**Ход проекта**

Этапы включения родителей в процесс организации здоровьесберегающей среды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Форма взаимодействия | Тематика и средства | Месяц проведения | Результат |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Давайте познакомимся**Цель: Изучать особенности развития ребёнка, уровня компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения**Давайте изучать вместе**Цель: повышать компетентность родителей в вопросах здоровьесберегающих технологий, использующихся в логопедической практике;Оказывать помощь в овладении навыка выполнения артикуляционной, дыхательной,пальчиковой гимнастики. **Давайте расти здоровыми** Цель:помогать в реализациизадачи по созданию здоровьесберегающей среды в группе и дома | **Родительский клуб**Очные и заочные формы проведения«Наши родители советуют» **Школа для родителей**Очная и заочная формы проведенияЗаочная форма | **Анкетирование**«Что я знаю о ребёнке»**Собеседование** по результатам изучения ребёнка.**Индивидуальное** консультирование:-Роль взрослых в полноценном развитии ребёнка.-Организация учебной и игровой деятельности детей.-Пути решения проблем в здоровьесбережении ребёнка**Консультации*** Играем пальчиками и развиваем речь.
* Методические рекомендации для проведения артикуляционной гимнастики с ребёнком в домашних условиях.
* Навыки правильного дыхания

**Просмотр видеозаписей и фото** (архив группы) **Домашние задания**Записи родителями в тетрадях отчёта о возникающих трудностях или положительной динамике в выполнении различных упражнений, направленных на здоровьесбережение **Практические диалоги**-решение здоровьесберегающих задач через коррекцию речевых недостатков-наши достижения Семейная мастерская **-**изготовление поздравительных открыток из природного материала (крупы, зёрна кофе, гороха и т.д.)-изготовление бумажных флажков, цветков, «поддувалочек» и т.д.Практические занятия с ребёнком по заданию логопеда  | сентябрьсентябрьоктябрь ноябрь-май в течение годав течение года | Сбор сведенийПостроение модели здоровьесберегающей среды ребёнкаФормирование заинтересованности родителей в коррекционном здоровьесберегающем процессеСоздание архива группы (съёмки занятий, упражнений по различным видам гимнастики, фотографии) Работа с тетрадямиУчастие родителей в создании предметной среды для здоровьесбережения детейСоздание картотеки игр и упражнений по здороьесберегающим технологиям |

Модель создания здоровьесберегающей среды ребёнка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сведения о семье | Сведения о ребёнке | Выявленные проблемы | Стратегия взаимодействия | Ожидаемые результаты |
| Состояние здоровья | Результаты диагностики | В семье | В развитии ребёнка | С детьми | С родителями |
| ПолнаяНе полнаяКол-во детей в семьеОбразование родителей | Группа здоровьяОтклонения от нормыРекомендации врача-педиатра | Уровень развития речи, моторикиНавыки самообслуживанияУровень адаптации | НегативыРечевая среда | Главные и сопутствующие изменения | Цикл коррекционных занятий с включением здоровьесберегающих технологийПривлечение медицинского персонала, психолога, музыкального руководителя | См. этапы включения родителей в процесс организации здоровьесберегающей среды | Проявление заинтересованности родителейПроявление активности родителей в мероприятияхПоложительная динамика общего развития ребёнка |

**Здоровьесберегающие технологии**

Средства

Массаж(самомассаж) Знания:

 - как производить движения по току крови;

 - не массировать лимфатические узлы.

 Умения:

 - владеть простейшими приёмами самомассажа

(поглаживание, разминание, растирание, потряхивание)

 Ожидаемые результаты:

 - ускорение циркуляции крови и лимфы;

 - влияние на обменные процессы;

 - побуждение к активности;

 - профилактика заболеваний.

Дыхательная Знания:

гимнастика - о правильном дыхании.

 Умения:

 - тренировать грудо-брюшной тип дыхания.

 - развитие самоконтроля и произвольности.

 Ожидаемые результаты.

 - формирование правильного речевого дыхания

- профилактика заболеваний верхних дыхательных путей;

Артикуляционная Знания:

гимнастика - о строении органов артикуляции

Умения:

- выработать точность, силу, темп, переключаемость движений органов артикуляции

Ожидаемые результаты

- совершенствование основных движений органов артикуляции

Глазодвигательная Знания:

гимнастика - об органах зрения;

- профилактике их заболеваний;

 Умения:

- выполнение упражнений, снимающих напряжение органов зрения;

- тренировать в самостоятельном использовании гимнастики для глаз;

 Ожидаемые результаты:

 - профилактика заболеваний органов зрения

Релаксация Знания:

 - об управлении процессом мышечного напряжения и расслабления;

 Умения:

 - тренировка навыков релаксации и эмоциональной саморегуляции;

 Ожидаемые результаты:

 - снятие напряжения мышц рук, ног, плечевого пояса, мышц шеи и речевого аппарата.

Логоритмика Знания:

 - о силе и высоте голоса, темпе воспроизведения речевого материала

 Умения:

- формирование умений изменять силу и высоту голоса, правильно воспроизводить звуки и их сочетания, проговаривать речевой материал в заданном темпе.

 Ожидаемые результаты:

- нормализация речевого дыхания, развитие психоэмоциональной устойчивости и физического здоровья детей

Пальчиковая гимнастика Знания:

- истоки способностей и дарования детей на кончиках их пальцев.

 Умения:

- развитие движений пальцев рук, их взаимодействие, развитие артикуляционной моторики.

 Ожидаемые результаты

- активизация работоспособности головного мозга, развитие ручной умелости, снятие напряжения.

Перспективный план по формированию произносительных навыков в старшей группе ОНР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Здоровьесберегающие технологии |
| ДекабрьДекабрьДекабрьДекабрьЯнварьЯнварьЯнварьФевральФевральФевральФевральМартМартМартМартАпрельАпрельАпрельАпрельМайМайМайМай | Звук А.Сказка «Маша и медведь»Звук У.Сказка «Маша и медведь»Звуки А – УСказка «Три медведя»Звук О.Сказка «Три медведя»Звуки М МЬСказка К.И.Чуковского «Муха-цокотуха»Звуки Х,ХЬСказка «Винни Пух и все-все-все»Звуки П ПЬСказка «Винни Пух и все-все-все»Звуки Т ТЬСказка «Кот, петух и лиса»Звуки К,КЬСказка Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок»Звуки П-Т-КСказка Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок»Звуки С,СЬСказка Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»Звуки С,СЬСказка Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»Звуки С,СЬСказка А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»Звуки С,СЬСказка А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане»Звуки Н,НЬСказка «Три поросёнка»Звук ЫСказка«Три поросёнка»Звуки Б-БЬСказка А.С.Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде»Звуки Б-ПСказка А.С.Пушкина «Сказка о попе и его работнике Балде»Звук З Сказка «Коза-дереза»Звуки З,ЗЬСказка «Коза-дереза»Звуки С-ЗСказка «Заяц и лиса»Звуки С –ЗСказка «Заяц и лиса»Повторение | Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Машенька»Дыхательная гимнастика «Одуванчик»Гимнастика для глаз «Послушные глазки» Самомассаж ладонейРелаксация «Шарик»Кинесиология (рис. по образцу)Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Машенька»Дыхательная гимнастика «Одуванчик»Гимнастика для глаз «Бездвижная голова» Самомассаж щёк Релаксация «Любопытная Варвара»Кинесиология (двуручное контурное рисование по образцу)Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Мебель»Дыхательная гимнастика «Пила»Гимнастика для глаз «Зажмурь глаза 3-5с.» Самомассаж предплечийРелаксация «Винт» Кинесиология (двуручное контурное рисование по образцу) Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Хоровод»Дыхательная гимнастика «Перекаты»Гимнастика для глаз «Массаж круговыми движениями»Самомассаж 9-ти активных точек (по Уманской) Релаксация «Хоботок» Кинесиология «Буквы на ладошке»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Муха»Дыхательная гимнастика «Хлопки»Гимнастика для глаз «Нажимание 3 пальцами на верхние веки»Самомасаж по УманскойРелаксация «Орешек»Кинесиология «Наоборот»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Друзья»Дыхательная гимнастика «Хлопки»Гимнастика для глаз «Смотрю на Мишку и думаю о нём»Самомасаж по УманскойРелаксация «Орешек»Кинесиология «Наоборот»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Друзья»Дыхательная гимнастика «Хлопки»Гимнастика для глаз «Смотрю на Мишку и думаю о нём» Самомассаж по УманскойРелаксация «Волшебный сон»Кинесиология «Играем на пианино»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Посуда»Дыхательная гимнастика «Колёса»Гимнастика для глаз «Смотрю и всматриваюсь» Самомассаж по УманскойРелаксация «Спящий медвежонок»Кинесиология «Играем на пианино»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Дружба»Дыхательная гимнастика «Зайка скачет»Гимнастика для глаз «Глазки смотрят в глазки» Самомассаж по УманскойРелаксация «Отдых»Кинесиология «Танцующие руки»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Саночки»Дыхательная гимнастика «Зарядка»Гимнастика для глаз «Далеко-близко» Самомассаж по УманскойРелаксация «Пчёлка мешает спать»Кинесиология «Танцующие руки»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Аты-баты»Дыхательная гимнастика «Погрей ладошки»Гимнастика для глаз «Далеко-близко» Самомассаж по Уманской Релаксация «Игра с пчёлкой»Кинесиология «Телеграф 1»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Аты-баты»Дыхательная гимнастика «Погрей ладошки»Гимнастика для глаз «Найди глазами» Самомассаж по УманскойРелаксация «Игра с шарфиком»Кинесиология «Телеграф 1»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Мамочка»Дыхательная гимнастика «Море шумит»Гимнастика для глаз «Сосчитай богатырей» Самомассаж по Мартынову «Белочка»Релаксация «Ласковые волны» К.«Телеграф 1»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Весна»Дыхательная гимнастика «Море шумит»Гимнастика для глаз «Что висит высоко» Самомассаж по Мартынову «Молоточек»Релаксация «Холодно-жарко»Кинесиология «Телеграф 2»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Поросята»Дыхательная гимнастика «Ребята заблудились»Гимнастика для глаз «Поймай поросёнка» Самомассаж по Мартынову «Расчёска» Релаксация «Спать хочется»Кинесиология «Телеграф 2»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Поросята»Дыхательная гимнастика «Буква Ы»Гимнастика для глаз «Смотри дальше-смотри ближе» Самомассаж по Мартынову «Приятные ладошки»Релаксация «Игра у дома»Кинесиология «Телеграф 2»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Город»Дыхательная гимнастика «Малый маятник»Гимнастика для глаз «Расскажи, что далеко, что близко» Самомассаж по Мартынову «Щипалочка»Релаксация «Спать хочется»Кинесиология «Думающий колпак»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Три работы»Дыхательная гимнастика «Кошка»Гимнастика для глаз «Расскажи, что высоко, что низко» Самомассаж по Мартынову «Тук-тук, глазки»Релаксация «Фея сна»Кинесиология «Думающий колпак»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Коза»Дыхательная гимнастика «Обними плечи»Гимнастика для глаз «Мы рисуем глазами» Самомассаж по Мартынову «Ушки играют»Релаксация «Фея сна» Кинесиология «Меняем руки»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Коза»Дыхательная гимнастика «Насос»Гимнастика для глаз «Удивлённые глаза» Самомассаж по Мартынову «Ушкам жарко»Релаксация «Фея сна»Кинесиология «Меняем руки»Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Поле»Дыхательная гимнастика «Постучи молотком»Гимнастика для глаз «Часы» Самомассаж по Мартынову «Пробочка» Релаксация «Раскрась круг»Кинесиология (двуручное контурное рисование по образцу)Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Поле »Дыхательная гимнастика Повторение Гимнастика для глаз «Сопротивление»Самомассаж по Мартынову «Шлёп-шлёп»Релаксация «На прогулке»Кинесиология (двуручное контурное рисование по образцу)Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Насекомые»Дыхательная гимнастика ПовторениеГимнастика для глаз Повторение Самомассаж по Мартынову «Кулачки»Релаксация «Мама»Кинесиология (двуручное контурное рисование по образцу) |

Литература:

Т.Л.Богина «Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях», М.: Мозаика-Синтез, 2006 .

Л.В.Игнатова, О.И.Волик, В.Д.Кулакова, Г.А., Г.А.Хохлюкова «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах», М.: ТЦ Сфера, 2008.

Т.С.Никанорова, Е.М.Сергиенко «Здоровячок. Система оздоровления дошкольников». – Воронеж: ЧП Лакоценин С.С., 2007.

Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». – М.: ТЦ Сфера, 2007.

В.Н.Журавлёва «Проектная деятельность старших дошкольников». Волгоград: Учитель, 2009.

Галанов А.С. «Игры, которые лечат». М., 2001.Поваляева М.А.