**Технологическая карта урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дидактические задачи** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Мотивация | Звучит аудиозапись песни «Любимый Иркутск – середина Земли». Учитель читает стихотворение: Есть у погоды свое непостоянствоОна как женщина, порой бывает не права.В характере есть гордость и упрямство,Кокетство, чуткость, доброта.В осенних красках прячет все свои богатства.Весною расцветает, как цветы,Кому-то радость принесет, кому несчастье,Кого-то в путь поманит и исполнит все мечты.Теплом согреет, словно руки мамы.Дождливыми слезами выльет боль и страх,Построжится грозою, поругает,И снова солнца луч в ее глазах.Окутает туманом, как загадкой,Которую не сложно разгадать.Погода, как и женщина, всегда прекрасна,Если ее ценить и понимать.А многолетний режим погоды? Проверяет готовность учащихся к уроку, озвучивает тему и план урока.  | Какое занятие начинается?Учащиеся озвучивают тему урока, записывают в тетрадь, самостоятельно формулируют цели урока, задачи (слайды 1, 2)  |
| Актуализация знаний | Значение климата | Высказывают свое мнение, слушают, обсуждают мнения одноклассников. |
| Изучение нового материала**Физминутка** | Викторина «Что это? Когда?» (презентация)Слайд 5.* Что было раньше на этом месте?
* Кто захоронен был на этом кладбище?

**Слайд 8.*** Когда построен?
* Авторы проекта?
* Мост – памятник кому?

**Задание 1.** На основе текста составить паспорт климата города Иркутска (приложение1).Проверка**Задание 2.** Построить график средних температур в городе Иркутске (приложение 1).* Самый холодный месяц?
* Самый тёплый месяц?
* Годовая амплитуда температур?
* Высчитать годовую амплитуду температур в городе Иркутске.

**Задание 3.** Построить столбчатую диаграмму выпадения осадков в городе Иркутске* Наибольшее количество осадков приходится на месяцы?
* Время года?
* Наименьшее количество осадков приходится на месяцы?
* Время года?
* Причины?

**Видео «Кошка беспородная»*** Что такое ветер?
* Какие ветры преобладают: зимой, летом?

Цифры у стрелок обозначают повторяемость ветра данного направления от общего числа наблюдений без штилей. Цифра в центре обозначает штиль (в %).* Почему?
* Характеристика средней и максимальной скорости ветра (приложение 1):
* Наибольшая скорость ветра когда?
* Максимальная скорость ветра когда?
* Максимальный порыв когда?

Причина?* Годовой ход атмосферного давления - презентация (слайд 14)
* Когда наибольшее давление?
* Когда наименьшее давление?
* Причины?
* Высота солнца над горизонтом в полдень 15 числа каждого месяца и количество суммарной радиации – презентация (слайд 15)
* Что такое суммарная радиация?
* От чего зависит?
* Наибольшая когда?
* Высота солнца над горизонтом самая наибольшая когда?
* От чего это зависит?
* Средняя декадная высота снежного покрова. Иркутск (слайд 16).
* Наибольшая когда?
* Причины?
* Следствия?
* Относительная влажность, осадки (слайд 17)
* Наибольшее количество осадков когда?
* Что называется относительной влажностью?
* Наибольшая относительная влажность когда?
 | Учащиеся отвечают (слайды 3,4)Лютеранское (немецкое) кладбище [5]Захоронены: * Карла Львовича фон Фрауендорфа(1764-1767) – первый губернатор Иркутской губернии,
* Л. Ланг – дипломат, вице-губернатор Иркутской провинции (1740–1752), И. А. фон Линеман – обер-комендант,
* известный врач А. Реслейн

(слайды 6, 7)* Построен в 1931—1936 годах.
* Инженер П. Н. Поликарпов и архитектор И. А. Француз

Исидор (Исаак) Аронович Француз – советский архитектор и книжный график, один из авторов Мавзолея Ленина и трибун на Красной площади в Москве.* В 1924 году, в год смерти В. И. Ленину, иркутяне начали сбор средств на увековечивание его памяти. Однако, после известного письма Н. К. Крупской, опубликованного в газете «Правда», было решено собранные средства направить на строительство моста, при этом мост считать памятником Ленину. Сбор средств продолжился и в последующие годы [3].

Групповая работа:1. Учащиеся заполняют «Паспорт климата города Иркутска» (слайд 9);
2. Проверка (слайд 10)
3. Построение графика средних температур в городе Иркутске

Проверка: презентация (слайд 11).Ответы учащихся:* Самый холодный месяц - январь
* Самый тёплый месяц- июль

Построение столбчатой диаграммы выпадения осадков в городе ИркутскеПроверка: презентация (слайд 12).Учащиеся отвечают по диаграмме.**Учащиеся двигаются под музыку**Работа: презентация (слайд 13, 14, 15, 16, 17) |
| Подведение итогов занятия | * Тип климата в городе Иркутске?
* Что доказывает?
 | Ответы учащихся. |
| Рефлексия | Проанализируйте свою работу на уроке, прослушав притчу. «Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. (Фиолетовые листочки возьмёте и положите сюда)У второго спросил: «А что ты делал целый день?» и тот ответил: «Я добросовестно выполнял свою работу» (Жёлтые листочки).А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовлетворением». «А я принимал участие в строительстве храма!» (Розовые листочки)А что же на уроке делали вы? | Делают свой выбор. |
| Домашнее задание | Грозит ли потепление городу Иркутску. | Записывают домашнее задание. |
|  | Звучит аудиозапись песни «Иркутск – мой город!» |  |