**ПРИЛОЖЕНИЕ №1**

**Критерии оценки состояния словообразовательных процессов**:

1. Принятие словообразовательной задачи;

2. Умение на слух выделять и узнавать словообразовательные аффиксы;

3. Умение образовывать производные слова от производящей основы;

4. Умение делать правильный выбор производящей основы;

5.Умение находить словообразовательный аффикс, соответствующий заданной модели слова;

6. Соблюдение формальных условий организации звуковой, слоговой структуры слова;

7. Принятие игровых правил, эмоциональность в игре;

8.Умение действовать по словесному указанию взрослого;

9. Умение планировать свою деятельность.