****

** Как объяснить ребенку,**

**что такое война?**

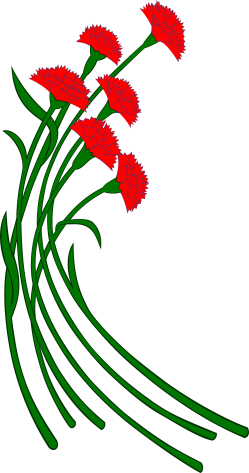
«Мама, а что такое война и зачем она нужна людям?» – этот вопрос рано или поздно прозвучит в каждой семье, где есть дети.

Словари дают определение войны как **конфликта между несколькими силами, происходящего в форме боевых действий.** Согласно определениям**, война имеет несколько атрибутов**: **агрессия или конфликт**, послужившие причиной войны; **оружие** или любые средства ведения боевых действия; **чувства и поведение** человека на войне; **негативные и**, как ни странно звучит, **позитивные последствия** войны; альтернативные способы разрешения конфликтов – **компромисс, договор, уступки.**

И обо всех этих составляющих войны с ребёнком нужно своевременно разговаривать.

**1.** Самое главное в рассказах детям о войне – это **показать все стороны этого явления:** **говорить можно не только о том, что война – это плохо и что люди должны бояться войны, но и о причинах, течении и последствиях войны.** Если ребёнок будет понимать суть войны, ему будет легче выработать своё отношение к ней и не испытывать при этом страх.

**2.** О войне **не следует говорить в неподходящие моменты**: когда ребёнок напуган, взволнован, когда он переживает не самый благоприятный период или когда наступает этап возрастного кризиса.

**3.** Многие дети, **начиная с 4-5 лет**, уже проявляют интерес к этой теме и **играют в войну**. А значит, уже в этом возрасте **можно начинать рассказывать  о ней детям.** Лучше не форсировать события и начинать разговор тогда, когда вы заметите проявления интереса ребенка:  ребенок станет задавать вопросы, или начнет играть в войну, или в его рисунках будет прослеживаться военная тематика. **Наличие интереса - вот критерий психологической готовности ребенка к восприятию информации.**

**4.** Поскольку ребенок в этом возрасте еще мал, то и **объяснять нужно на доступном его пониманию «языке»**. Мышление в этом возрасте носит наглядно-образный характер, а значит и войну надо сравнивать с доступными пониманию ребенка образами.

Например, так:  **«Ты помнишь, как недавно ты поссорился со своим другом Петей, и вы даже подрались. А бывает так, что целые страны ссорятся и дерутся между собой.  Это и называется война. У каждой страны есть запасы оружия, которые они используют для войны: танки, пистолеты,  пулеметы. Вы с Петей подрались, а потом помирились. Вот и войны могут заканчиваться так же. Страны мирятся между собой».**

Или так: **«Помнишь, в сказке про заячью избушку попросилась лиса к зайцу жить, да его и выгнала. И пришлось зайцу помощника себе искать, чтобы дом свой освободить. Вот и войны иногда также возникают»**.

**Главное, чтобы рассказ был понятен ребенку, не был**

**утомительным или нравоучительным и не содержал**

**травмирующих подробностей. Важно, также, после**

**окончания рассказа ответить на все вопросы, которые**

**могут возникнуть у ребенка.**

**5.** Индивидуальные особенности ребенка, его восприимчивость и чувствительность также важно учитывать при разговоре с ребенком, чтобы **своим рассказом не причинить ему психологическую травму.** Поэтому лучше, если разговор на эту тему начнут родители или люди, близко знающие ребенка.

**6. В старшем дошкольном возрасте** можно уже более подробно рассказывать о войне: о том, **как и где воевали члены его семьи, об их подвигах и наградах;** можно **читать специально написанные для детей рассказы о войне, стихотворения, разучивать военные песни**. Можно **смотреть военные парады, посещать памятные места и музеи**. Все это обогатит представления ребенка о войне и приобщит его к знанию истории своего народа.