**Взаимодействие учителя-логопеда с психологом 2018-2019 г.**

|  |
| --- |
| **Тематика консультаций** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| Беседа по результатам диагностики детей с речевыми нарушениями.  Беседа «Взаимосвязь логопедической и психокоррекционой работы с детьми в условиях ОУ». |
| **ОКТЯБРЬ** |
| Индивидуальная беседа с психологом об особенностях работы с детьми  с ЗПР. |
| **НОЯБРЬ** |
| [Дети - билингв](http://logoportal.ru/pochemu-deti-legko-osvaivayut-vtoroy-yazyik/.html)ы – особенности работы. |
| **ДЕКАБРЬ** |
| Консультация «Преодоление недоразвития эмоционально – выразительных средств у детей, имеющих речевые нарушения». |
| **ЯНВАРЬ** |
| Беседа по результатам промежуточной диагностики детей. Планирование работы на второе полугодие. |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| Беседа «Работа с детьми с проблемами в поведении». |
| **АПРЕЛЬ** |
| Беседа – практикум «Коррекция нарушения внимания у детей с ЗРР».  Совместная подготовка и проведение встречи с родителями в родительском клубе «РОСТОЧЕК» на тему «Скоро в школу!» |
| **МАЙ** |
| Обсуждение «Итоги коррекционной работы за год. Плюсы и минусы работы».  «Мотивационная готовность и адаптация детей к школе». |

Учитель – логопед:

Залецило О.С.