**ПРИЛОЖЕНИЕ №2**

|  |
| --- |
| **Словообразовательные уровни обучающихся с недоразвитием словообразовательной компетенции**  |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| Принимает словообразовательные задачи; Соглашается на игру,эмоционален в игре; Высокая степень лю-бознательности к играм;Умеет выделять наслух и узнавать слово-образовательные аф-фиксы, образовыватьпроизводные слова с учётом производящейосновы;Правильно подбирает словообразовательныйаффикс, соответствую-щий заданной модели слова;  Соблюдает условия организации звуковой,слоговой структурыслова; Ответы безошибочные или присутствует 1 ошибка, могут быть неточности. Ребёнок работает с желанием и интересом;Умеет действовать пословесному указаниюпедагога, планируетсвою деятельность са-мостоятельно;Высокая речевая активность. | Ребёнок соглашаетсяна игру, эмоциона-лен в игре, недостаточ-но высокая степеньлюбознательности;Принимает правила игры, косвенно нуж-дается в помощи пе-дагога; Словообразовательную задачу принимает;  Не всегда правильно на слух выделяет и узнаёт словообразовательные аффиксы; Иногда заменяет производные слова готовыми лек-семами;  При выборепроизводящей основы допускает ошибки;Не всегда правильнонаходит словообразо-вательные аффиксы,соответствующие за-данной модели слова; При образовании производных слов на-рушается слоговаяструктура слова;Допускает 3- 5 ошибок,есть неточности при ответе, работает с же-ланием, заинтересован,но не всегда уверен в правильности своегоответа.  | Неприятие словообразо-вательных задач, пол-ный отказ от выполне-ния задания; Соглашается на игру, но в игре не эмоционален, не проявляет любозна-тельности;  Принимает правила игры , нуждается в помощи педагога; Планирует своюдеятельность с по-мощью педагога, час-тично умеет действо-вать по словесномууказанию; Не выделяет на слух словообразовательные аффиксы;Возможные производ-ные слова заменяетготовыми лексемамиили ситуативными выс-казываниями;  Не подбирает аффикс, соответствующий заданной модели слова;В производных словах нарушается слоговаяструктура слов;.При ответах допускаетбольшое число ошибок(более 6), есть неточ-ности; Ребёнок работает без интереса, долго думает, ответы неуверенные;Низкая речевая активность . |