**Задания для анализа текста рассказа «Судьба человека».**

**1 группа.**

**Довоенная жизнь.**

- В чём же видит своё счастье Соколов в довоенной жизни?

- Что происходит с Андреем Соколовым на фронте?

**2 группа.**

 **Эпизод в церкви.**

**-**Какие варианты человеческого поведения изображает Шолохов в этой сцене

 (солдат — христианин, Крыжнёв, взводный, доктор)?

- Какая позиция ближе Соколову?

**3 группа.**

**Анализ эпизода поединка Андреи Соколова с лагерфюрером Мюллером.**

- О чём думает Соколов, готовясь к смерти?

- Зачем Мюллеру понадобилось лично казнить русского солдата во время торжественного ужина?

- Зачем, прежде чем расстрелять узника, он устраивает ритуал с выпивкой?

- Какое место в композиции рассказа занимает этот эпизод?

- Кто и в какой момент побеждает в этом поединке?

- В чём смысл этой победы?

**4 группа**.

**После плена.**

- Что пришлось пережить Соколову после бегства из плена?

- Как автор раскрывает душевное состояние героя, у которого война отняла всё?

**5 группа**.

**Встреча Соколова с Ванюшкой.**

 (Анализ эпизода).

- Почему Соколов решается усыновить Ванюшку?

- Что общего в их судьбе?

- Какую роль в рассказе “Судьба человека” играют описания природы, образ дороги, портретные описания?

**6 группа**.

**Финал рассказа.**

 - В чем смысл названия и финала рассказа “Судьба человека”?

- Почему писатель обращается здесь к языку публицистики?

Перечитайте финал рассказа и ответьте на вопросы:

      1. Почему рассказ заканчивается описанием душевного состояния автора?
      2. Почему автор говорит в конце о «тяжелой грусти», охватившей его под влиянием услышанного?
      3. В чем разница между «грустью легкой» и «грустью тяжелой»?
      4. Финал рассказа оптимистичен или трагичен?