## Приложение к игре "Информационный биатлон"

Фразы

Билл Гейтс (BillGates) - основательMicrosoft:

“ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ РАСШИРЯЕТ КРУГОЗОР, ПОМОГАЕТ УЛУЧШИТЬ МЫШЛЕНИЕ"

Гейб Ньюэлл (GabeNewell) - основатель и президент Valve, разработчик игр:

“ПРОГРАММИСТЫ ЗАВТРАШНЕГО ДНЯ – ЭТО ВОЛШЕБНИКИ БУДУЩЕГО.»

Марк Сурман (MarkSurman)- исполнительный директор MozillaFoundation:

“ПРОГРАММИРОВАНИЕ СТАЛО ЧЕТВЕРТОЙ ГРАМОТНОСТЬЮ. КАК РАБОТАЕТ НАШ ЦИФРОВОЙ МИР – ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ НЕ ТОЛЬКО ИНЖЕНЕРЫ, А КАЖДЫЙ ЧЕЛОВЕК”

Макс Левшин (MaxLevchin) - соосновательPaypal (платежная система):

“ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ СТАНЕТ ОГРОМНОЙ РАКЕТОЙ-НОСИТЕЛЕМ ДЛЯ ВАШЕГО БУДУЩЕГО, НЕЗАВИСИМО ОТ ВАШИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПЛАНОВ. ИЗУЧЕНИЕ ПРОГРАММИРОВАНИЯ СДЕЛАЕТ ВАС ОЧЕНЬ КРУТЫМ!”.

Салман Хан (SalmanKhan) - основатель KhanAcademy (бесплатная образовательная сеть):

“ЧТОБЫ ПОДГОТОВИТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА СЛЕДУЮЩИЕ 100 ЛЕТ, НАМ НУЖНО, ЧТОБЫ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ НАШИХ ДЕТЕЙ ОВЛАДЕВАЛИ НАВЫКАМИ КОМПЬЮТЕРНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ, НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ. НАРЯДУ С ЧТЕНИЕМ И ПИСЬМОМ, СПОСОБНОСТЬ К ПРОГРАММИРОВАНИЮ БУДЕТ ОПРЕДЕЛЯТЬ ОБРАЗОВАННОСТЬ ЧЕЛОВЕКА”.

Джек Дорси (JackDorsey) - основатель Twitte:

“КАК ТОЛЬКО ВЫ НАЧИНАЕТЕ РАССУЖДАТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ – ЭТО ДЕЛАЕТ ВАС ЛУЧШЕ … ТАКЖЕ КАК ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА, МАТЕМАТИКИ ИЛИ ЧТЕНИЯ “.

Вопросы

1. Определить понятие, касающиеся информации.

Написать программу, которая выведет на экран номера букв русского алфавита, входящих в слово.

* Номер первой буквы –старшая цифра введенного четырехзначного числа
* Номер второй буквы в алфавите – младшая цифра данного числа
* Номер третьей буквы в алфавите –две младшие цифры данного числа
* Номер четвертой буквы в алфавите две старшие цифры данного числа

Вводится число 2011. Слово - "Байт".

1. Наименьшее натуральное число, которое оканчивается в 3 системе счисления на 00. Ответ: 9.
2. В 2016г. в Одинцово в нашем лицее побывали инопланетяне. Вернувшись на свою планету, как и полагается, они написали отчет.

Мы побывали на планете Земля, там мы встретили живые существа, у которых 200 зубов, учатся они во 2 лицее, в котором 10 этажей, учатся дети в этом лицее 23 года. У них \_\_\_\_\_ пальцев на каждой руке ?

Ответ: 11.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **РЕБУС** | 1 слог | 2 слог | 3 слог |
| Одно из основных понятий информатики |

|  |
| --- |
| ,,, |

 |  ,, | Организация музыки во времени |

Ответ: Алгоритм.

1. Найти в интернете ответ на вопрос

Кто создал устройство Леонардо Да Винчи, касающиеся информатики и какое это устройство?

Ответ Гуателли создал в 1968 году копию счетной машины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Если бы у вас была только одна спичка, и вы вошли в комнату, где есть керосиновая лампа, камин и газовая плита, что бы вы зажгли первым делом?спич | Имеется стопка из 100 листов. 10 листов можно пересчитать за 10 секунд. Сколько времени потребуется, чтобы пересчитать 80 листов? 20 | Может ли мужчина жениться на сестре своей вдовы? Нет он умер |  У сестер Юли и Тони было три платка; один розовый идва голубых. Увидев на Юле один из этих платков,Тоня поняла, что она может надеть только голубойплаток. Какой платок был на Юле?розовый |
| У Мамеда десять овец. Все, кроме девяти сдохли. Сколько осталось овец? (9) | Вы - пилот самолета, летящего из Гаваны в Москву с двумя пересадками в Алжире. Сколько лет пилоту? (12) | Есть 2 кувшина емкостью 3 и 5 литров. Как с помощью только этих кувшинов отмерить ровно 1 литр жидкости?(>3>5>3>5 в 3л ост 1л | На столе стояли 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?3 |
| Какое число должно стоять вместо \* в числовом ряду? 5, 11,23, \*, 95, 191 .47 | Два солдата подошли к реке, по которой на лодке ката­ются двое мальчиков. Как солдатам переправиться на другой берег, если лодка вмещает только одного солда­та либо двух мальчиков, а солдата и мальчика уже не вмещает?2м1м1с1м2м1м1с1м2м | В классе 25 учащихся. Из них 5 человек не умеют иг­рать ни в шашки, ни в шахматы. 18 учащихся умеют играть в шашки, 20 — в шахматы. Сколько учащихся класса играют и в шашки, и в шахматы?18 |     Два землекопа за 2 часа работы выкопают 2 м канавы. Сколько нужно землекопов, чтобы они за 100 часов ра­боты выкопали 100 м такой же канавы?2  |

Дополнительные "выстрелы"(вопросы)

Кроссворд

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** | **7** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **3** |  | **А** | **П** |  | **8** |  |  |  |
|  |  |  | **1** | **В** | **Е** | **Т** | **В** | **Л** | **Е** | **Н** | **И** | **Е** |  |  |
|  |  |  | **М** | **2** | **П** | **Р** | **О** | **Г** | **Р** | **А** | **М** | **М** | **А** |  |
|  |  |  | **О** | **2** |  | **А** |  | **О** | **Е** |  | **Я** |  |  |  |
|  |  |  | **Р** | **Ц** |  | **Н** |  | **Р** | **С** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Г** | **Е** | **3** | **С** | В | **И** | **Ч** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **А** | **Л** |  | **Л** |  | **Т** | **Ё** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Н** | **Ы** |  | **Я** |  | **М** | **Т** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **Е** |  | **Ц** |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** | **П** | **И** | **Т** | **О** | **Н** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **Я** |  | **Т** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **4** | **Л** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **5** | **П** | А | **С** | **К** | **А** | **Л** | **Ь** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **6** | **К** | **О** | **Д** |  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | **Д** | **И** | **З** | **Ъ** | **Ю** | **Н** | **К** | **Ц** | **И** | **Я** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Ъ** | **А** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Ю** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Н** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **К** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Ц** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **И** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **Я** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| ПО ВЕРТИКАЛИ |
| 1 | Французский математик, автор закона логики |
| 2 | Тип данных |
| 3 | Перевод программы в объектный код |
| 4 | Логическая операция, принимающая значение истина, когда истинны все, входящие в нее высказывания |
| 5 | Организованная последовательность действий, приводящая к решению задачи |
| 6 | Исполнение программы с целью найти ошибки |
| 7 | Вид цикла, при котором известно количество повторений |
| 8 | Любая переменная имеет ….. |
| ПО ГОРИЗОНТАЛИ |
| 1 | Алгоритм, выполняющийся в зависимости от выполнения или невыполнения условия |
| 2 | Алгоритм, переведенный на язык программирования |
| 3 | Жаргонное название сетевого коммутатора |
| 4 | Язык программирования |
| 5 | Язык программирования |
| 6 | Зашифрованное сообщение |
| 7 | Логическая операция, принимающая значение истина, когда истинно хотя бы одно, входящее в нее высказывание |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **5** | **7** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  | **8** |  |  |
|  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **5** |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |