**Учебно- тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Содержание занятия** | **Кол-во** **часов** | **Учащиеся должны** | **Понятийный аппарат** | **Виды деятельности учащихся**  |
| **знать**  | **уметь** |
| 1.1. | **I.Основные понятия лексикографии.**Основные понятия лексикографии. | 1 | Отличительные (видовые) признаки слова.Отличие между лексикологией и лексикографией. Орфографические, грамматические, орфоэпические, лексические минимумы. | Графически правильно и грамотно оформлять записи в тетради. Вдумываться и вслушиваться в слово. Уметь видеть незнакомые слова и обращаться за их разъяснением к учителю. |  Лексикография Лексикология Лексикограф Минимум | Конспект  |
| 1.2. | Способы толкования слов. | 1 | Основные способы толкования слов: краткое объяснение значения в словарях; подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов.Стилистическое использование слова, его прямое и переносное значения.Понятие « научный стиль». | Запоминать. Объединять слова в лексические группы. Отчётливо произносить слова.Применять изученную теорию на практике. Определять и выяснять дефиниции слов с помощью словарей. |  Научный стиль Дефиниция Окказионализмы | Конспект Практическая работа. |
| 2.1. | **II.Словари русского языка, их лексикографические принципы построения.**Типы словарей, особенности конструирования терминологических словарей. | 1 | Различные типы словарей, их сходство и различие, принципы построения. Особенности конструирования терминологических словарей.Понятие «термин».Роль терминов научном стиле, сфера их употребления. | Ориентироваться в работе с различными видами словарей, пользоваться ими. Находить термины в текстах и анализировать их с целью выявления существенных фактов. |  Термин Терминологический словарь Плеоназм | Практическая работа со словарями |
| 2.2. | Сопоставительный анализ многообразия существующих словарей.  | 1 | Приём «целевого» чтения, при котором нужный материал берётся на заметку. Многообразие существующих словарей. Различия между словарными статьями. | Самостоятельно объяснять слова и сравнивать с толкованием словарей. Пользоваться не одним, а несколькими словарями. Сопоставлять существующие словари, словарные статьи. |  Словарная статья Идиома Идиоматика Скрытая тавтология | Практическая работа |
| 2.3. | Анализ возможных лексикографических затруднений. | 1 | Различия между русскими и иноязычными словами в синонимичных рядах.Лексикографические затруднения. | Определять различия в значении слов.Узнавать этимологию слов. Находить и исправлять ошибки употребления терминов, заключающиеся в смешении различных стилей речи. Уметь заменять термины подходящими по смыслу словами (и наоборот). | Неметрическая единицаЛексикологические пометыСемантическая несочетаемость слов  | Практическая работа(работа в группах)Консультация |
| 2.4. | Правила и приемы сбора информации при составлении терминологического словаря. | 1 | Правила и приёмы, требования, существующие при составлении словарей. | Отбирать материал, касающийся заданной программы. Подтверждать наблюдения примерами. Разработать свои правила составления терминологического словаря. |  Полисемия Пароним. | Практическая работа(работа в группах)Консультация |
| 3.1. | **III. Сбор, анализ, классификация материалов для составления терминологического словаря.**Варианты толкования терминов по отдельным учебным предметам. | 2 | Знать выбранную тему и строго соблюдать её границы. | Собирать материализ различных источников и систематизировать его. Самоопределиться в группы по учебным интересам.Наблюдать при работе с информационными источниками отдельных учебных предметов над формой, значением и употреблением различных терминов. Пользоваться собранным материалом в устной и письменной форме. Систематически выступать с устным сообщением (самостоятельно составленный план, опорные слова и тд.). |  Лексический эквивалентИдеографический синоним | Практическая работаКонсультация |
| 3.2. | Классификация собранного материала.  | 5 | Классификацию словарного материала. Основные требования к словарным статьям. | Классифицировать собранный материал, правильно отбирать языковые средства, совершенствовать написанное.Собирать и редактировать материал по словарным источникам. | Системные связи слов. | Выполнение творческой работыКонсультация |
| 3.3 | Встречи и консультации с приглашенными специалистами | 2 | Правила оформления словарей, словарных статей.Специалистов разных профессиональных областей. | Правильно выражать свои мысли в соответствии с литературными нормами. Излагать отобранный материал. Создавать собственный текст и читать его с правильной интонацией. | ПрезентацияЭкспрессия | Интервьюирование КонсультацииСбор информации для творческой работыОформление собранного материала |
|  | **IV. Презентация творческого продукта учащихся.** | 2 | Основы публичного высказывания, выступления. Возможности слова-действия. | Передавать определённое эмоциональное состояние в процессе произнесения речи, используя необходимые мимику и жесты.Строить устное выступление в композиционной форме, специфичной для презентации. Анализировать публичную речь с точки зрения её целесообразности и эффективности. | Этикетные словаРиторический вопросОраторОраторская речь | Презентация, издание словаря. |