**Приложение.**

Рабочий лист.

Фамилия Имя

**1.Работа с документом**.

**Задание:** прочитать и ответить на вопросы.

***Умиротворение баронов***

Священный долг королей – мощною рукой обуздать дерзость тиранов, которые раздирают страну бесконечными войнами, тешатся грабежами, губят бедный люд, разоряют церкви и столь предаются неистовству, что если давать ему волю, оно зажигает их все большей и большей яростью… пример тому – Томас Марль, человек отчаянный… Все истреблял, все губил… По просьбе и жалобам сего великого собора король (Людовик) немедленно двинул против него свое войско… Приступом взявши крепкую башню, как если бы она была хижиной крестьянина, привел в расстройство преступников… и без милосердия их уничтожил… Разрушивши эту башню, установил он в стране сладостный мир…

1. О каких событиях идет речь в документе? Найдите в тексте предложение и подчеркните.

2.Кто, прежде всего, страдал от событий, упомянутых в документах?

3. Как эти события влияли на внутреннюю обстановку в стране?

4. Кто *(по содержанию документов)* решал эти проблемы?

**2.** **Составить кластер.**

**Задание**: слушая выступления групп, составить кластер в рабочем листе «**Кто был заинтересован в объединении страны**»

Кто был заинтересован в объединении страны?

**3. Выполнить тест.**

1. Как называется государство, имеющее: единую власть короля, единые законы, налоги, армию?

А) объединенное Б) централизованное В) демократическое

 2. Верно ли следующее суждение?

 Во Франции в 12-14 вв. шел процесс «собирания» территории,

 формирование единого государства.

А) верно Б) неверно

 3. Орган сословного представительства во Франции

 А) Генеральные штаты Б) парламент В) палата шахматной доски

 4. Когда впервые были созваны Генеральные штаты во Франции?

 А) 1304 г. Б) 1209 г. В) 1302 г.

 5. Как называется централизованное государство, в котором король

 опирается на сословный орган управления?

 А) конституционная монархия

 Б) сословная монархия

 В) просвещенная монархия

**Словарь основных понятий**

***Централизованное государство*** – это государство, в котором все земли объединены в единую государственную территорию с сильной королевской властью, едиными органами управления, законами, налогами и постоянным войском.

***Генеральные штаты –*** собрание представителей сословий – духовенства, дворянства и горожан, впервые созванный в 1302 году.

***Сословная монархия –*** государство, в котором королевская власть опиралась на собрание представителей сословий***.***

Оценочный лист

Фамилия Имя

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма работы | Самооценка | Оценка учителя |
| **1**.**Работа в группе** (критерии оценивания: за каждый критерий – от 0 до 5 баллов) |  |  |
| - участвовал в обсуждении проблемы |  |  |
| - работа в группе интересна и полезна |  |  |
| - умею слушать чужие аргументы, принимать другую точку зрения |  |  |
| **2.Творческое задание (эссе) (от 0 до 5 баллов)** |  |  |
| **3.Активность на уроке (от 0 до 5 баллов)** |  |  |
| **Итоговый бал** |  |  |
| **Оценка** |  |  |

«5» - 25-21 баллов»; «4» - 20-16 баллов

«3» - 15-10 баллов; «2» - 9 и меньше