минералов на нашей планете.</p>
	<p>1 щелчок</p>	<p>Конец игры. Подсчет результатов.</p>

17

18