**Технологическая карта проведения открытого урока по дисциплине «Английский язык» (в соответствии с ФГОС II поколения)**

**Этапы урока**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № этапа |  Этап урока | Цель учебной деятельности, реализуемой на данном этапе | Содержание этапа | Деятельностьучеников | Деятельностьучителя | Время | Формы и методы работы |
| 1 | Начало урока | Организационный моментВведение в атмосферу иноязычного общения, знакомство с темой урока | Приветствие, активизация учащихся, создание предпосылок для вызова мотивации к работе на урокеGood morning, my dear students! How are you? We’ve got some guests today, let’s say hello to them. Thanks, take your seats, please. Who’s on duty today? What date is it today? What day of the week is it today? What’s the weather like today? Who’s absent today?Now we are ready to start our lesson. First, think and answer: what will the lesson be about?   | Приветствуют учителя и гостейНастраиваются на работу на урокеОтвечают на вопросы учителя | Активизируетучащихся | 1 м. | Фронтальная репродуктивная деятельностьИндивидуальная продуктивная деятельность |
| 2 | Введение в тему урока | ЦелеполаганиеАктивизация учащихся, создание мотивации к дальнейшей работе на урокеАктивизация лексических навыков по темеПроверка домашнего задания | Знакомство с целями и задачами урокаIt’ll be the last lesson we are speaking about sport this year so we’ll revise the material of the previous lessons, speak about sport in your life and find out some new information.Please, look at the smart board. Can you guess the meaning of this saying? Can you name these sports with the correct verbs? Very well.It’s time to check your hometask. Do you like sport and keeping fit? So tell the short stories about yourselves which you had to prepare at home. Thanks a lot. | Отвечают на вопросы учителяОбобщают и вербализируют информацию | Настраивает на дальнейшую работу, Знакомит учащихся с целями урока | 5 м.  | Словесная передачаФронтальная репродуктивная деятельностьИндивидуальная продуктивная деятельность |
| 3 | Этап выполнения опросного листа  | Развитие умений анализировать и сопоставлять информацию |  Now you are going to do personality quiz to decide how fit you are. You’ll be working in pairs. One of you will be Student A and another is Student B. I will give you the cards; don’t show your card to your partner because they are different: Student A has got only answers and Student B has got only questions. You must work together asking and answering the quiz questions.Now let’s analyze your results. Look at your answers and count the score. Here’re the results of the quiz. Tell about your partner’s results to the class, please. | Осмысливают информацию, соотносят ее с имеющимися у них знаниями Выполняют задание и анализируют результаты, представляют их классу | Ставит задачу, контролирует выполнениеНаправляет работу учащихся | 7 м. | Парная работа – учебное сотрудничествоФронтальный опрос |
| 4 | Этап аудирования с визуальной опорой | Развитие навыков аудирования с общим пониманием услышанного (задание базового уровня в формате ГИА– True/False) | What do people usually do to keep fit? Right, they do exercises or go in for sport. But there’s one more way to do it. Let’s watch the video and find it out. Why is this video funny? Do you like the idea of playing tennis like this? Have you ever played a computer sports game? Did you enjoy it? What do you need to play it?Now we are going to watch it again and you have to do the task – ex.2 on p.53 in your Students books. Have a look at the questions first. Do you have any unknown words in it? (новая лексика записана на доске)Now let’s check it up. Who wants to do it on the laptop?(учащийся выполняет задание в электронной версии учебника, остальные проверяют задание по ключам) | Смотрят видеоОтвечают на вопросыПовторно смотрят видео, выполняют заданиеПроверяют выполненные задания, анализируют ошибки | Настраивает учащихся на аудированиеЗадает вопросы | 10 мин. | Фронтальный опросИндивидуальный опросСамоконтроль |
| 5 | Этап динамичной паузы - песня “Head and shoulders” | Энегросберегающая технология | Are you tired? Let’s have a break and do some exercises. Do you remember the song “Head and shoulders” which we learnt last year? Who wants to do the exercises in front of the class? Welcome. Thank you.  | Поют песню и делают упражнения | Поёт вместе с учащимися | 2 м. | Совместная деятельность учащихся и учителя |
| 6 | Этап изучения нового материала | Развитие навыков диалогической речи по теме «Просьбы и ответы на них» | Have a look at ex. 3 on p.53 in your SB. When we don’t have anything but we need it we use polite requests (учитель приводит наглядный пример). Who can read the examples and translate them into Russian? Now let’s do ex.5 on p.53 SB. And it’s time to practice requests in your pairs. Very well, now you know how to use polite requests to ask for something and how to respond to them. | Слушают объяснение правил употребления новых речевых образцов, задают вопросы, тренируются в их употреблении | Опосредованно через примеры объясняет новый материал, отвечает на вопросы, исправляет ошибки, проверяет правильность употребления РО | 5 мин. | Парная репродуктивная деятельность |
| 7 | Этап говорения (диалоги) | Развитие навыков устной речи (говорение, диалоги) | Have a look at the smartboard and let’s remember the multi-part verbs we studied three lessons ago. You’ve got a speaking task now: there are the cards with the tasks and examples how to make a dialogue. You have to prepare your dialogues and present them in the class in 3 minutes. If you are puzzled, you can ask for my help.Your time is over, let’s check it up. (если учащиеся сделают задание быстрее заданного времени, то предусмотрен обмен карточками и выполнение другого подобного задания) | Вспоминают значения фразовых глаголовЧитают задания про себя, анализируют примеры, выполняют задание Разыгрывают диалоги перед классом | Объясняет незнакомые слова в заданииПроверяет выполненные задания | 10м. | Фронтальный опросИндивидуальноепрочтение задания, парное сотрудничество в его выполнении Парная продуктивная деятельность |
| 8 | Этап завершение урока и рефлексии учащихся  | Подведение итогов урокаОценивание учениковДомашнее заданиеРефлексия учащихся | Let`s sum up. What have we done at the lesson? (ответы учащихся – checked hometask, spoke, watched the video etc.) You’re right and you noticed that we were SPEAKING most of all - it was the goal of our lesson. Now you can use different words and expressions speaking about sport and keeping fit.So, it’s nearly time to finish our lesson. I am going to give you marks for your work.Now put down your hometask. And the last thing. Take your self-control papers, your yellow pencil and draw different smiles if you liked or didn’t like the tasks of the lesson and your work while doing them.Thank you. Put them onto the blackboard. I’m very pleased with your work today. The lesson is over. Good bye. | Отвечают на вопросы учителяЗаписывают домашнее заданиеЗаполняют листы самооценкиРазмещают их на доске с помощью магнита | Задает вопросы по итогам урокаЗаносит оценки в журналОбъясняет домашнее заданиеБлагодарит учащихся за работу | 5 м. | БеседаОцениваниеОбъяснение |