**Тест**

Выберите один из 2 вариантов ответа в зависимости от того, насколько верно наше предположение, например: «Вы любите ухаживать за животными?»:

 **категорически** **нет** — **0 баллов**,

 **да, это точно обо мне — 1 балл**.

**Блок 1. Человек – Природа**

1. Вы любите смотреть фильмы и передачи из жизни живой природы?
2. Вы бы смогли перебороть страх, например, перед крысой, если вам понадобилось ее удержать в руках?
3. Вы любите и умеете возиться с комнатными растениями, даже засохший росточек вашими усилиями превратится в цветущий куст?
4. Хорошо разбираетесь в породах животных или видах растений?
5. Вы считаете, что парки в городе важнее инфраструктуры (дороги, магазины, офисные помещения)?
6. Идеальный отдых для вас — не пляж, а поход за грибами, пикник в лесу или даже вылазка в горы?

**Блок 2. Человек – Техника**

1. Вы легко назовете минимум 10 компонентов, из которых состоит ваш компьютер?
2. Вы неплохо справляетесь с заданиями по физике, особенно лабораторными?
3. Что касается техники, вам проще показать, как с ней управляться, чем объяснить?
4. В детстве часто разбирали механические игрушки, чтобы узнать, что там, внутри?
5. Вы предпочитаете внимательно прочитать инструкцию, чтобы освоить новый «гаджет»?
6. На уроках геометрии или черчения вам не составляет большого труда точно начертить объемный рисунок, сделать его в нескольких ракурсах?

**Блок 3. Человек – Человек**

1. Как ни странно, но после всех поездок у вас больше всего остается фотографий с портретами людей?
2. Вы любите книги и фильмы о культуре и истории разных стран?
3. Вы считаете себя сострадательным человеком, готовы помочь даже незнакомому человеку, если понадобится?
4. Вы хорошо справляетесь, когда нужно присмотреть за маленькими детьми?
5. Вы знаете, как убедить человека сделать то, что вам нужно, умеете найти свой подход к каждому?
6. Вы можете справиться с волнением и хорошо выступаете перед большой аудиторией?

**Блок 4. Человек – Знаковая система**

1. Вы с удовольствием решаете сложные задачки, редко ошибаетесь в расчетах, умеете применять нужные формулы?
2. Лучше всего информация усваивается в виде графиков и таблиц?
3. Вы любите точность в расчетах, не допустите ошибок в тексте из-за невнимательности?
4. Вы сможете относительно точно воспроизвести математическую формулу или схему, увидев ее первый раз?
5. Если нужно объяснить что-то другому человеку (например, как организовать вечеринку), вам проще набросать схему или план?
6. У вас наверняка идеальный порядок на столе, вы точно знаете, в каком ящике лежит нужный предмет?

**Блок 5. Человек – Художественный образ**

1. Когда вы что-то рассказываете, то стремитесь в первую очередь передать эмоции и переживания?
2. Вы неплохо запоминаете внешность и мимику людей, сможете изобразить или нарисовать известного человека?
3. Часто выбираете вещи или книги импульсивно, полагаясь на их внешний вид?
4. Вы близко к сердцу принимаете эмоции героев художественных фильмов или книг, ярко представляете себе описанные пейзажи?
5. У вас необычный стиль одежды или оформление комнаты… кому-то это не нравится, но вы все равно уверены, что индивидуальность — прежде всего?
6. Увидев красивый сувенир или поделку, вы уверены, что сможете сделать своими руками такую же, а то и лучше?

**Упражнение на физминутку**

 Игра "Самая-самая". Отгадать профессии:

- самая сладкая;

- самая денежная;

- самая человечная;

- самая детская;

- самая серьезная;

- самая волосатая;

- самая вкусная.

**Тест**

Ответили на все вопросы? Посчитайте свои баллы в каждом блоке. Тот, в котором окажется наибольшее число утвердительных ответов, указывает, в каком направлении вам стоит выбирать будущую профессию.

Краткое описание типов профессий

I. «**Человек-природа**». Если вы любите работать в саду, огороде, ухаживать за растениями, животными, любите предмет биологию, то ознакомьтесь с профессиями типа «человек-природа».

*Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «*человек природа*» являются:

животные, условия их роста, жизни;

растения, условия их произрастания.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие *виды деятельности*:

изучать, исследовать, анализировать состояние, условия жизни растений или животных (агроном, микробиолог, зоотехник, гидробиолог, агрохимик, фитопатолог);

выращивать растения, ухаживать за животными (лесовод, полевод, цветовод, овощевод, птицевод, животновод, садовод, пчеловод);

проводить профилактику заболеваний растений и животных (ветеринар, врач карантинной службы).

*Психологические требования* профессий «*человек-природа*»:

развитое воображение, наглядно-образное мышление, хорошая зрительная память, наблюдательность, способность предвидеть и оценивать изменчивые природные факторы;

поскольку результаты деятельности выявляются по прошествии довольно длительного времени, специалист должен обладать терпением, настойчивостью, должен быть готовым работать вне коллективов, иногда в трудных погодных условиях, в грязи и т. п.

II. «**Человек-техника**». Если вам нравятся лабораторные работы по физике, химии, электротехнике, если вы делаете модели, разбираетесь в бытовой технике, если вы хотите создавать, эксплуатировать или ремонтировать машины, механизмы, аппараты, станки, то ознакомьтесь с профессиями «человек-техника».

*Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «*человек техника*» являются:

технические объекты (машины, механизмы);

материалы, виды энергии.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие *виды деятельности*:

создание, монтаж, сборка технических устройств (специалисты проектируют, конструируют технические системы, устройства, разрабатывают процессы их изготовления. Из отдельных узлов, деталей собирают машины, механизмы, приборы, регулируют и налаживают их);

эксплуатация технических устройств (специалисты работают на станках, управляют транспортом, автоматическими системами);

ремонт технических устройств (специалисты выявляют, распознают неисправности технических систем, приборов, механизмов, ремонтируют, регулируют, налаживают их).

*Психологические требования* профессий «*человек-техника*»:

хорошая координация движений;

точное зрительное, слуховое, вибрационное и кинестетическое восприятие;

развитое техническое и творческое мышление и воображение;

умение переключать и концентрировать внимание;

наблюдательность.

III. «**Человек-знаковая система**». Если вы любите выполнять вычисления, чертежи, схемы, вести картотеки, систематизировать различные сведения, если вы хотите заниматься программированием, экономикой или статистикой и т. п., то знакомьтесь с профессиями типа «человек -знаковая система». Большинство профессий этого типа связано с переработкой информации.

*Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «*человек знаковая система*» являются:

тексты на родном или иностранном языках (редактор, корректор, машинистка, делопроизводитель, телеграфист, наборщик);

цифры, формулы, таблицы (программист, оператор ЗВМ, экономист, бухгалтер, статистик);

чертежи, схемы, карты (конструктор, инженер-технолог, чертежник, копировальщик, штурман, геодезист);

звуковые сигналы (радист, стенографист, телефонист, звукооператор).

*Психологические требования* профессий «*человек-знаковая система*»:

хорошая оперативная и механическая память;

способность к длительной концентрации внимания на отвлеченном (знаковом) материале;

хорошее распределение и переключение внимания;

точность восприятия, умение видеть то, что стоит за условными знаками;

усидчивость, терпение;

логическое мышление.

IV. «**Человек-художественный образ**».

*Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «*человек знаковая система*» является:

художественный образ, способы его построения.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие *виды деятельности*:

создание, проектирование художественных произведений (писатель, художник, композитор, модельер, архитектор, скульптор, журналист, хореограф);

воспроизведение, изготовление различных изделий по образцу (ювелир, реставратор, гравер, музыкант, актер, столяр-краснодеревщик);

размножение художественных произведений в массовом производстве (мастер по росписи фарфора, шлифовщик по камню и хрусталю, маляр, печатник).

*Психологические требования* профессий «*человек-художественный образ*»:

художественные способности; развитое зрительное восприятие;

наблюдательность, зрительная память; наглядно-образное мышление; творческое воображение;

знание психологических законов эмоционального воздействия на людей.

V. «**Человек-человек**».

*Предметом труда* для представителей большинства профессий типа «*человек человек*» являются:

люди.

Специалистам в этой области приходится выполнять следующие *виды деятельности*:

воспитание, обучение людей (воспитатель, учитель, спортивный тренер);

медицинское обслуживание (врач, фельдшер, медсестра, няня);

бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, вахтер);

информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод, лектор);

защита общества и государства (юрист, милиционер, инспектор, военнослужащий).

*Психологические требования* профессий «*человек-человек*»:

стремление к общению, умение легко вступать в контакт с незнакомыми людьми;

устойчивое хорошее самочувствие при работе с людьми;

доброжелательность, отзывчивость;

выдержка;

умение сдерживать эмоции;

способность анализировать поведение окружающих и свое собственное, понимать намерения и настроение других людей, способность разбираться во взаимоотношениях людей, умение улаживать разногласия между ними, организовывать их взаимодействие;

способность мысленно ставить себя на место другого человека, умение слушать, учитывать мнение другого человека;

способность владеть речью, мимикой, жестами;

развитая речь, способность находить общий язык с разными людьми;

умение убеждать людей;

аккуратность, пунктуальность, собранность;

знание психологии людей.