Календарно- тематический планирование коррекционно- развивающей работы с учащимися с недоразвитием словообразовательного компонента

 Составитель: учитель- логопед Крысанова Е.А.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведе-****ния** | **Тема занятия** | **Содержание коррекционной работы** | **Основные требования к формированию умений и навыков** | **Восполнение пробелов в развитии психологических предпосылок и навыков учебной деятельности** |
| **Диагностика устной и письменной речи учащихся** |
| 1. **Словообразование имён существительных**
 |
| Сен-тябрь | 1.Образование имён существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов ик-,-ок-, -чик-, -ичк-, -оньк-, -ец-, -ц-. | Уметь образовывать существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов ик-,-ок-, -чик-, -ичк-, -оньк-, -ец-, -ц-. | Развивать зрительное, слуховое внимание, память . Формировать умение узнавать и вычленять словообразовательные аффиксы. |
| 2.Образование имён существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов очк-, ечк-,-ушк-, -ышк-. | Уметь образовывать существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов -очк-, ечк-,-ушк-, -ышк-. | Развивать фонематический слух, внимание, память Формировать умение узнавать и вычленять словообразовательные аффиксы. |
| Октябрь | 3. Образование имён существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов.  | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов -к-, -еньк -,-ищ-. | Уметь образовывать существительные с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов-к-, -еньк -,-ищ-. | Развивать фонематический слух, внимание, память. |
| 4.Образование имён существительных с помощью суффикса.  | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью суффикса –ниц-со значением вместилища (посуды). | Уметь образовывать существительные с помощью суффикса–ниц-со значением вместилища (посуды). | Развивать языковое чутьё, фонематический слух. |
| 5. Образование названий детёнышей животных и птиц . | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью суффиксов -онок-, ёнок-. | Уметь образовывать существительные с помощью суффиксов-онок-, ёнок-. | Формирование полноценной учебной деятельности, наблюдательности. |
| 6. Образование существительных, обозначающих профессии и лиц, осуществляющих действия .  | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью суффиксов -щик-, -чик-, -ист-, -ниц-, -иц-. | Уметь образовывать существительные с помощью суффиксов-щик-, -чик-, -ист-, -ниц-, -иц-. | Формировать навыки самооценки. |
|  | 7. Образование существительных, обозначающих профессии и лиц, осуществляющих действия .  | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью суффиксов -щик-, -чик-, -ист-, -ниц-, -иц-. | Уметь образовывать существительные с помощью суффиксов-щик-, -чик-, -ист-, -ниц-, -иц-., употреблять эти существительные в составе предложения. | Активизировать мыслительную деятельность, наблюдательность. |
|  | 8. Образование профессий от глаголов и прилагательных . | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью суффиксов –тель-, -чик-,-щик-, -ун-. | Уметь образовывать названия профессий то глаголов и прилагательных с помощью суффиксов –тель-, -чик-,-щик-, -ун-. | Формирование полноценной учебной деятельности, наблюдательности. |
| 9.Образование профессий от глаголов и прилагательных. | Усвоение навыка образования имён существительных с помощью суффиксов –тель-, -чик-,-щик-, -ун-. | Уметь образовывать названия профессий то глаголов и прилагательных с помощью суффиксов –тель-, -чик-,-щик-, -ун-, употреблять названия профессий в составе предложения. | Развитие навыков коммуникации по учебному заданию. |
| **2. Словообразование глаголов** |
|  | 10.Приставки. Значения приставок. | Формирование представления о приставке как части слова, о  роли приставки для образования новых слов и выражения новых оттенков значений слов. | Понимать роль приставки в образовании новых слов, во внесении новых оттенков значений слов в зависимости от приставки. | Развивать морфемный слух, слуховое внимание и память. |
| 11. Образование глаголов совершенного вида с помощью приставок. Образование глаголов несовершенного вида с с помощью продуктивных суффиксов. | Усвоение навыка образования глаголов совершенного вида с помощью приставок, глаголов несовершенного вида с помощью продуктивных суффиксов -ИВА-, -ЫВА-, -ВО-. | Уметь образовывать глаголы совершенного вида с помощью приставок, глаголы несовершенного вида с помощью суффиксов -ИВА-, -ЫВА-, -ВО-. | Развивать морфологический компонент языковой способности. |
| 12. Дифференциация возвратных и невозвратных глаголов. | Усвоение навыка различения возвратных и невозвратных глаголов. | Уметь различать возвратные и невозвратные глаголы. | Развивать морфемный слух. |
| Ноябрь | 13. Дифференциация глаголов с наиболее продуктивными приставками  | Усвоение навыка различения глаголов с наиболее продуктивными приставками В-, ВЫ-, ПОД-, ОТ-, ПРИ-, У-, ПЕРЕ-, ЗА-, ОТ-, НА-, ВЫ- | Уметь различать глаголы с наиболее продуктивными приставками В-, ВЫ-, ПОД-, ОТ-, ПРИ-, У-, ПЕРЕ-, ЗА-, ОТ-, НА-, ВЫ-. | Развивать морфологический компонент языковой способности. |
|  | 14. Дифференциация глаголов с наиболее продуктивными приставками. | Усвоение навыка различения глаголов с наиболее продуктивными приставками В-, ВЫ-, ПОД-, ОТ-, ПРИ-, У-, ПЕРЕ-, ЗА-, ОТ-, НА-, ВЫ | Уметь различать глаголы с наиболее продуктивными приставками В-, ВЫ-, ПОД-, ОТ-, ПРИ-, У-, ПЕРЕ-, ЗА-, ОТ-, НА-, ВЫ-. | Развивать морфемный слух. |
| **3.Словообразование имён прилагательных** |
|  | 15. Образование притяжательных прилагательных с использованием продуктивных суффиксов.  | Усвоение навыка образования притяжательных прилагательных с использованием продуктивных суффиксов -ИН-, -ОВ-. | Уметь образовывать притяжательные прилагательные с использованием продуктивных суффиксов -ИН-, -ОВ-. | Формирование полноценной учебной деятельности, наблюдательности. |
|  | 16. Образование притяжательных прилагательных с использованием продуктивного суффикса.  | Усвоение навыка образования притяжательных прилагательных с использованием продуктивного суффикса -Й-. | Уметь образовывать притяжательные прилагательные с использованием продуктивного суффикса-Й-. | Развивать морфологический компонент языковой способности. |
| 17. Образование качественных прилагательных с использованием суффиксов .  | Усвоение навыка образования качественных прилагательных с использованием суффиксов-Н-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-. | Уметь образовывать качественные прилагательные с использованием суффиксов--Н-, -ЕНЬК-, -ОНЬК-. | Формировать умение узнавать и вычленять словообразовательные аффиксы |
| 18.Образование качественных прилагательных с использованием менее продуктивных суффиксов. | Усвоение навыка образования качественных прилагательных с использованием менее продуктивных суффиксов ИВ-, -ЛИВ-, -ЧИН-, -ОВАТ-, -ЕВАТ-. | Уметь образовывать качественные прилагательные с использованием менее продуктивных суффиксов ИВ-, -ЛИВ-, -ЧИН-, -ОВАТ-, -ЕВАТ-. | Формировать умение узнавать и вычленять словообразовательные аффиксы. |
| 19 Образование относительных прилагательных с использованием продуктивных суффиксов.  | Усвоение навыка образования относительных прилагательных с использованием продуктивных суффиксов -ОВ-, -ЕВ-, без чередования звуков в корне мотивирующего и производного слова (дубовый, меховой). | Уметь образовывать относительные прилагательные с использованием продуктивных суффиксов -ОВ-, -ЕВ-, без чередования звуков в корне мотивирующего и производного слова (дубовый, меховой). | Развивать морфемный слух,формировать умение узнавать и вычленять словообразовательные аффиксы. |
| Декабрь | 20.Образование относительных прилагательных с использованием продуктивных суффиксов. | Усвоение навыка образования относительных прилагательных с использованием продуктивных суффиксов -ОВ-, -ЕВ, с чередованием звуков в корне (беглая гласная) (ситцевые, перцовый). | Уметь образовывать относительные прилагательные с использованием продуктивных суффиксов -ОВ-, -ЕВ-, с чередованием звуков в корне (беглая гласная) (ситцевые, перцовый). | Развитие навыков коммуникации по учебному заданию.  |
| 21. Образование относительных прилагательных с использованием продуктивных суффиксов.  | Усвоение навыка образования относительных прилагательных с использованием продуктивных суффиксов -ОВ-, -ЕВ-, без чередования звуков в корне мотивирующего и производного слова (дубовый, меховой), с чередованием звуков в корне (беглая гласная) (ситцевые, перцовый). | Уметь образовывать относительные прилагательные с использованием продуктивных суффиксов -ОВ-, -ЕВ-, с чередованием звуков в корне (беглая гласная) (ситцевые, перцовый), без чередования звуков в корне мотивирующего и производного слова (дубовый, меховой). | Развивать морфемный слух,формировать умение узнавать и вычленять словообразовательные аффиксы. |
|  | 22. Образование относительных прилагательныхс использованием суффикса.  | Усвоение навыка образования относительных прилагательных с использованием суффикса -Н- ( без чередования в корне производного слова, с чередованием звуков в корне производного слова). | Уметь образовывать относительные прилагательные с использованием суффикса -Н- ( без чередования в корне производного слова, с чередованием звуков в корне производного слова). | Развитие речевого анализа на уровне слова, предложения и текста.Развитие самоконтроля в процессе учебной деятельности. |
| 23. Образование относительных прилагательныхс использованием суффикса. | Усвоение навыка образования относительных прилагательных с использованием суффикса -Н- ( без чередования в корне производного слова, с чередованием звуков в корне производного слова). | Уметь образовывать относительные прилагательные с использованием суффикса -Н- ( без чередования в корне производного слова, с чередованием звуков в корне производного слова). | Развивать морфемный слух,формировать умение узнавать и вычленять словообразовательные аффиксы. |
|  | 24.Образование относительных прилагательныхс использованием менее продуктивных суффиксов. | Усвоение навыка образования относительных прилагательных с использованием менее продуктивных суффиксов Н-, -ЯН-, -СК-, -ЕНН-, -АН- | Уметь образовывать относительные прилагательные с использованием менее продуктивных суффиксов Н-, -ЯН-, -СК-, -ЕНН-, -АН-. | Формирование полноценной учебной деятельности, наблюдательности. |
| 25.Образование относительных прилагательныхс использованием менее продуктивных суффиксов. | Усвоение навыка образования относительных прилагательных с использованием менее продуктивных суффиксов Н-, -ЯН-, -СК-, -ЕНН-, -АН- | Уметь образовывать относительные прилагательные с использованием менее продуктивных суффиксов Н-, -ЯН-, -СК-, -ЕНН-, -АН-. | Развивать морфологический компонент языковой способности. |
| 26.Образование относительных прилагательныхс использованием менее продуктивных суффиксов. | Усвоение навыка образования относительных прилагательных с использованием менее продуктивных суффиксов Н-, -ЯН-, -СК-, -ЕНН-, -АН- | Уметь образовывать относительные прилагательные с использованием менее продуктивных суффиксов Н-, -ЯН-, -СК-, -ЕНН-, -АН-. | Развивать морфологический компонент языковой способности. |
| 27. Морфемный анализ. | Усвоение навыков морфемного анализа. | Уметь выделять из состава слова словообразующие аффиксы(приставки, суффиксы).  | Развивать морфемный слух, расширение объёма всех форм внимания и памяти. |
|  | 28. Морфемный анализ. | Усвоение навыков морфемного анализа. | Уметь выделять из состава слова словообразующие аффиксы (приставки, суффиксы). | Развивать морфемный слух, расширение объёма всех форм внимания и памяти. |
| Январь | 29. Образование родственных слов. | Ознакомление с понятием «родственное» слово. Усвоение навыка образования родственных слов. | Уметь образовывать родственные слова. | Развитие и активизация словарного запаса учащихся. |
| 30. Образование родственных слов. | Усвоение навыка образования родственных слов. | Уметь образовывать родственные слова. | Развитие и активизация словарного запаса учащихся. |
|  | 31. Образование сложных слов. | Усвоение навыка образования сложных слов. | Уметь образовывать сложные слова. |  |
|  | 32. Образование сложных слов. | Усвоение навыка образования сложных слов. | Уметь образовывать сложные слова. | Развивать морфемный слух, расширение объёма всех форм внимания и памяти. |
|  | 33. Различные способы словообразования. | Усвоение навыка различных способов словообразования.  | Уметь образовывать новые слова с использованием различных способов словообразования. | Развивать фонематический слух, внимание, память. |
| 34. Различные способы словообразования. | Усвоение навыка различных способов словообразования. | Уметь образовывать новые слова с использованием различных способов словообразования. | Развивать фонематический слух, внимание, память. |