Технологическая карта урока

Ученика 8 класса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Тема урока: лчеивосы етнеаврсвна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цель урока:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Задание  | Критерии оценивания  | Баллы  |  |
| 1 | **Выполни сравнение и определи номер правила**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Чтобы сравнить,  | № правила  | надо |
| 3,675 3,6748 |  | 1. Положительное больше 0
 |
| $\frac{5}{7}$ $\frac{3}{8}$ |  | 1. Из десятичных дробей больше та, у которой больше целая часть. Если целые части равны, то сравнивают по разрядам дробные части
 |
| *-15 -23* |  | 1. Неправильная дробь больше правильной
 |
| *-314 0* |  | 1. На координатной прямой большее число лежит правее, а меньшее левее
 |
| $\frac{2}{3}$$\frac{5}{4}$ |  | 1. Чтобы сравнить дроби с разными знаменателями, надо привести дроби к НОЗ, а затем сравнить их числители
 |
| *-6 6* |  | 1. При наложении двух фигур большей будет та, которая больше по размеру
 |
| *https://oge.sdamgia.ru/docs/DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0/questions/GIA.MATH.REP.2012.04.02/xs3qstsrc46787E982B7AA23E49D6157FEC7A799E_1_1395137883.gif**в а* |  | 1. Квадрат любого числа больше 0
 |
| *0,5 0* |  | 8)Из двух отрицательных чисел больше то, модуль которого меньше. |
| $а^{2}$ *0* |  | 9)Отрицательное меньше 0  |
| 21 |  | 10) Положительное число больше отрицательного |

 | Определи количество правильных ответов 1 правильный ответ – 1 баллМаксимально 10 баллов |  |  |
| 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Сравните числа  а в  | Найдите разность чисел а-в | Сравните разность с 0  |
| 1 | 6 9 |  |  |
| -13 12 |  |  |
| -18 -16 |  |  |
| 14,3 16,5 |  |  |
| Вывод 1. Если а в, то а-в 0.  |
| Обратное утверждение: если а-в 0, то а в. |
| 2 | $\frac{1}{5}$ $\frac{1}{10}$ |  |  |
| 4 -7 |  |  |
| 0,3 0,03 |  |  |
| -3 -11 |  |  |
| Вывод 2. Если а в, то а-в 0.  |
| Обратное утверждение: если а-в 0, то а в. |
| 3 | 0,2 $\frac{1}{5}$  |  |  |
|  | -$\frac{ 1}{4}$ -0,25 |  |  |
|  | $\sqrt{4}$ 2 |  |  |
|  | Вывод 3. Если а в, то а-в 0.  |
|  | Обратное утверждение: если а-в 0, то а в. |
|  |  |

 |  |
| 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Определение числового неравенства | Алгоритм. Чтобы сравнить любые числа, выражения, надо: |
| Если а-в $>$ 0, то а в.Если а-в $<$ 0, то а в.Если а-в = 0, то а в. | Если а $>$ в, то а-в 0.Если а$<$ в, то а-в 0.Если а = в, то а-в 0. | 1)2)3) |

 | Критерии оценивания – 2 балла, если рассказал по памяти правило-1 балл, если подглядывал в таблицу-0 баллов, если не смог рассказать |  |  |
| 4 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Сравните числа а и в, если
 | 1. Известно, что а$<в$. Каким числом может выражаться их разность? *(отметьте правильный ответ)*
 |
| а-в=0,09, то…  | а) 5; |
| а-в=0, то… | б) -3,72; |
| а-в=-4,5, то…  | в) 0 |

 | Оцени себя. Правильно выполнил задание – 1 баллНеправильно выполнил задание – 0 баллов |  |  |
| 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­но число https://oge.sdamgia.ru/formula/0c/0cc175b9c0f1b6a831c399e269772661p.png. Какое из утвер­жде­ний от­но­си­тель­но этого числа яв­ля­ет­ся верным?

*В ответе укажите номер правильного варианта.* https://oge.sdamgia.ru/get_file?id=2340&png=11) https://oge.sdamgia.ru/formula/bd/bd5b0b8255c553d762d205ffb1ba75d8p.png 2) https://oge.sdamgia.ru/formula/a2/a2ad0db419c2d1e55dfd411e463895fap.png3) https://oge.sdamgia.ru/formula/0f/0f646ff5730bf7ca0c94c81caeea28a8p.png4) https://oge.sdamgia.ru/formula/a2/a2bdb1754e14fd4e80992ae09b9dee82p.pngОтвет:  | 1. На ко­ор­ди­нат­ной пря­мой от­ме­че­ны числа *a, b,* и *c*.

 https://oge.sdamgia.ru/docs/DE0E276E497AB3784C3FC4CC20248DC0/questions/GIA.MATH.REP.2012.04.02/xs3qstsrc46787E982B7AA23E49D6157FEC7A799E_1_1395137883.gif Какая из разностей положительная 1) а-в2) а-с3) с-в4) ни какая из нихОтвет: |

 |
| 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Задание 1. Верно ли при любых а неравенство  4х(х-0,25)$>$ (2х-3)(2х+3)  | Задание 2. Докажите неравенство: *25*$х^{2}$*+2>(5х-1)(5х+1)* |
|  |  |

 |
| 7 | *Самостоятельная работа*  | Подсчитай количество набранных баллов за правильное решение задач |  |  |
| 8 | Подведение итогов. Подсчитать количество баллов, заработанных за урок. По указанным критериям поставить отметку за урок. | Критерии:  16-14 баллов – оценка «5»11-13 баллов – оценка «4»7-10 баллов – оценка «3»Меньше 7 – выучить тему. |  |  |
| 9 | **Домашнее задание.** ***На «4» - № 724, 725, 728(а,б)******На «5» - № 728 (в,г), 729(а,в), 730(г),******Творческое задание: найти пословицы, в которых есть сравнение.*** ***Например. Маленькое дело лучше большого безделья)*** |
| 10 | **Рефлексия.** Ответь на вопросы1. Трудным ли для тебя был материал урока?..................
2. Пригодится ли тебе новый материал в дальнейшем?...... где?........
3. Работал ли ты на уроке в полную силу?
4. Как эмоционально ты чувствовал себя на уроке?
 |