ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ДИАГНОСТИКА И АНКЕТИРОВАНИЕ

**Механизмы оценки результатов**

*Повышение интереса детей к собственному здоровью*

Учащиеся понимают:

- здоровье – важный показатель благополучия человеческой жизни.

- здоровье – одна из ценностей человеческого бытия.

- каждый человек ответственен за свое здоровье.

- сохранение и приумножение здоровья требует определенных знаний о нем.

- безопасное поведение связано с приобретением определенных умений

Учащиеся характеризуют:

- признаки физического и душевного здоровья.

- называют основные правила личной и общественной гигиены.

- объясняют, как можно передать свои знания о здоровье другим людям (дать - совет или оказать практическую помощь).

Учащиеся узнают:

- что здоровье - свойство их организма.

- о здоровье физическом и душевном.

- что теоретические и практические знания, которые они приобрели , можно использовать для сохранения и укрепления физического и духовного здоровья.

*Сформированность навыков здоровьесберегающего поведения первоклассников в повседневной жизни «****Радуга жизни»*** Диагностика первоклассников «Радуга жизни» *(проводилась в конце 1 четверти, в конце первого полугодия и в конце учебного года).*