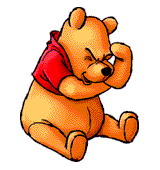
Приложение 3

2408517_3c6c1fa7 Карточка

***«Обобщите понятия»***:

|  |  |
| --- | --- |
| **1. дополнение, определение** |  |
| **2. обстоятельство, сказуемое** |  |
| **3. распространенное предложение,**  **нераспространенное предложение** |  |
| **4. союзное сложное предложение,**  **бессоюзное сложное предложение** |  |
| **5. подлежащее, сказуемое.** |  |

 Карточка

***Укажите лишнее понятие»***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **дополнение, определение, сказуемое** |  |
| 1. **подлежащее, обстоятельство, сказуемое** |  |
| 1. **союзное сложное предложение,**   **бессоюзное сложное предложение,**  **сложное предложение** |  |
| **4. повествовательное предложение, вопросительное предложение,**  **восклицательное предложение** |  |
| 1. **распространенное простое предложение, нераспространенное простое предложение,**   **повествовательное простое предложение.** |  |

Карточка

Дополни схему пропущенными понятиями:



 Карточка

***«В гостях у предложений***»

(1)Все лето лист...я подставляли со...нцу свои ладошки и щеч...ки, спинки и ж...вотики. (2)И до того налились и пропитались со…нцем, что к осени сами стали как маленькие солнышки - золотыми и багряными. (3) Налились, от…желели и потекли. (4) Полетели иволгами по ветру. (5) Запрыгали белками по суч( )кам. (6) Понеслись куницами по земле. (7)Зашумел в лесу золотой дож…ь. (8) Капля по листку щелкнет – сорвется лист. (9) Синицы на ветке завозятся – брызнут лист…я по сторонам. (10) Вдруг ветер налетит – закруж…тся пестрый смерч( ). (11) А если неуклюжий косач с лету вломится – хлынет сверкающий водопад. (12) Листья шуршат, скребут, лопочут. (13) Лист...я летят, качаются и б...гут. (14) Шумит золотой дождь.

**1. Докажите, что перед вами текст.**

**2. Дайте ему название\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| 3.Какие средства выразительности использовал автор, чтобы создать такой живописный текст. | **Эпитеты:** |
| **Метафоры:** |
| **Сравнения:** |
| **Олицетворения:** |

**4. Вставьте пропущенные буквы и запишите текст.**

**5.Выделите грамматические основы предложений № 1, 8, 9,10, 12 и составьте схемы данных предложений.**

**6. Сформулируйте по одному вопросу- суждения по теме «Предложение», опираясь на текст.**

**7. Выявив общее и особенное, сравните по карточке №3**

***1 и 7; 7 и 8 ; 11 и 12; ; 12 и 13; 13 и 14* предложения.**

**8. Ответьте в виде умозаключения на вопрос-суждение: Как доказать, что предложение «ЛИСТЬЯ ЛЕТЯТ, КАЧАЮТСЯ И БЕГУТ» является простым осложненным предложение**

**9.Покажите при помощи кругов Эйлера отношения между понятиями:**

|  |  |
| --- | --- |
| А – предложение  В – простое предложение;  С – сложное предложение;  Д – предложение № 3 | А – члены предложения;  В – главные члены предложения;  С – подлежащее;  Д – слово «листья» в предложении №1 |