**Взаимодействие учителя-логопеда с музыкальным руководителем 2016-2017 г.**

|  |
| --- |
| **Тематика консультаций** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Беседа «Взаимодействие в работе учителя-логопеда с музыкальным руководителем по реализации здоровьесберегающих технологий с детьми с нарушениями речи».Беседа по итогам диагностики детей. |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Беседа по развитию речевого дыхания у детей. |
| **НОЯБРЬ** |
| Консультация   «Использование элементов логоритмики и ритмопластики на муыкальных занятиях в ОУ». |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Мастер – класс «С чистой речью на мячах» работа с фитболами. |
| **ЯНВАРЬ** |
| Методическая работа «Театрализованная деятельность детей как средство преодоления речевых нарушений». |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Рекомендации по организация развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном зале. |
| **МАРТ** |
| Практикум «Основные педагогические условия развития диалогического общения детей». |
| **АПРЕЛЬ** |
| Практикум «Пальчиковая гимнастика и подвижные игры с музыкальным сопровождением в коррекции речевой патологии». |
| **МАЙ** |
| Индивидуальная беседа о динамике развития детей с нарушениями речи за год обучения. Плюсы и минусы совместной деятельности. |

\*В течение года проводится совместная работа по отработке речевого материала для утренников, тематических мероприятий, конкурса чтецов. Речевой материал стихов и ролей подбирается с учетом речевых возможностей детей.

Учитель – логопед:

Залецило О.С.

**Взаимодействие учителя – логопеда**

 **с музыкальным руководителем**

**2017 -2018 год**

|  |
| --- |
| **Тематика консультаций** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Беседа по итогам диагностики детей, анализ результатов обследования.Консультация «Задачи развития речи у детей дошкольного возраста в ОУ» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Консультация «Нарушение просодического компонента и интонационной выразительности речи у детей с нарушениями речи». |
| **НОЯБРЬ** |
| Беседа о необходимости контроле детей над правильной четкой речью во время занятия. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Рекомендации «Использование элементов артикуляционной гимнастики на занятиях». |
| **ЯНВАРЬ** |
| Практикум: «[Логоритмика](http://logoportal.ru/logoritmika-kak-forma-korrektsii-rechi-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta-s-zaderzhkoy-rechevogo-razvitiya/.html) в системе коррекции речи детей с ОНР». |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Даны рекомендации по развитию слухового внимания и восприятия, преодолению нарушений ритма, интонирования, голосовых модуляций. |
| **МАРТ** |
| Консультация: « Выработка правильного речевого выдоха и формирование умения контролировать силу и длительность воздушной струи» |
| **АПРЕЛЬ** |
| Рекомендации по развитию мелкой моторики: «Музыкально – пальчиковые игры для детей дошкольного возраста». |
| **МАЙ** |
| Индивидуальная беседа о динамике речевого развития детей. |

\*В течение года проводится совместная работа по отработке речевого материала для утренников, тематических мероприятий, конкурса чтецов. Речевой материал стихов и ролей подбирается с учетом речевых возможностей детей.

Учитель – логопед:

Залецило О.С.

**Взаимодействие учителя – логопеда**

 **с музыкальным руководителем**

**2018 -2019 год**

|  |
| --- |
| **Тематика консультаций** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Беседа по итогам диагностики детей, анализ результатов обследования.Беседа: «Профилактика речевых нарушений у детей дошкольного возраста». |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Беседа: «Развитие мелкой моторики рук у детей посредством игры на музыкальных инструментах» |
| **НОЯБРЬ** |
| Беседа: «Активизация словаря детей в процессе занятий. Пополнение лексического запаса музыкальной терминологией». |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Консультирование: «Значимость автоматизации звуков в индивидуальном пении и пении песен со звукоподражаниями» |
| **ЯНВАРЬ** |
| Консультация: «Особенности музыкально – ритмического воспитания детей дошкольного возраста с нарушениями речи». |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Беседа: «Использование фольклора в коррекции речевых нарушений у детей» |
| **МАРТ** |
| Дары рекомендации по обновлению предметно развивающей среды в музыкальном зале, пополнение музыкального оборудования, изготовление наглядных пособий, дидактических игр по коррекционно-музыкальной деятельности. |
| **АПРЕЛЬ** |
| Практикум «Артикуляционная гимнастика. Развитие жевательно - артикуляционных мышц. Игры и упражнения». |
| **МАЙ** |
| Индивидуальная беседа о динамике развития детей с нарушениями речи. Плюсы и минусы совместной деятельности. |

\*В течение года проводится совместная работа по отработке речевого материала для утренников, тематических мероприятий, конкурса чтецов. Речевой материал стихов и ролей подбирается с учетом речевых возможностей детей.

Учитель – логопед:

Залецило О.С.