*Приложение 1*

**Тематический план и содержание занятий по развитию воображения**

**у детей старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Цель** | **Наименование форм работы и упражнений.** |
| 1 | **Пофантазируем** | Развитие творческого воображения, чувства сплоченности.Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Упражнение**«Кто быстрее? Кто интереснее?»**Мини-этюд** «Солнце»**Игра**«Что забыл нарисовать художник»**Релаксация**«Солнечный зайчик» |
| 2 | **Думай, учись, развивайся** | Развитие творческого воображения, невербальных форм общения.Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Упражнение** «Путаница»**Мини-этюд**«Цветок»**Игра** «Волшебные цветы»**Релаксация**«Солнышко и тучка»  |
| 3 | **Твори, выдумывай, пробуй!** | Развитие творческого воображения и фантазии. Развитие творческого воображения, концентрации внимания.Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Упражнение** «Ушки на макушки»**Игра** «Дорисуй предметы»**Игра** «Пантомима»**Релаксация**«Солнечный зайчик» |
| 4 | **Кто быстрее? кто интереснее?** | Развитие беглости, гибкости и оригинальности мышления.Развитие воображения и фантазии. Умения использовать при восприятии картинки, свой опыт и знания. | **Упражнение** «Скульптура»**Игра** «Что неправильно изобразил художник?»**Игра** «Пантомима»**Релаксация**«Улыбка» |
| 5 | **Кляксы** | Развитие воссоздающего воображения, восприятия. Снятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Игра** « Прятки»**Мини-этюд****Упражнение** «Кляксы**Релаксация**«Драгоценность» |
| 6 | **Добрая фея, злой колдун** | Развитие и формирование творческого воображенияСнятие напряжения и расслабление на различные групп мышц лица | **Упражнение**Я положил в коробку...**Игра**«Раскрась картину доброй феи, раскрась картину злого колдуна»**Упражнение** Пантомима.**Релаксация**Улыбка |
| 7 | **Коврики для доброй и злой волшебницы** | Снятие напряжения и расслабление н мышц туловища | **Игра** Движение**Упражнение** «Коврики для доброй и злой волшебницы»**Релаксация**Драгоценность |
| 8 | **«Поиграй, подбери, подумай» 1** | Развитие воссоздающего воображения, образного мышленияСнятие напряжения и расслабление мышц туловища | **Дидактическая игра** «Поиграй, подбери, подумай»**Упражнение**Что бывает сладким (красным, круглым, горячим)?**Релаксация**Воздушные шарики |
| 9 | **«Поиграй, подбери, подумай» 2** | Развитие воссоздающего воображения, образного мышления | **Дидактическая игра** «Подбери лица и ситуации»**Упражнение**«Что неправильно изобразил художник?»**Релаксация**«Улыбка» |
| 10 | **«Волшебный песок»** | Упражнения на напряжение и расслабление мышц рукСнятие напряжения и расслабление мышц рук | **Упражнение** «Волшебный песок»**Игра** «Мои интересы»**Мини-этюд**Из семени в дерево»**Релаксация** Игра с песком  |
| 11 | **Интересные фигурки** | Снятие напряжение, и расслабление на различные групп мышц (туловища) | **Упражнение**Я положил на полку, повесил в шкаф…**Игра** «Преврати фигурки в интересные предметы»**Мини-этюд**Пантомима.**Релаксация** |
| 12 | **Загадочные картины** | Развитие творческого воображения, вниманияРазвитие саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения. | **Упражнение** «Закончи предложение»**Игра**«Что забыл нарисовать художник»**Игра** «Рыба, птица, зверь»**Релаксация**Доброе животное |
| 13 | **Волшебные предметы»1** | Развитие воображения и фантазии. Развитие пространственных представленийСнятие напряжения и расслабление на различные групп мышц (туловища) | **Упражнение**Зашифрованное послание **Игра** «Снежинки»**Релаксация**«Воздушные шарики» |
| 14 | **Волшебные предметы»2** | Развитие образного воображения, творчества.Снятие внутримышечного напряжения | **Упражнение** Сравнение понятий**Игра** «Дорисуй предметы»**Релаксация**Драгоценность |
| 15 | **«Сказочный лес»** |  Развитие творческого воображения. Учиться управлять своими эмоциями. | **Упражнение** «Угадай животное»**Игра-медитация** «Прогулка в лес».**Игра**  «Сказочный лес»**Релаксация**Игра «Божья коровка». |
| 16 | **Несуществующее животное** | Развитие воображения и фантазии. Умения использовать при восприятии картинки, свой опыт и знания. | **Упражнение**«Хлопни в ладоши»**Игра-медитация**«Росинки»**Игра**  «Несуществующее животное»**Релаксация**Доброе животное |
| 17 | **Любимая игрушка** | Развитие творческого воображения.Снятие напряжение, и расслабление на различные групп мышц (туловища) | **Упражнение** «Назови пять предметов»**Игра**Нарисуй свою любимую игрушку**Релаксация**«Воздушные шарики» |
| 18 | **Играй, воображай** | Развитие воображения и фантазии. Умения использовать при восприятии картинки, свой опыт и знания. | **Упражнение**Новые словечки**Игра** «У кого из нас»**Упражнение** «Комбинирование»**Релаксация**«Солнечный зайчик» |
| 19 | **Думай, воображай** | Развитие воображения и фантазии. Снятие напряжения и расслабление на различные групп мышц (туловища) | **Упражнение** Противоположности.**Игра** Что нарисовано?**Релаксация**«Драгоценность» |
| 20 | **Мои мечты** | Цель:Развитие саморегуляции и снятия психоэмоционального напряжения. | **Упражнение**Противоположности.**Игра**«О чем ты мечтаешь?»**Релаксация**Доброе животное |