**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Временной интервал** |
| 1. **Вводно-мотивационный этап.**     1. **Оргмоменты** | Прозвенел долгожданный звонок.  Начинается урок!  Настроение каково? | ВОО! | * + 1. **мин** |
| **2. Актуализация знаний.**  **Шахматные загадки: Слайд 1-4**  **Волшебный мешочек** | - «Вы любите загадки?» Я вам приготовил несколько загадок.  1. На каких полях ничего не растёт?  2. Из названий каких шахматных фигур потерялась одна буква, если получились слова: сон, кроль, кон?  3. Не люди, не звери, не часы, а ходят? | ДА.  На шахматных  Слон, король, конь  Шахматные фигуры |
| - А теперь вас ждет «Волшебный мешочек».  *Ребёнок выбирает с закрытыми глазами фигурку и называет шахматную фигуру.*  *Дети показывают их ходы (горизонталь, вертикаль, диагональ)* | Пешка, король, ферзь, слон, конь и ладья. | **3 мин**   * 1. **мин)** |
| **3.Чтение шахматных терминов** | - Еще одно задание.  Читаем вместе: Король. Шах. Ферзь. Мат.**-** На какие две группы их можно разделить?  -Чем особенны эти фигуры?  - Что дает мягкий знак?  - Вторая группа?  - Вам знаком термин Шах?  - А что такое шах? | Первая группа: Король и ферзь – шахматные фигуры. Оба заканчиваются на мягкий знак.  Ферзь- самая сильная фигура, а король –самая важная фигура. Без короля нет игры  Мягкость предыдущей согласной, и не обозначает звук.  Вторая (Шах и мат). Это шахматные позиции, положение на шахматной доске. В каждом слове по три буквы.  Да.  Нападение на короля. Угроза короля | **2 мин**  **(7 мин)**  **2 мин**  **(9 мин)** |
|  | - Рассмотрим позицию на шахматной доске *(расставить* **Белый Крd5 и Л h8, а черный Кр а8)**. Есть ли здесь шах?  - Кому угроза? *(Малый красный магнит поставить у короля)*  - Кто объявил шах?  - Можно ли защититься от шаха?  - А как? *(на магнит три способа защиты)*- Попробуем Уйти! *Магниты ставим на а7 и b7*  - А можно королю уйти наb8? | - Да  - Черному королю  - Белая ладья на h8 объявила шах по горизонтали влево черному королю на а8  - Да.  -Уйти, побить, закрыться.  - Нет, потому что он станет под шах | **2 мин**  **(11 мин)** |
|  | - Cследующая позиция **( Белый Крd5, Л h8,а черный Кра8, Cf6,)** | Побить! Черный слон f6 побьет белую ладью на h8 | **2 мин**  **(13 мин)** |
|  | - Следующая позиция **( Белый Крd5, Л h8,а черный Кра8, Л b7)** | закрыться! Черная ладья b7идет вверх по вертикали на b8) | **1 мин**  **(14 мин)** |
|  | - какой термин вам ещё не знаком? Какую тему еще не проходили?  -сформулируйте тему урока. Какие задачи поставите перед собой на данный урок? | Мат  Что такое мат? Какими фигурами поставить мат? | **1 мин**  **(15 мин)** |
| **Физкультминутка** | Я СМОТРЮ НА ПЕРВЫЙ РЯД,  ПО КРАЯМ ЛАДЬИ СТОЯТ.  РЯДОМ С НИМИ ДВА КОНЯ  ХИТРО СМОТРЯТ НА МЕНЯ.  МЕЖ КОНЕЙ ЗАКЛЮЧЕНЫ  НАШИ СЛАВНЫЕ СЛОНЫ.  И ЕЩЕ ДВА ПОЛЯ ЕСТЬ,  А НА НИХ КОРОЛЬ И ФЕРЗЬ.  А ТЕПЕРЬ БЕЗ СПЕШКИ  ИДУТ НА МЕСТО ПЕШКИ. |  | **1 мин**  **(16 мин)** |
| **II.Операционно-содержательный момент.**  **1. Изучение нового материала** | - ребята, к нам в гости пришла девочка. Она родилась в цветочке. Кто это?  - Поприветствуем ее. *(На магнит дюймовочку*).  - Из какой сказки?  - Кто автор?  -Дюймовочка принесла нам стихотворение.  *(на презентации открыть стих)*  Я вам его читаю, а вы продолжите.  В бой ты ведёшь деревянную рать,  Ну умеешь ли мат объявлять?  Мат – это шах, при котором, учти ты,  У короля никакой нет ……  - Значит, что такое мат? *(на магнит определение мата)* | Дюймовочка  Дюймовочка  Ганс Христиан Андерсен  Дети: защиты!  Мат – это шах, от которого нет защиты. | **2 мин**  **(18 мин)** |
|  | - А кто же может поставить мат? Король может поставить другому королю мат?  - А почему? Запомните, королем мат не ставят.  - Можно ли поставить мат ладьей? Давайте рассмотрим диаграмму, откроем учебник *(на шахм. магнитной доске диаграмма мат ладьей* **Белый Крb6 и Л h8, а черный Кра8)** Похожую позицию мы с вами уже рассмотрели. Вспоминаем. *(малый красный магнит поставить у короля)*  - А какие способы защиты вы знаете?  - Куда может уйти король. На а7 не может, потому что два короля не могут стоять рядом. Также b7, на b8 также не можем уйти. *(красные магниты)*  *-*Может ли черный король побить нападающую белую ладью? А почему?  - А можем ли мы закрыться?  - Значит белая ладья на h8объявила мат по горизонтали влево черному королю на а8. *(пригласить ребенка чтоб поставил след. диаграмму)* | Дети: Нет!  Мат – это нападение на короля, это угроза королю. А два короля не могут стоять рядом, не могут угрожать друг другу. Значит королем мат не ставят  Белая ладья на h8объявила шах влево по горизонтали черному королю на а8  Дети: Уйти, побить, закрыться.  Дети: Нет.  Король ходит только на одно поле.  Нет. Фигур нет у нас. | **10 минут на 5 способов**  **(28 мин)** |
|  | - Рассмотрим вторую диаграмму. Мат слоном. (**Белый Крc2 и Cg7 и чёрный Крa1 и a2**) угроза от белого чернопольного слона. |  |
|  | Покажите мат ферзём (**Белые Крe6 и Ф f7 черный Кр**) , |  |
|  | Покажите мат конем ( **Белые Крb6 и Кc7 и чёрный Крa8 и Кb8**) |  |
|  | Мат пешкой (**Белые Крa6 иb7 и чёрный Крa8 и Cb8)** пешку поставьте под защиту другой фигуры, а то король ее побьет). Пешка объявляет шах и мат по диагонали. |  |
|  | Значит, что такое мат? | МАТ - это шах, от которого нет защиты. |
|  | - Какими фигурами можно объявить мат? | Всеми фигурами, кроме короля: ладьей, слоном, ферзем, конем и пешкой. |
| **2.Закрепление изученного материала**. | -а теперь посмотрите на следующею страницу. Дюймовочка просит помочь узнать - получил ли мат черный Король. Работаем в учебниках в парах. Вы должны дать ответ – мат или не мат. И сказать от кого угроза.   1. *Выполнение дидактических заданий «Мат или не мат»,* 2. *(6 диаграмм в презентации)* | 1. диаграмма №**1 да.** Белый ферзь на h1 объявил мат черному королю. Черный король уйти не может, побить тоже не может и закрыться не может. Значит это мат 2. **№2 нет.** У нас здесь шах. Белая ладья на h1 объявила шах черному королю. Черный король уходит на g2.   **№3 да.** Белая ладья на а1 объявила мат черному королю.  **№4 нет.** Белая ладья на а1 объявила шах черному королю. Черный слон f8 идет на а3 и закрывает своего короля от шаха. Мата нет  **№ 5 да.** Белый конь на f7 объявляет мат черному королю на h8. Уйти нельзя, побить нельзя и закрыться нечем.  **№ 6 да**. Двойная угроза от белой ладьи на е1 и белого ферзя на g7. Уйти не может, побить и закрыться одновременно не может, это мат. | **4 мин**  **(32 мин)** |
|  | **Физкультминутка**. Покажи горизонталь, вертикаль, диагональ.-3 раза, глазками посмотрели направо, налево, закрыли глаза посчитали до 3-х , поморгали, посмотрели на тетради. |  | **30 сек** |
|  | -О чем мы сегодня говорили? *Учитель читает задание, а рифму дети № 1. Показать, что в клетке х (крестиком) (написать на доске).*  *№ 2 прочитать задание. Расставь фигуры 1-ой диаграммы на демонстрационной доске.*  Запишем нотацию: 1.Л а8- а1 х (ладья а8 идет на а1 и ставит мат)  2.Л b7-h7 х (ладья b8 идет на h7 и объявляет мат)  Остальные задания выполните дома. |  | **8 мин**  **40 мин** |
| 1. **Рефлексия.** | -Что значит поставить мат?  - Если поставлен мат, можно продолжать партию?  - Ребята, запомните, мат – это конец игры.  - Какие вы молодцы, Дюймовочка рада за вас. Она приготовила вам сюрприз. Ребята, откройте рабочую тетрадь самую последнюю страницу. Что там?  - Что вы сегодня узнали на уроке?  - А как обозначается мат, каким знаком?  - Нарисуйте в белом кружочке обозначение мата – крестик. | Напасть на вражеского короля и когда у него нет защиты.  Нет.  Цветочек  Мат.  Крестиком. | **2 мин**  **(42 мин)** |
|  | -Еще о чем вы узнали на уроке?  - Какими фигурами ставят мат? сколько их?  Назовите их. У вас 5 лепесточков, нарисуйте обозначайте этих фигур.  Какой буквой обозначается ферзь? Ф  Ладья – Л  Конь – К  Слон – С  Пешка – никак не обозначается, можете оставить пустой или написать слово пешка  - Скажите, какую цель мы поставили в начале урока?  - Мы это узнали?  - Значит цель урока достигнута?  - Вы довольны уроком? | Как ставят мат, какими фигурами ставят мат.  Всеми кроме короля. Пять.  Слон, ладья, ферзь, конь, пешка.  Ф  Л  К  С  Пешка  Узнать, что такое мат, какими фигурами ставят мат.  Да!  Да!  Да! | **3 мин**  **(45 мин)** |