**Приложение7**

**Структура урока геометрии в 7 классе**  Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап  мероприятия | Краткое содержание этапа | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Формы организации деятельности, методы и приемы работы | Время, мин. | Примечания |
| Организа-  ционный  момент | Приветствие  План работы | Приветствует учащихся  Объясняет кратко план проведения урока. | Приветствие учителя.  Слушают. |  | 1 | На протяжении всего урока учитель может использовать **Приложение1** или данное **Приложение7** |
| Целе-  полагание | Объявление темы, постановка целей урока | **На 1 слайде**  Учитель: ”Ребята, почему-то нет темы урока, а только слова эпиграфа?”  Учитель подводит учащихся к теме урока, задавая вопросы типа:  -Что изучили мы на прошлых уроках?  -Как Вы думаете, чего нам еще не хватает для наилучшего усвоения этой темы?  Учитель предлагает сформулировать тему урока  Итак, тема нашего сегодняшнего урока -  Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников»  Учитель предлагает сформулировать цели урока:  -С темой урока, ребята, мы определились, давайте поставим себе цели на этот урок.  Итак, цели нашего урока:  Повторить признаки равенства треугольников,  закрепить знания при решении задач, используя определения и теоремы по данной теме,  научиться применять признаки равенства треугольников при решении задач разного вида.  Учитель предлагает следующий план урока:  повторение, устная работа, решение задач.  Знакомит с **Приложением6** | Ответы учащихся:  -Признаки равенства треугольников  -Решения задач по теме  Ответы учащихся:  -Решение задач по теме  Называют, исправляют, дополняют друг друга. Ставят цели.  Примерные ответы учащихся:  -Повторение темы  -Научиться решать задачи по теме  -Практическое применение признаков равенства треугольников и т.д.  Ученики принимают или не принимают данный план, если не принимают, то предлагают свой. | Фронтальная работа  Словесные методы  Прием-беседа | 2 | **слайд 1**    **слайд 2**  **Приложение6** |
| Актуа-  лизация знаний | Повторение  Разминка (устная работа) – задачи по готовым чертежам  Тест  «Подумай!»  Физкульт-минутка  Решение задач:интересных и очень простых | Учитель:  -Давайте повторим признаки равенства треугольников.  - сколько их всего?  -сформулируйте каждый признак.  Выдает **Приложение2.**  Учитель предлагает задачи для устной работы, представляя чертежи на слайдах. Выслушивает ответы, задает уточняющие вопросы, в которых делает акцент на признаки равенства треугольников. Предоставляет возможность выступить каждому ученику.  Просит оценить себя в лист самооценки.  Учитель предлагает ответить на вопросы теста из 5 вопросов.  Выдает правильные ответы, просит обменяться ответами на тест и оценить друг друга.  Учитель предлагает одному из учеников, по желанию, провести физкультминутку.  Если желающих нет, проводит сам. **Примером проведения физкультминутки могут служить упражнения для снятия утомления и расслабления глазных мышц:**  -Смотреть прямо перед собой 2-3 сек.  - Поставить указательный палец на расстоянии 25-30 см от глаз, перевести взгляд на кончик пальца, смотреть на него 3-5 сек, опустить руку (4-5 раз)  - Опустить голову, посмотреть на носок левой ноги; поднять голову, посмотреть на правый верхний угол комнаты; опустить голову, посмотреть на носок правой ноги; поднять голову, посмотреть на левый верхний угол комнаты (ноги на ширине плеч) (3-4 раза).  Учитель предлагает решить одну из трех задач.  Выслушивает решение каждой задачи, при необходимости задает уточняющие вопросы, в которых делает акцент на признаки равенства треугольников.  При объяснении решения каждой задачи предоставляет возможность выступить нескольким ученикам.  Предлагает сравнить свое решение с решением на доске. Просит оценить себя в лист самооценки.  Если при решении задач возникли трудности, то учитель задает наводящие вопросы :  -Что видим на рисунке?  -Что рассмотрим?  - Какие данные в задаче?  -Что нам это дает? и т.д., тем самым подводит к рассуждениям и размышлениям. | Учащиеся называют, проговаривают формулировку каждого признака, в ответах дополняют и исправляют друг друга.  Могут пользоваться данным приложением на уроке  Решают устно, объясняя ход решения, слушают друг друга, дополняют, сравнивают с ответами на доске.  Оценивают себя.  Читают, думают, отвечают, слушают приятную музыку.  Сравнивают с правильными ответами, оценивают друг друга, результат в лист самооценки.  Один из учеников проводит физкультминутку под музыку.  Делают выбор, решают, слушают приятную музыку.  Учащиеся выступают с места или у доски (по очереди), объясняя свое решение, дополняют ответы друг друга.  Сравнивают свое решение с решением учителя на слайдах.  Оценивают себя | Фронтальная работа  Словесный метод  Прием –воспроизводящая  беседа  Фронтальная работа  Наглядный метод  Прием - метод иллюстраций  Метод практического обучения  Прием - устные упражнения  Самооценка  Индивидуальная работа  Метод практического обучения  Прием – самостоятельная работа  Взаимооценка  Индивидуальная работа  Метод «выбора» Частично-поисковый метод  Прием – тренировочные упражнения  Фронтальная работа  Словесный метод  Прием –систематизирующая беседа  Самооценка  Фронтальная работа  Словесный метод  Прием –воспроизводящая беседа | 2  5  8  1    23 | **слайд 3**  **Приложение2**  **слайд 4**  **слайды 5-8**  **Приложение6**  **слайд 9**  **Приложение3**  **Приложение4**  **Приложение6**  **слайд 10**  **слайд 11**  **Приложение5**  **слайды 12-14**  **Приложение6** |
| Рефлексия  Презентация домашнего задания | Подведение итогов урока | Учитель предлагает обратиться к листам самооценки.  Задает вопросы:  – Что каждый из Вас получил за урок?  -Довольны Вы своим результатом?  -Что нового узнали?  -Понравился Вам сегодняшний урок?  -Ребята, вспомним цели нашего урока. Достигли мы их?  Учитель называет домашнее задание: предлагает учащимся самим подобрать задачу и решить ее.  Я вами довольна.  Спасибо за урок! | Заполняют листы самооценки, называют свои результаты.  Отвечают на вопросы учителя. Примерные ответы учащихся:  -Урок понравился  -Узнали то, что, используя признаки равенства треугольников, можно решить задачи из жизни.  Отвечают: да  Записывают домашнее задание. | Фронтальная работа  Словесный метод  Прием - беседа  Самооценка  Индивидуальная работа  Частично-поисковый метод  Прием – самостоятельная работа | 3 | **Приложение6**  **слайд 15**  **слайд 16**  **слайд 17** |