**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы мероприятия** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учеников** | |
| **I этап. Самоопределение к деятельности**  **Цели:** Создать условия к мотивации учащихся к изучению темы. Организовать актуализацию знаний, достаточных для изучения материала. Учить определить тему и цели урока.  **Личностные результаты:** принятие и освоение социальной роли ученика, развитие личной ответственности за свои действия.  **УУД:**  **Познавательные**: формулирование познавательной цели, понимание роли и значение в изучении предложенной темы.  **Регулятивные**: целеполагание; развитие самостоятельности ; регулировать собственную деятельность.  **Коммуникативные**: планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, активное использование речевых средств. | | | |
| 1. **Организационно- мотивационный этап**   **2) Актуализация знаний.**  **Постановка целей урока. Самоопределение к деятельности** | **Приветствие учителей иностранного языка**. (Организуют детей к началу мероприятия, осуществляют эмоциональный настрой, организуют включение каждого ребёнка в учебный процесс)  **Учитель английского**: Good day! We are glad to see you. It will be an interesting journey to the country of traditions and holidays.  **Учитель французского**: Bonjour ! Nous sommes ravis de vous voir. Vous ecouterez des chansons et des poemes. Bon voyage!  **Учитель испанского**: Buenos días! Escuche, mire y la recuerde. Comenzamos!  **Учитель**. Ребята, кто поможет перевести, сказанное учителями.  **Учитель** .О чем мы сегодня будем говорить? Определяем тему мероприятия. Как вы думаете,с какой целью проводим ?  **(Учитель обобщает, сообщает тему и цель мероприятия)**  **Учитель**: Да Вы услышали следующее. Добрый день дамы и господа! Сегодня мы хотим немного рассказать о праздновании Рождества и Нового года в Англии, Франции и Испании.  Вы услышите, какие разные языки и увидите, какие похожие традиции и чувства у людей разных стран.  **(Стимулирует интерес уч-ся к мероприятию )**  **Учитель**. Для Вас выступают Ваши одноклассники. Они волнуются. Будьте внимательными и доброжелательными к выступающим. | Слушают учителей.  Актуализируют имеющиеся знания, включают их в работу, переводят . Вступают в диалог с учителем, формулируют предполагаемую тему.  Дети слушают и принимают. | |
|  |  |  | |
| **II этап. Учебно-познавательная деятельность**  **Цели:** оценивать содержательность и выразительность рассказа, песни, стихотворения на иностранном языке, выполнять задание в рамках учебного диалога.  **Личностные результаты**: развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости; оценивание результата собственной учебной деятельности; учиться проявлять позитивное отношение к изучаемым иностранным языкам.  **УУД .**  **Познавательные:** развивать умения аудирования с выделением необходимой информации; понимать роль и значение в изучении предложенной темы; определять различие в звучании разных языков; обосновывать свое мнение ; готовность слушать; определять различие и сходство в праздновании Рождества и Нового года в других странах  **Регулятивные:** регулировать собственную деятельность, выполнять учебные задания в соответствии с целью и планом мероприятия .  **Коммуникативные** : учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; координировать свою позицию с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности. | | | |
|  | Организуют выступления учащихся разных классов.  **Звучит пеня Jingle bells на 3-х языках. Выступление певцов.**  Англ. Группа:  Dashing through the snow  In a one-horse open sleigh,  Over the fields we go,  Laughing all the way;  Bells on bob-tail ring,  Making spirits bright,  What fun it is to ride and sing  A sleighing song tonight, O  Jingle bells, jingle bells,  jingle all the way!  O what fun it is to ride  In a one-horse open sleigh 2 раза  **Фр. Группа:**  Sur le long chemin Tout blanc de neige blanche Un vieux monsieur s'avance Avec sa canne dans la main Et tout la-haut le vent Qui siffle dans les branches Lui souffle la romance Qu'il chantait petit enfant.  Vive le vent, vive le vent Vive le vent d'hiver Qui s'en va sifflant, soufflant Dans les grands sapins verts... Oh! Vive le temps, vive le temps Vive le temps d'hiver Boule de neige et jour de l'an Et bonne annee grand-mere...  **Исп. Группа:**  Campañas por doquier resuenan sin cesar. Proclaman con placer que hoy es Navidad.  Los niños que aquí están no dejan de cantar en este día de amor y buena voluntad.  Navidad, Navidad, Hoy es Navidad. Es un día de alegría y felicidad. (x2)  **Выступление чтецов. Звучат стихи на английском, французском, испанском:**  **Английская группа.**  Ученик1. It is winter, it is Christmas!  Look at our Christmas tree!  There are big balls, there are dolls,  Many candies you can see.  Ученик **2.**Christmas Cards, Christmas Cards,  Red and green and blue.  Please send me a Christmas card,  And I’ll end one to you.  Christmas Cards, Christmas Cards,  Hanging by the tree  I’ll send you a Christmas card,  If you send one to me.  Ученик **3.**Christmas is coming!  Christmas is coming!  The goose is getting fat.  Please to put a penny  In the Old man’s hat.  **Французская группа.**  Ученик **1**  C’est Noel qui sonne et cqrillonne  Ding ding ding ding dong  Dans la nuit toutes les cloches sonnent  Ding ding ding ding dong  Tous les ans jusqu’à la fin du monde  Ding ding ding ding dong  Tinteront les cloches à la ronde  Ding ding ding ding dong  **Испанская группа.**  Ученик **1.**La Navidad me inspira es este espíritu mágico que encuentro en cada esquina el que me lleva a ti de pensamiento. Ya vislumbro tu regalo este año más que nunca una promesa de amor sincera esta Navidad más que nunca lo sencillo llega más hondo lo sencillo no te lo esperas mi regalo, mi amor: un poema.  **Учитель. Предлагаем Вашему вниманию презентацию на тему «Рождество в Англии».**  **Исполнение песни «We wish you a Merry Christmas»**  We wish you a merry Christmas,  We wish you a merry Christmas,  We wish you a merry Christmas,  And a happy New Year!  We want some figgy pudding,  We want some figgy pudding,  We want some figgy pudding,  Please bring it right here!  We won't go until we get some,  We won't go until we get some,  We won't go until we get some,  So bring it out here!  We wish you a Merry Christmas,  We wish you a Merry Christmas,  We wish you a Merry Christmas  And a happy New Year.  **Исполнение на разных языках.**  **Тихая ночь, святая ночь (французский, испанский, русский)**  Douce nuit, sainte nuit  Tout est calme plus de bruit  C'est Noël là-bas dans le ciel  Une étoile d'un éclat irréel  Brille au loin sur le monde  Comme un beau rêve infini  Noche de paz, noche de amor  Todo duerme en derredor  Entre los astros que esparcen su luz  Brilla anunciando al niñito Jesús  Brilla la estrella de paz.  Тихая ночь, святая ночь  Над землёй тишь покой  Видишь в яслях под сению роз  Мать и с нею младенец Христос  Вечно славься Христос!  Вечно славься Христос!  **Учитель английского**: All people in the world celebrate New Year on December. Now we are going to show how English and Russian people do it.  **Учитель**. А сейчас предлагаем внимательно слушать. Желающих поучаствовать в переводе,поработать синхронистами рады видеть на сцене.  **Сценка с презентацией.**  **Mark**: Good morning, Mary! Happy New Year!  **Mary**: Happy New Year to you and your family!  **Mark**: Thank you very much. It`s good to see you again. You know, I spent the New Year`s Day with my family.  **Mary**: I`m sure it was excellent.  Mark: Of course. We all, even the children, celebrate this holiday all night.  **Mary**: Do all English people celebrate this holiday?  **Mark**: Certainly. At midnight many people go outside and shout «Happy New Year to everybody!». And then they usually sing songs. Do you do the same?  **Mary**: Certainly. The same is true for Russia. There is also a lot of noise when we see the New Year in. There are many people who prefer to celebrate the new year in cafes. But I would say for most people it is a family get-together.  **Mark**: Of course. On New Year`s Eve our people stay in their homes, exchange good wishes, dance and sing.  **Mary**: It`s much the same everywhere. We decorate our Christmas trees. On New Year`s Eve we send good wishes to all our friends.  **Стихи:**  **Английский.**  **Ученик 1.** This is the season  When children ski  And Santa brings  The bright New Year three.  **Ученик 2.** When Santa comes to our house  I would like to peek,  But I know, he’ll never come –  Until I fall asleep.  Ученик**3.**New Year day!  New Year Day!  Let us sing  And let us play!  Santa bring me many toys  For little girls and little boys.  **Французский.**  **Ученик1.**L’as-tu vu  L’as-tu vu ?  Le petit bonhomme,  Le petit bonhomme ?  L’as-tu vu  L’as-tu vu,  Le petit bonhomme au chapeau pointu ?  On l’appelle Père Noel,  Par la cheminée,  Par la cheminée,  On l’appelle Père Noel,  Par la cheminée,  Il desende du ciel !  Il apporte des joujoux,  Sa hotte en est pleine,  Sa hotte en est pleine,  Il apporte des joujoux,  Et c’est pour nous,  Tous ces beaux joujoux !  Sa hotte en est pleine,  Sa hotte en est pleine,  Et c’est pour nous,  Tous ces beaux joujoux !  **Испанский.**  **Ученик1.** Еl año nuevo es temeroso  Porque no sabemos que sorpresas traerá.  Al terminar el año nos damos cuenta  que nos faltó tiempo para aprovechar  en aquellos planes que se tenían  y que no se pudieron realizar.  Al mirar el año que queda atrás,  qué rápido que pasó, es la expresión,  se terminó y no nos dimos cuenta  porque el tiempo pasó veloz.  Ya lo que hicimos, lo hiciomos,  lo que no se aprovechó ya no será,  el tiempo pasado ya no lo veremos,  pero nos queda el futuro por planear  **Заключительная песня**  **«Happy New Year!»**  No more champagne  And the fireworks are through  Here we are, me and you  Feeling lost and feeling blue  It’s the end of the party  And the morning seems so grey  So unlike yesterday  Now’s the time for us to say...  Happy new year  Happy new year  May we all have a vision now and then  Of a world where every neighbour is a friend  Happy new year  Happy new year  May we all have our hopes, our will to try  If we don’t we might as well lay down and die  You and i  **Учитель английского**: May this holiday season brighten you up with peace, joy and good cheer! Merry Christmas and Happy New Year!  **Учитель испанского**: ¡Le deseamos unas Felices Fiestas y un buen comienzo de año!  **Учитель французского:**Beaucoup de bonheur, de douceur et de sérénité pour la Nouvelle Année, ainsi que la réalisation des projets les plus chers !  Happy new year  Happy new year  May we all have a vision now and then  Of a world where every neighbour is a friend  Happy new year  Happy new year  May we all have our hopes, our will to try  If we don’t we might as well lay down and die  You and i | | Принимают участие в представлении подготовленного материала на иностранном языке.  Остальные слушают, стараются понять сказанное.  Воспринимают информацию, представленную в  презентации.  Желающие учащиеся переводят реплики выступающих. |
|  | **IIIэтап. Аналитическая и рефлексивная деятельность**  **Цели:** учить школьников соотносить полученный результат с поставленной целью; оценивать результат; установить степень усвоение темы.  **Личностные результаты:** осознание собственных достижений при освоении учебной темы.  **Познавательные**: определять различие и сходство в праздновании Рождества и Нового года в других странах; использовать приобретённые знания при составлении монологов и диалогов по теме; принятие и освоение социальной роли ученика.  **Регулятивные**: выделение и осознание того, что уже усвоено, а что ещё предстоит усвоению, анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы.  **Коммуникативные**: рефлексия своих действий, способность строить свое высказывание и обосновывать его; задавать вопросы и отвечать на них, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.  **Предметные :** осуществлять монологические высказывания по данной теме, узнают об особенностях празднования Рождества в разных странах. | |  |
|  | **Учитель**. Какую цель мы ставили в начале?  Удалось ли нам ее достигнуть? Каких ситуаций было во время проведения мероприятия больше положительных или отрицательных? Оцените свою работу .  В качестве домашнего задания предлагаем выучит стихотворение на иностранном языке на тему « Рождество. Новый год», или составить рассказ о праздновании Рождества,Нового года в Англии, Франции или Испании.  **Учитель**: Вот и закончился наш небольшой концерт. Сегодня вы увидели и услышали, что можно говорить на разных языках, но думать и чувствовать одинаково. Спасибо за то, что сегодня вы были с нами. Огромных успехов вам в изучении иностранных языков. Всего доброго! | | Дети анализируют свою работу и работу своих одноклассников. . Осуществляют самооценку собственной учебной деятельности, соотносят цель и результаты, степень их соответствия.  I. Самоанализ  Закончите предложение:  1. Мне важно уметь правильно рассказывать о праздновании Рождества и Нового года, потому что.....  2. Чтобы составить рассказ о празднике, нужно …  II. Самооценка  Закончите предложения:  Я доволен(льна).(очень, не очень) участием в празднике … |