Приложение 2.

Анкета-опросник

***«Психологическая диагностика***

***безопасности образовательной среды на уроках географии» для учеников***

Уважаемый семиклассник!

Просим Вас принять участие в исследовании образователь­ной среды на уроках географии. Исследование проводится с целью совершен­ствования психологической поддержки учебно-воспитательного процесса на уроках географии.

Возможные варианты Ваших ответов в большинстве случаев даны в анкете. Выберите и отметьте тот из них, который соответ­ствует Вашему мнению. Данные будут представляться только в обобщенном виде.

1. Как Вы думаете, требует ли обучение на уроках географии по­стоянного совершенствования Ваших возможностей?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДА | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

2. Обратите внимание на приведенную ниже шкалу: цифра «О» характеризует пребывание на уроке географии, которое *очень не нра­вится;* «9» — которое *очень нравится.* В какой из клеток Вы бы указали свое пребывание?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  | 9 |

3. Если бы Вы перешли в другой класс, стали бы вы приходить на занятия по географии к прежнему учителю?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Нет | Не знаю | Да |

4. Считаете ли Вы, что обучение географии помогает развитию: а) интеллектуальных способностей?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДА | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

Б) жизненных умений:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДА | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

5. Если бы Вам пришлось выбирать учителя географии, Вы бы выбрали своего учителя?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Да | Не могу сказать | Нет |

6. Какое настроение чаще всего бывает у Вас на уроке географии?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Обычно плохое | Чаще плохое | Не влияет | Чаще хорошее | Обычно хорошее |

7. Из перечисленных ниже характеристик образовательной среды вы­берите *только пять* наиболее важных на уроках географии, с Вашей точки зрения, и оцените их по 5-балльной системе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика школьной среды |  | Степень удовлетворенности выбранной характеристикой |
| в очень боль­шой степе­ни | в боль­шой степе­ни | средне | в не­боль­шой степе­ни | совсем нет |
| 1. Взаимоотношения с учителями |  |  |  |  |  |
| 2. Взаимоотношения с учениками |  |  |  |  |  |
| 3. Эмоциональный ком­форт |  |  |  |  |  |
| 4. Возможность высказать свою точку зрения |  |  |  |  |  |
| 5. Уважительное отноше­ние к себе |  |  |  |  |  |
| 6. Сохранение личного достоинства |  |  |  |  |  |
| 7. Возможность обратить­ся за помощью |  |  |  |  |  |
| 8. Возможность проявлять инициативу, активность |  |  |  |  |  |
| 9. Учет личных проблем и затруднений |  |  |  |  |  |
| 10. Внимание к просьбам и предложениям |  |  |  |  |  |
| 11. Помощь в выборе собственного решения |  |  |  |  |  |

8. Считаете ли Вы свое обучение географии интересным?

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДА | Пожалуй, да | Не могу сказать | Пожалуй, нет | Нет |

9. Насколько защищенным Вы чувствуете себя на уроке географии

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели психологической защищенности | Полно­стью неза-щищен 0 | Неза-щищен 1 | Затруд­няюсь сказать2 | Защи­щен3 | Вполне защи­щен4 |
| 1. От публичного уни­жения а) одноклассниками б) учителями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2. От оскорбления а) одноклассниками б) учителями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 3. От высмеивания а) одноклассниками б) учителями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 4. От угроз а) одноклассников б)учителей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 5. От обидного обзыва-ния а) одноклассниками б) учителями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 6. От того, что заставят делать что-либо против Вашего желания а) одноклассники б)учителя |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 7. От игнорирования а) одноклассниками б) учителями |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 8. От неуважительного отношения а) одноклассников б) учителей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 9. От недоброжелатель­ного отношения а) одноклассников б)учителей |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

10. Каждый учитель имеет свой стиль в работе. Прочитайте внимательно приведенные ниже мнения и отметьте, какое из них лучше всего характеризует особенности преподавания Вашего учителя географии.

1. Работать нужно так, как работает Ваш учитель географии.
2. Работать нужно лучше, чем Ваш учитель географии.
3. Меня мало волнует, как работает учитель географии.