

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Нягань «Детский сад общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому
направлению развития детей №8 «Росинка»

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ
***«Преемственность в работе ДОУ и семьи
по воспитанию у детей знаний и
практических умений по ПДД»***



Составила:
Качкуркина Л.Н.-воспитатель,
первая квалификационная категория

Нягань 2017

Пояснительная записка

Данное мероприятие носит просветительский характер: родители получают знания по разъяснению и обучению детей безопасного поведения на дороге и на улице (с учётом возраста);

Может быть использовано как выступление (обмен опытом работы) для воспитателей и педагогов ДООУ по данной теме (на мероприятиях города и ДООУ обобщения опыта работы с детьми по ПДД), в ходе совместной встречи с сотрудниками ГИБДД.

Воспитательное значение данного мероприятия: обычно дети очень благодарны родителям за совместную деятельность.

Если работа по ПДД будет проводиться в детских садах: родители будут спокойнее чувствовать себя, отправляя ребёнка в школу; сократится количество несчастных случаев с детьми на дорогах.

Совместные действия детского сада, семьи и сотрудников ГИБДД помогут воспитать грамотных пешеходов - это наших детей, воспитанников.

«Семья для ребенка - это источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания и здесь происходит его социальное рождение. И если мы хотим вырастить нравственно здоровое поколение, то должны решать эту проблему «всемирно»: детский сад, семья, общественность»

В.А. Сухомлинский

Дети всегда рядом с нами,
они смотрят на нас, подражают нам.
Они наша жизнь, наше продолжение.
Сохранить наше будущее - наших ребятишек,
обеспечить им здоровье и жизнь -
главная задача родителей, всех взрослых.



Лихо, давя на газ за рулем своих автомобилей, переходя проезжую часть на красный сигнал светофора или вообще в неполюженном месте, мы, взрослые, зачастую забываем, что рядом с нами дети, такие же участники дорожного движения, повторяющие и полностью копирующие пренебрежительное и зачастую опасное отношение нас, взрослых, к соблюдению Правил дорожного движения.

Несчастные случаи с детьми происходят на улицах ещё и потому, что дети или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не осознавая опасных последствий.

Поэтому очень важно воспитывать у детей чувство ответственности за свое поведение на улице и добиваться того, чтобы соблюдение правил дорожного движения стало для них привычкой. Это - задача всей общественности, и в первую очередь, ДОУ и семьи.



Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе

непрерывного образования, в нашей группе, в тесном сотрудничестве с родителями, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.



Мы понимаем, что без активного сотрудничества и поддержки со стороны родителей работа по формированию навыков безопасного поведения на дороге вряд ли будет успешной; ведь роль семьи (в первую очередь мамы и папы) в воспитании детей трудно переоценить.

Родители для ребенка - образец поведения и эталон для подражания. Именно об этом должны помнить родители, когда вместе с ребенком делают первый шаг на проезжую часть дороги.



Мы стараемся донести до понимания родителей ответственность за неправильное поведение на дороге, несоблюдение ПДД, - все это может обернуться трагедией. Мы стремимся к постижению родителями простой истины: «Переходить дорогу можно только держась за руку взрослого; помнить, что безопасность ребенка в руках мамы (папы); все навыки и привычки, связанные с дошкольником и его поведением на дороге, формируются под влиянием взрослого».

Работу по воспитанию у детей знаний и практических умений

по правилам дорожного движения мы реализуем в разных формах:

- печатный материал
- в информационном уголке для родителей,
- консультации, папки - передвижки, памятки;



- беседы, совместные встречи родителей и детей;
- родительские собрания;
- выставки детских творческих работ;
- целевые прогулки на тему правил дорожного движения;
- участие в выставке газет (совместные работы родителей и детей).



Одна из форм нашей работы с родителями:

- кружок «Поиграем вместе», где принимают участие родители вместе с детьми.



Но решение любых воспитательных задач невозможно без создания соответствующей пространственной и предметно-развивающей среды. Совместно с родителями в группе оборудован центр ПДД (макет части улицы

с автотранспортом, дорожными знаками и перекрестком), где дети обыгрывают и используют на практике полученные знания, умения и навыки.



У нас в группе оформлена «методическая копилка» (специальная литература по обучению детей правил дорожного движения, конспекты занятий, развлечений и других мероприятий по данному направлению, печатная информация для родителей, детские книжки, иллюстрации на тему правил дорожного движения, настольно - печатные игры, картинки - схемы «Дорожные знаки», макет светофора, папка с образцами картинок - раскрасок «Учимся быть грамотными пешеходами»).



Систематическая работа с детьми по обучению правилам дорожного движения, использование эффективных, современных методов и приемов, учет возрастных особенностей, партнерские отношения с родителями дают положительные результаты.



Наши воспитанники имеют достаточный запас знаний и практических умений по правилам дорожного движения: о дорожных знаках, о правилах перехода дороги со светофором и без светофора, о правилах поведения пешеходов и пассажиров.

Наши воспитанники приняли участие во всероссийском конкурсе по правилам безопасного поведения и по правилам дорожного движения.

Дети и родители - участники конкурса рисунков и газет по правилам дорожного движения в ДОУ.



Итак, работа по обучению детей Правилам грамотного и безопасного поведения на улицах - работа не одного дня, это процесс длительный. Для того чтобы были результаты работы в данном направлении, необходимо проводить ее систематически, в тесном контакте ДОУ с родителями. И только благодаря совместной деятельности ДОУ и семьи по вопросам обучения дошкольников ПДД, мы научим детей безопасному поведению в окружающем мире ради сохранения их жизни и здоровья.



Нужно обязательно помнить всем взрослым, что самый лучший пример для ребёнка - это мы взрослые. И если мы сами будем нарушать правила дорожного движения, то наши дети тоже будут их нарушать, сколько бы мы их не убеждали, не делать этого.

Будьте лучшими учителями своих воспитанников и детей!



Используемая литература:

1. Е.В.Баринова «Улица, транспорт, дорога» (Безопасность малышей), Ростов - на Дону, «Феникс», 2014г.
2. «Основы безопасного поведения» (автор - составитель О.В. Чермашенцева), «Учитель», Волгоград, 2012г.
3. «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет» (автор – составитель Н.В. Коломеец), «Учитель», Волгоград, 2013г.
4. Н.В.Ежова «ПДД в детском саду», Ростов - на - Дону, «Феникс», 2013г.
5. «Безопасность» (учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста), составители: Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина, «Детство – Пресс», 2002г.
6. Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора»: ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения (для работы с детьми 3-7 лет), Москва, «Мозаика - Синтез», 2010г.

Памятка родителям по правилам дорожного движения

Безопасность движения на улицах города и дорогах достигается только тогда, когда соблюдаются все правила.

Поэтому, родителям необходимо знать следующее:

1. Пешеходам разрешается ходить только по тротуару, придерживаясь правой стороны
2. Пешеходы обязаны переходить улицу или дорогу только шагом по пешеходному переходу-
3. Прежде чем сойти на проезжую часть при двустороннем движении, необходимо убедиться в полной безопасности: сначала посмотреть налево, а дойдя до середины - направо.
4. В местах перехода, где движение регулируется, переходить улицу следует только при зеленом свете светофора или разрешающем жесте регулировщика.
5. Следите за поведением детей, не позволяйте им нарушать Правила дорожного движения, а также устраивать игры на проезжей части дороги, улицы, объясните, чем это может закончиться.
6. Не разрешайте детям кататься на велосипедах по проезжей части.
7. Переходя улицу, не отпускайте руку ребенка, идущего с вами, не оставляйте детей на улице без присмотра.
8. Родители не должны пропускать ни одного случая нарушения правил детьми, своими или чужими.
9. Родители в обязательном порядке должны сами приводить детей в группу и забирать их домой. Очень опасно доверять уводить ребенка из сада ученику начальных классов. Он сам еще не твердо знает Правила дорожного движения, может заиграться на дороге или растеряться в сложной ситуации.
10. Родители должны знать о порядке перевозки детей в машинах, автобусах, на велосипедах, санках, в колясках в разное время года, при различной погоде. Особенно в непогоду родители должны быть внимательны: не торопиться, не закрываться зонтиком при переходе улицы.
11. Родители должны хорошо знать место расположения дошкольного учреждения относительно городских магистралей, улиц, переулков, наиболее опасные места. Важно, чтобы родители, ведя ребенка за руку, учили его азбуке передвижения по улицам и дорогам.
12. Родители должны стать первыми помощниками воспитателя в таком важном деле, от которого зависит жизнь и здоровье детей.

Будем примером для детей в соблюдении Правил!

Анкета для родителей
«Дети и правила дорожного движения»

1. Как Вы считаете, нужно ли знакомить детей дошкольного возраста с Правилами дорожного движения? _____

Если, «да», то с какого возраста? _____

2. Ведется ли работа в семье по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения? Обозначьте, что именно:

- беседы с ребенком;
- чтение детской литературы по данной теме;
- практические навыки поведения на дороге;
- углубленное изучение Правил дорожного движения;
- другое _____

3. На основе, каких знаний Вы воспитываете ребенка:

- используете жизненный опыт;
- смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему;
- на основе рекомендаций педагога.

4. Как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему:

- достаточно часто;
- редко;
- никогда.

5. Что у Вас имеется дома (пособия, игрушки, литература для детей, и т.д.)?

6. Какие формы работы (ваших воспитателей) с родителями Вы считаете наиболее продуктивными для помощи в ознакомлении детей с Правилами дорожного движения:

- организация выставки литературы по данной теме;
- вовлечение родителей по организации в оформлении уголка ПДД в группе;
- встречи с инспектором ГБДД;
- проведение совместных мероприятий с детьми (игры (родители и дети), праздники, спортивные развлечения и т. д.);
- размещение информации в уголке для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания по данной теме.

7. Как Вы считаете, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении:

- на высоком;
- на среднем;
- на низком.