**Приложение**

|  |
| --- |
| Урок 1 **Россия - наша Родина.** 1. Формирование государства и личности человекаСтранаГородаОкругаУлицыДомсемьяЯВнутренний мир(духовный мир)+ внешний мир(мир культуры)2. Как стать личностью?Я= духовный мир (Внутренний мир) + мир культуры(внешний мир, родина) Семья + культурные традиции (многонациональная страна)Итог: Наша родина ЯУважение + труд +бережливость |
| Урок2 **Что такое светская этика.** 1. Мирская, гражданская наука о моралиПредмет: поступки людейОпределение: Этика изучает …рассматривает поступки с точки зрения морали2. ПоступкиДобрые - я сам – ЗлыеИтог: Этика помогает человеку самостоятельно совершить добродетельные поступки и строить отношения с людьми |
| Урок3 **Культура и мораль.** Уход, забота идеи, ценности, традиции и обычаи, нормы и правила  (в основе труд)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Материальная культура  |  | Духовная культура |
| ЯНародСтранаДр. страны | Помощь(добро или зло) | ЯНародСтранаДр. страны |

 Добро (поощрять) или Зло(наказывать) Опыт(знания)- родители, учителя, старшие наставники, законыИтог: Уважать родителей, выполнять обещания , помогать нуждающимся, не воровать, не убивать. Осуждать трусость, жадность, клевету, лицемерию. |
| Урок4 **Особенности морали.****(**система норм ценностей для регулирования поведения людей)

|  |  |
| --- | --- |
| Не записаны, но есть: труды ученых, литературные произведения, религиозные книги | Не имеют документального оформления, но нужно читать книги, соблюдать законы, слушать учителей родителей |
| Познание мира людей |
| Я (человек) + родители, родственники |
| Главное= не осудить + помочь быть лучше |

Итог: Не быть равнодушным! От каждого зависит: каким моральным нормам следует он сам, но общемировые правила моральных норм игнорировать нельзя . |
| Урок 5 **Добро и зло.** Добро + Зло - есть в жизни человека

|  |
| --- |
| Чего больше? |
| Делается бескорыстно | Обман |
| Ценность человеческой деятельности | Насилие |
| Образец нравственных поступков | Унижение других |
| Образец отношений между людьми | Разрушает взаимоотношения  |

Итог: Не допускать зла и бороться с ним, делать добрые поступки и строить мирные отношения |
| Урок 6 **Добро и зло**Где искать?- История представлений в мудрых мыслях1. История- время- строй общества

Примеры общественного зла: рабовладельчество, крепостное право1. Что делать?

Условия:- Общество должно правильно развиваться -нельзя оскорблять и унижать других людей-уважать другие мысли и убеждения-заботиться о стариках, детям и больных-жить в мире и согласие-не нарушать нормы моралиИтог: Стремиться к мирной жизни, дружбе, взаимопомощи, заботиться друг о друге |
| Урок7 **Добродетель и порок.**1.Характеристики личности человека (я)2. Условие: Оценивают другие людиДобродетель порок

|  |  |
| --- | --- |
| Выражает стремление человека к добру |  |
| Стремление быть похожим на нравственную личность |  |

Стремление человека к добру Причинение зла себе и других |
| Урок8 **Добродетель и порок**1.Добродетель- способность во всем поступать наилучшим образом (качества)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Избыток** | **Добродетель** | **Недостаток** |
| расточительность | **Щедрость** | скупость |
| вредность(грубость) | **Дружелюбие (искренность)** | угодничество(лесть) |
| безрассудность | **Мужество** | трусость |
| застенчивость | **Скромность** | бесстыдство |

1. Добродетель: красота, мудрость, любовь
2. Пути добродетели

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| легкий | благородный | горький |
| подражание | размышление | опыт |

Итог: Каждый человек должен сам правильно оценить конкретную ситуацию, чтобы совершить хороший поступок. Именно этот поступок и будет добродетелью |
| Урок 9 **Свобода и моральный выбор человека.**1.

|  |  |
| --- | --- |
| Свобода | Моральный выбор |
| Способность человека определять свое поведение с учетом законов природы и общества | Выбор между различными способами поведения, между нормами поведения, между идеалами, между добром и злом |

2.Моральный выбор

|  |  |
| --- | --- |
| Безнравственное поведение | Нравственное поведение |
| Зависит от стойкости характера |
| Свои интересы | Интересы других |
| Отстаивает свою позицию |

3.Острая моральная ситуация- моральный конфликт (когда стремление к одной нравственные ценности)Итог: При разрешении морального конфликта важно сделать не просто правильный , а добродетельный выбор |
| Урок10 **Свобода и ответственность.**1.Ответственность- черта характера личности и ее действия-человек отвечает за собственный выбор2.Условия:-человек ответственен за поступки, которые являются результатом его свободного выбора-при оценке ответственного поступка человека является преднамеренность Преднамеренность- сознательность, а не случайность-человек должен отдавать себе отчет в последствиях совершаемых действий3. Отношения в ответственности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кто? | Перед кем? | За что? |
| Человек, имеющий выбор | Я и другие | Человек несет ответственность |

1. Величина ответственности различна

-возраст-место в обществеМоя ответственность (Я)= сколько от меня зависитИтог: Я ответственен (человек) = человек (работа, дом) + животные + природа вокруг |
| Урок 13 **Альтруизм и эгоизм.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Альтер(другой) |  | Эго-для меня |
| я | Действия, разумЯразумный эгоизм | я |
| Помощь другим | Все для меня |

Итог: Разумный эгоизм-способность человека. Преследуя свои интересы, содействовать общему благу |