**Приложение**

**Карточки для самостоятельной работы**

**Карточка 1.**

**Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и дефис. Раскройте скобки, указав слитное (/) или раздельное (I) написание. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите производные предлоги. Графически обозначьте орфограммы в производных предлогах. Надпишите над производными предлогами их грамматические значения.**

1. Я н\_когда больше (не)встр\_чал этого человека – моего спутника (в)течени\_ поч\_ти четырёх месяцев в жизн\_ но я часто вспом\_ наю о нём с добр\_м чу\_ством и весёл\_м смехом. 2. По лома\_ой линии досок наброса\_ых тут и там медл\_о двигалась вереница людей согнувшись над тач\_ками нагруж\_ыми камнем и (на)встречу им шла другая с порожн\_ми тач\_ками. 3. (В)продолжени\_ половины суток мы безуспешно употребляли в дело все наши усилия для того, чтобы зар\_ботать что(нибудь). 4. Солдат был одет в крас\_ную кумач\_вую рубаху; (с)верх рубахи (на)нём был ещ\_ тёплый ватный ж\_лет.

**Эталон для самопроверки к карточке №1**

1. Я нИкогда больше не\_ встрЕчал этого человека – моего спутника в\_ течениЕ\_ почти четырёх месяцев в жизнИ,\_ но я часто вспомИнаю о нём с добрЫм чуВством и весёлЫм смехом. 2. По ломаНой линии досок, набросаННых тут и там, медлННо двигалась вереница людей, согнувшись над тачками, нагружЁННыми камнем, и навстречу им шла другая с порожнИми тачками. 3. В продолжениЕ\_ половины суток мы безуспешно употребляли в дело все наши усилия для того, чтобы зарАботать что - нибудь. 4. Солдат был одет в красную кумачОвую рубаху; сверх рубахи на нём был ещЁ тёплый ватный жИлет.

**Критерии оценивания:**

"5" - нет шибок

"4"- 1 орфографическая, 1 пунктуационная

"3" - 2 орфографические, 1 пунктуационная

"2"- 3 орфографические, 2 пунктуационные

**Карточка 2.**

**Вставьте, где нужно, пропущенные буквы и дефис. Раскройте скобки, указав слитное (/) или раздельное (I) написание. Расставьте недостающие знаки препинания. Укажите производные предлоги. Графически обозначьте орфограммы в производных предлогах. Надпишите над производными предлогами их грамматические значения.**

1. (На)к\_нуне этого т\_ж\_лого дня мы (в)троём съели четыре фунта ржа\_ого хлеба и штук пять арбузов и прошли около сорока вёрст. 2. Южная ноч\_ наступала быстро, и ещ\_ (не)успел угаснуть последний луч солнца, как уже в тёмно(син\_м) небе забл\_ стели звёзды, а (во)круг нас всё плотнее сл\_ вались тени суж\_вая бе\_конеч\_ную гладь степ\_. 3. (По)среди улиц ползёт в гору извилистая колея лавируя между глубок\_х рытвин промытых дождями. 4.(В)следстви\_ т\_ж\_лого характера своего деда а также из(за) его скупост\_ маленький Алёша Пешков, буду\_щий писатель Максим Горький, должен был и\_ти «в люди», чтобы зар\_бат\_вать на жизнь. (В)виду этого он слишком рано ст\_лкнулся с суровой р\_альностью которая зак\_лила его х\_рактер.

**Эталон для самопроверки к карточке №2**

1. НакАнуне этого тЯжЁлого дня мы втроём съели четыре фунта ржаНого хлеба и штук пять арбузов и прошли около сорока вёрст. 2. Южная ночЬ наступала быстро, и ещЁ не успел угаснуть последний луч солнца, как уже в тёмно-синЕм небе заблЕстели звёзды, а вокруг нас всё плотнее слИвались тени, сужИвая беСконечную гладь степИ. 3. Посреди улиц ползёт в гору извилистая колея, лавируя между глубокИх рытвин, промытых дождями. 4.ВследствиЕ тЯжЁлого характера своего деда, а также из-за его скупостИ маленький Алёша Пешков, будущий писатель Максим Горький, должен был идти «в люди», чтобы зарАбатЫвать на жизнь. Ввиду этого он слишком рано стОлкнулся с суровой рЕальностью, которая закАлила его хАрактер.

**Критерии оценивания:**

"5" - нет шибок

"4"- 1 орфографическая, 1 пунктуационная

"3" - 2 орфографические, 1 пунктуационная

"2"- 3 орфографические, 2 пунктуационные