**Технологическая карта урока (результат по изучению темы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СПИСОК ОБУЧАЮЩИХСЯ** | **ПРЕДМЕТНЫЕ УМЕНИЯ** | **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** |
| **Предметные:**- понимать сущность понятий «брак», «семья»;- понимать основные факторы, оказывающие влияние на взаимоотношения в семье;- формулировать выводы из изученного материала,  | **Анализировать**- актуализировать полученные ранее знания о браке и семье;- обсуждать законодательство РФ Семейный Кодекс; | **Практическая работа:** - составлять анализ картин на основе анализов; - представлять результаты работы;- работать с терминологическим словариком; | **Личностные:**- проявлять интерес к изучению темы;- проявлять навыки адаптации в динамично меняю­щемся мире;- проявлять самостоятельность и ответственность за свои поступки; | **Регулятивные:**- анализировать картины;- выполнять практическую работу в парах;- выполнять взаимопроверку учебного задания;- выполнять самопроверку учебного задания; | **Познавательные:**- понимать учебную задачу урока; - оценивать достижения на уроке;- работать в парах; - формулировать определения по­нятий;- отвечать на итоговые во­просы; - оценивать достижения на уроке | **Коммуникативные:**- формулироватьсобственноемнение;- строить понятные для партнёра высказывания;- использовать речь для регуляции своего действия;- адекватно взаимодействовать в группе иприходить к общему решению;- формулировать речевое высказывание |