**Технологическая карт а урока**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| I Организационный момент.II Словарная работа.Демонстрирую конверт обучающимся. Что это? Это наше словарное слово.1 Работа у доски.Конверт.2 Выделение орфограмм.3 Уточнение значения слова. Конверт – это пакет из бумаги, в который вкладывают письмо. Где чаще всего используют конверт?Какая часть речи?4 Составление предложения.5 Разбор составленного предложения по членам.6 Морфологический разбор.III Актуализация пройденного материала.На предыдущих уроках мы с вами вспоминали грамматические признаки имени существительного. Мы вспомнили, что имена существительные могут изменяться по числам и по родам, что они бывают одушевленные и неодушевленные.На какой вопрос отвечают одушевленные имена существительные?А неодушевленные? А еще имена существительные бывают собственными и нарицательными.IV Объявление темы.Собственные и нарицательные имена существительные.V Объяснение темы.Имена существительные бывают собственные и нарицательные. К собственным именам существительным относятся: имена и фамилии людей, клички животных, названия географических объектов (стран, городов, рек, озер и т.д.)Собственные имена существительные всегда пишутся с большой буквы, нарицательные имена существительные с маленькой буквы.VI Работа у доски.К доске вызываются по очереди двое (первый обучающийся пишет два предложения). Задание: списать предложения, одной чертой подчеркнуть собственные имена существительные, двумя чертами нарицательные имена существительные.*Коля решил поздравить Вику с праздником. Он пошел на почту и отправил ей открытку.* *Коля написал на открытке свои поздравления и пожелал Вике в новом году счастья и успехов в учебе.*Каждому вопросы:О чем мы сегодня говорим?Какие существительные относятся к собственным?Как пишутся собственные имена существительные?А нарицательные имена существительные?VII Беседа с учащимися.1 Беседа о почте.Вы обратили внимание на то, что и словарное слово, и текст, который вы писали, относится к одной и той же теме? К какой именно?И это неудивительно, потому что имена собственные очень тесно связаны с почтой. Как именно?Конечно, сейчас, благодаря Интернету, почтовая служба теряет свою былую популярность. Ведь теперь можно послать смс, ммс, электронное письмо, но разве все эти быстрые и удобные сообщения заменят письмо или открытку с почерком любимого человека? Конечно, нет. А посылки электронной почтой пока пересылать не научились☺ Поэтому до сих пор почта – очень важная часть нашей жизни. И текст самостоятельной работы у нас сегодня будет посвящен истории почты! А вот как все начиналось:2 Презентация «История почты».Показывается презентация по теме: «История почты».Вопросы после просмотра:Как в средневековье назывались люди, доставляющие почту?Каких животных использовали как почтальонов?В каком городе установлен памятник почте?VIII Физминутка (для глаз).Показываются учителем несколько упражнений для восстановления зрения после просмотра презентации.О чем мы сегодня говорим?Какие существительные относятся к собственным?Как пишутся собственные имена существительные?А нарицательные имена существительные?IX Самостоятельная работа.Упражнение № 2. Читаем вслух.Задание: списать, подчеркнуть одной чертой собственные имена существительные, а двумя чертами нарицательные имена существительные.*История почты.**Почтовая служба зародилась много лет назад. Сообщения передавались с помощью гонцов и скороходов еще в древних Греции и Риме, Египте и Китае. В средневековой Европе использовали не только гонцов, но и почтовых голубей. Первые государственные почтовые службы возникли в Германии, Англии, Швеции и Франции.*X Выборочная проверка.XI Итог урока.О чем мы сегодня говорили?Какие существительные относятся к собственным?Как пишутся собственные имена существительные?А нарицательные имена существительные?А еще о чем мы говорили?Интересная история у почтовой службы? Как в средневековье назывались люди, доставляющие почту?Каких животных использовали как почтальонов?В каком городе установлен памятник почте?Как называется главная почтовая служба РФ?XII Выставление оценок.XIII Домашнее задание.Листочки, которые я раздал, вы оставляете себе и выполняете упражнения № 3 и № 4. | Это конверт.Записывают слово.Выделяют орфограммы. На почте.Имя существительное.Варианты:Мальчик вложил письмо в конверт. Женщина опустила конверт в почтовый ящик. Обучающиеся разбирают предложение по членам.Обучающиеся проводят морфологический разбор слова «конверт».Конверт.I – имя существительное.II – конверт, нариц., неодуш., м.р., 2 скл., Вин.п., ед.ч.III – второст. чл. пр.Кто?Что?Записывают тему в тетрадь.Пишут у доски и в тетради. Мы сегодня говорим о собственных и нарицательных именах существительных.К собственным именам существительным относятся имена и фамилии людей, клички животных, географические объекты и т.д.Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.Нарицательные имена существительные пишутся с маленькой буквы.Да. К теме «Почта».Когда мы пишем письмо или открытку, мы сообщаем кому и от кого письмо (имя-фамилию) и пишем адрес (страна, город, улица).Один обучающийся читает с экрана. Остальные смотрят.В средневековье доставляли почту гонцы или скороходы.Как почтальонов люди использовали почтовых голубей.Памятник почте установлен в городе Берн (Швейцария).Выполняют упражнения (глаза направо-налево-вверх, вниз, зажмуриться-открыть (3 раза), поморгать)О собственных и нарицательных именах существительных.Имена и фамилии людей, клички животных, географические объекты и т.д.Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.Нарицательные существительные пишутся с маленькой буквы.Читает текст упражнения вслух (один обучающийся).Один обучающийся читает задание вслух.Пишут в тетрадях. Первые три обучающихся, сделавших самостоятельную работу, дают тетради на проверку.О том, что имена существительные бывают собственными и нарицательными.Имена и фамилии людей, клички животных, географические объекты и т.д.Собственные имена существительные пишутся с большой буквы.Нарицательные имена существительные пишутся с маленькой буквы.Мы говорили об истории почты.Очень интересная.В средневековье доставляли почту гонцы или скороходы.Как почтальонов люди использовали почтовых голубей.Памятник почте установлен в городе Берн (Швейцария).Главная почтовая служба РФ называется Почта России.Сегодня все работали! Все молодцы! Оценки выставляю следующие…Обучающиеся записывают домашнее задание в дневник.Упражнение № 3 и 4. Списать, подчеркнуть одной чертой собственные имена существительные, а двумя чертами нарицательные имена существительные. |