**Приложение1**

**Ход урока:**

**1.Организационный момент – 1 мин.**

Приветствие учителя и учащихся.

**2.Целеполагание – 2 мин.**

Учитель подводит к теме урока – **слайд 1**

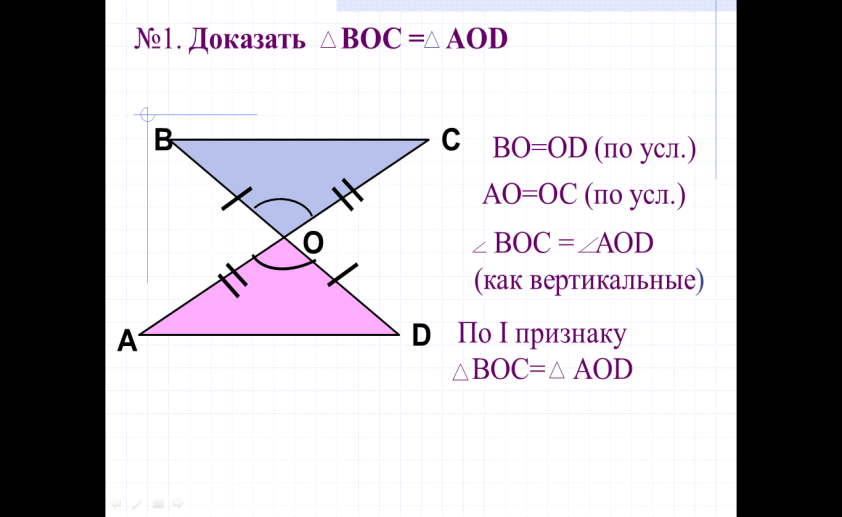
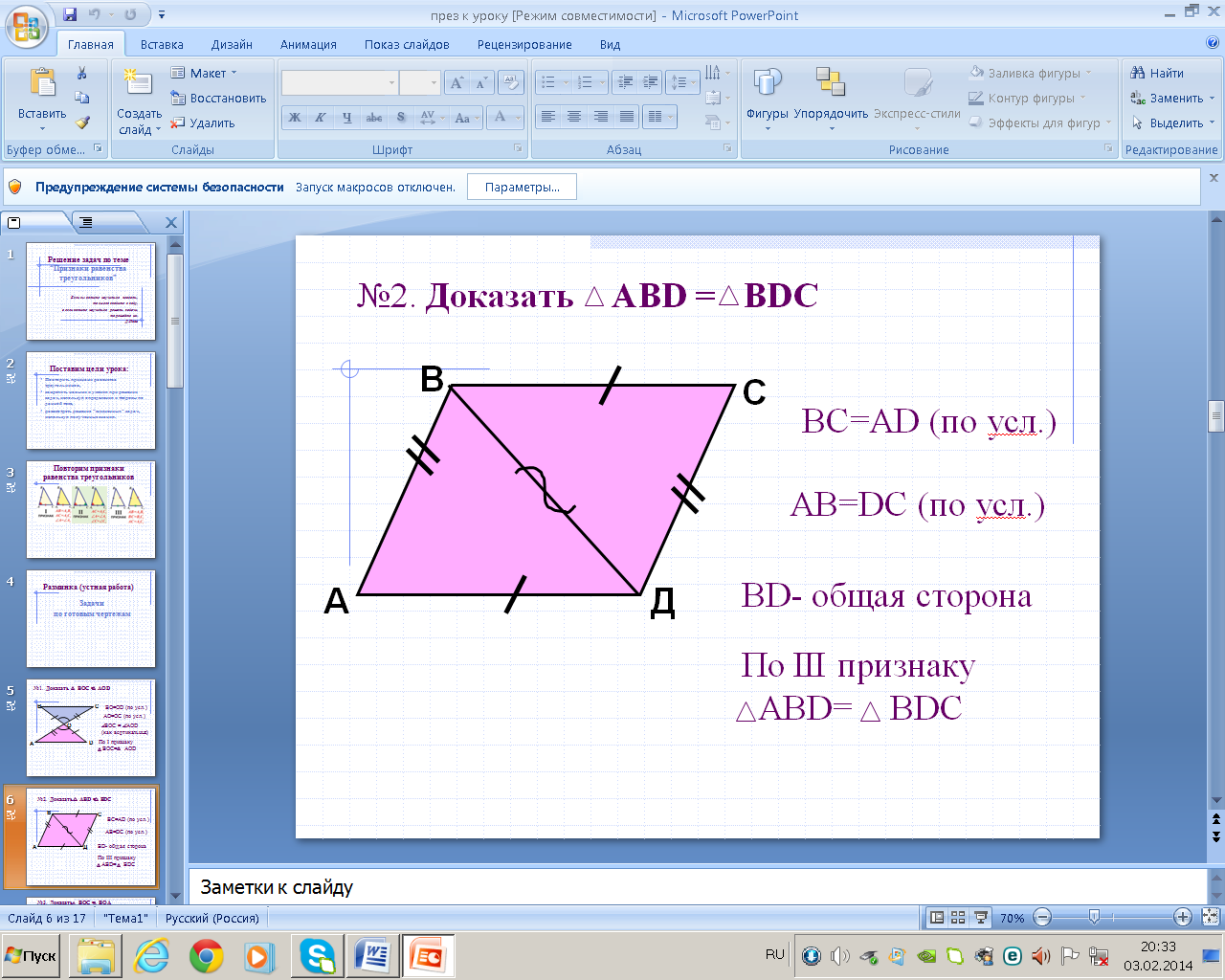
Постановка целей урока учащимися - **слайд 2 Приложение6**

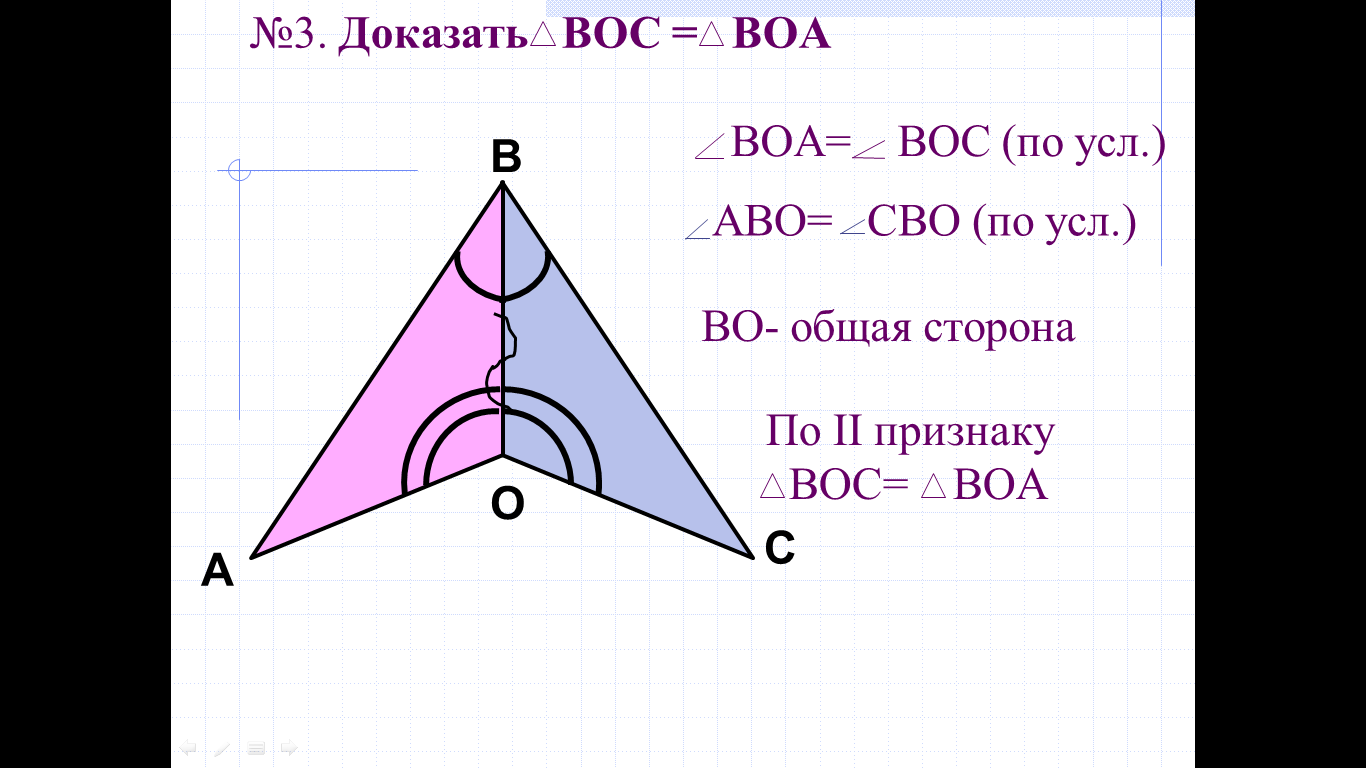
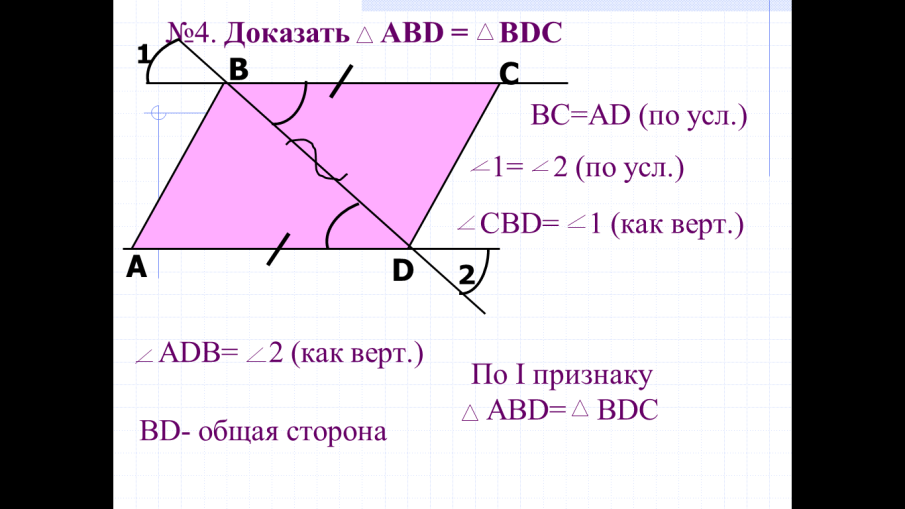
**3. Актуализация знаний – 39 мин.**

**2 мин. на повторение** – фронтальная работа **слайд 3, Приложение2**

**5 мин. на разминку:** задачи по готовым чертежам **–** фронтальная работа **слайд 4**

Ученики решают устно, с проверкой ответов на доске **– слайды 5-8**

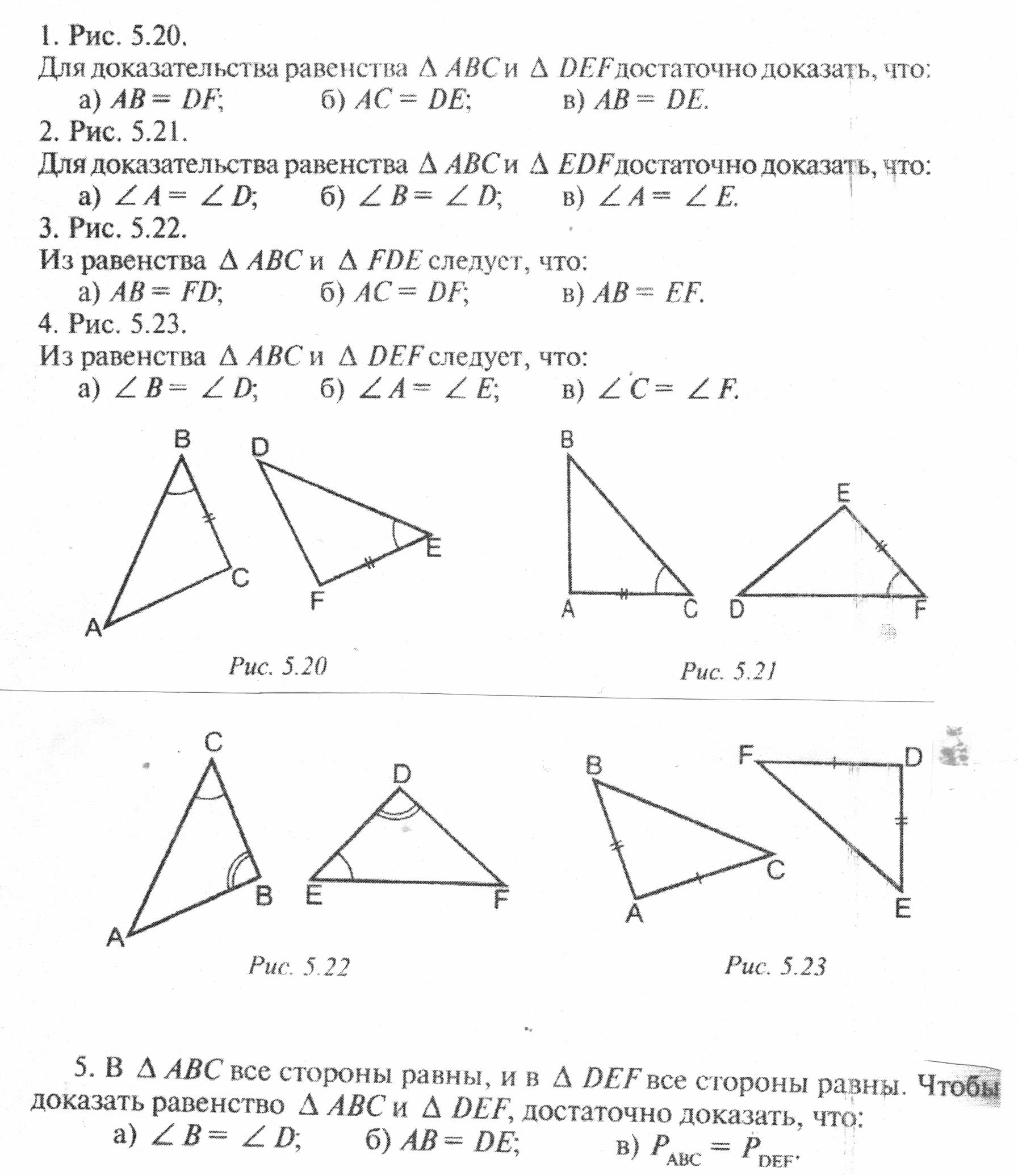
 

Кто работал устно: помогал решать задачи, дополнял, **поставьте + в листе самооценки за устную работу.**

**Тест “Подумай!”– слайд 9 (8 мин.)**

Учащимся выдается **Приложение3,**

**Проверяют и оценивают себя - в Приложение4,** затем в **Приложение6**

****

**1 мин. на проведение Физминутки слайд 10**

**Примером проведения физминутки могут служить упражнения для снятия утомления и расслабления глазных мышц**

-Смотреть прямо перед собой 2-3 сек.

- Поставить указательный палец на расстоянии 25-30 см от глаз, перевести взгляд на кончик пальца, смотреть на него 3-5 сек, опустить руку (4-5 раз)

- Опустить голову, посмотреть на носок левой ноги; поднять голову, посмотреть на правый верхний угол комнаты; опустить голову, посмотреть на носок правой ноги; поднять голову, посмотреть на левый верхний угол комнаты (ноги на ширине плеч) (3-4 раза).

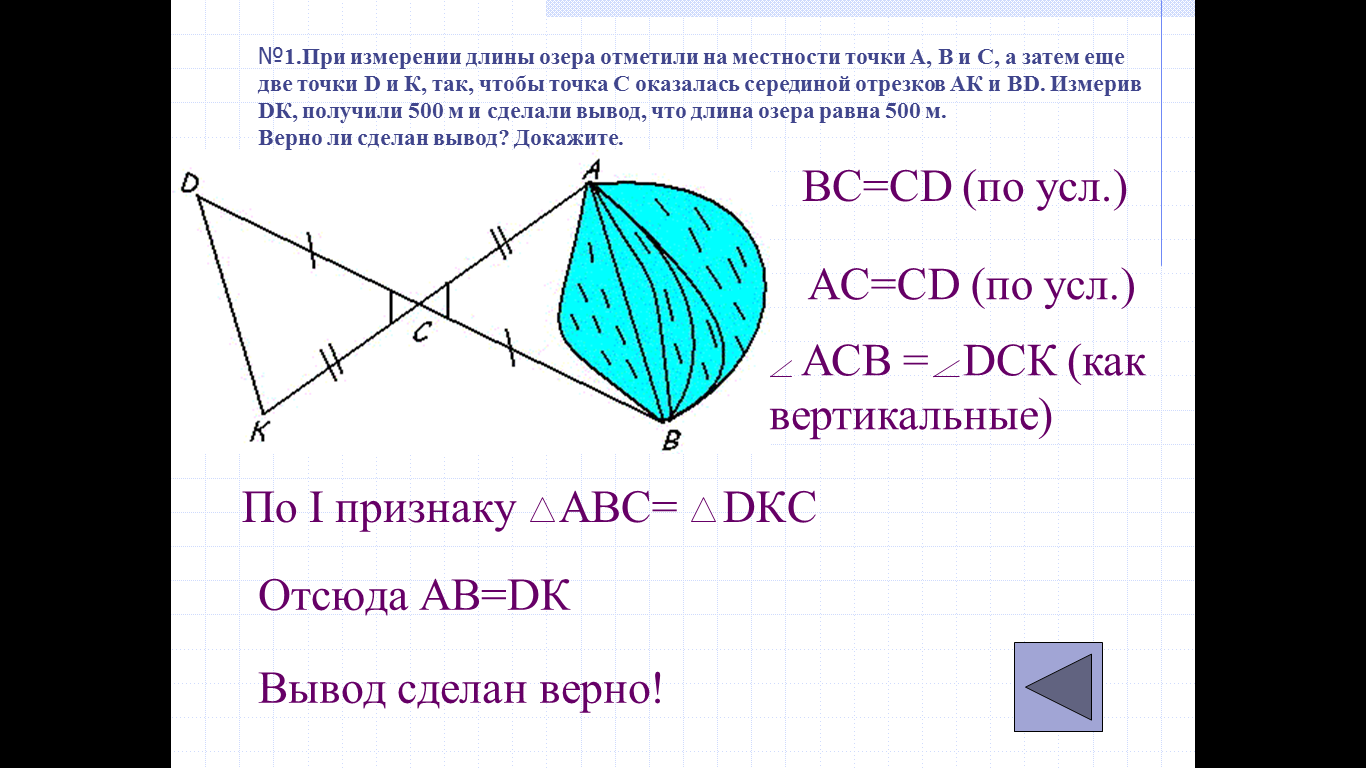
**23 мин. на“Задачи бывают такие: интересные и очень простые”**

**слайд 11** Решают одну из предложенных задач**на выбор в Приложении5**

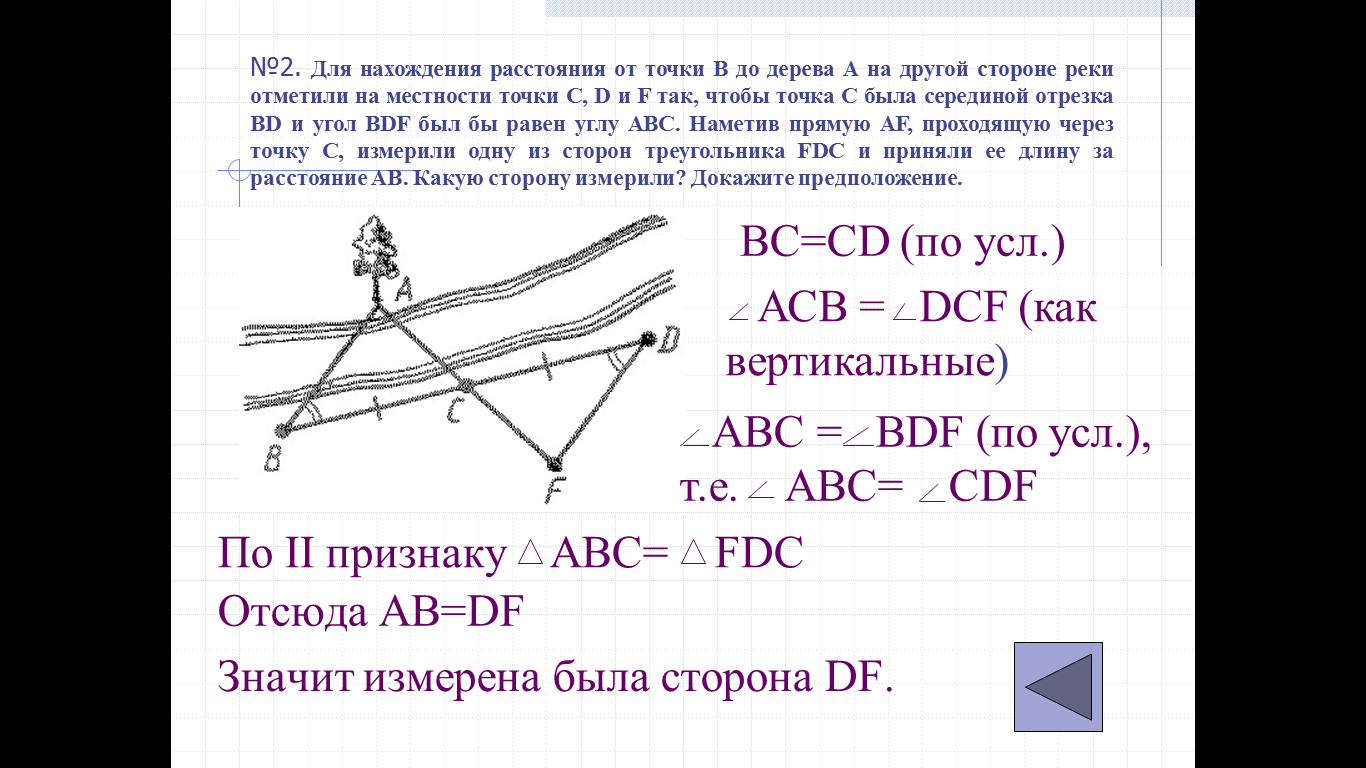
в дальнейшем проверяют себя - ответы на доске **– слайды 12-14**

оценивают себя в **Приложение6**

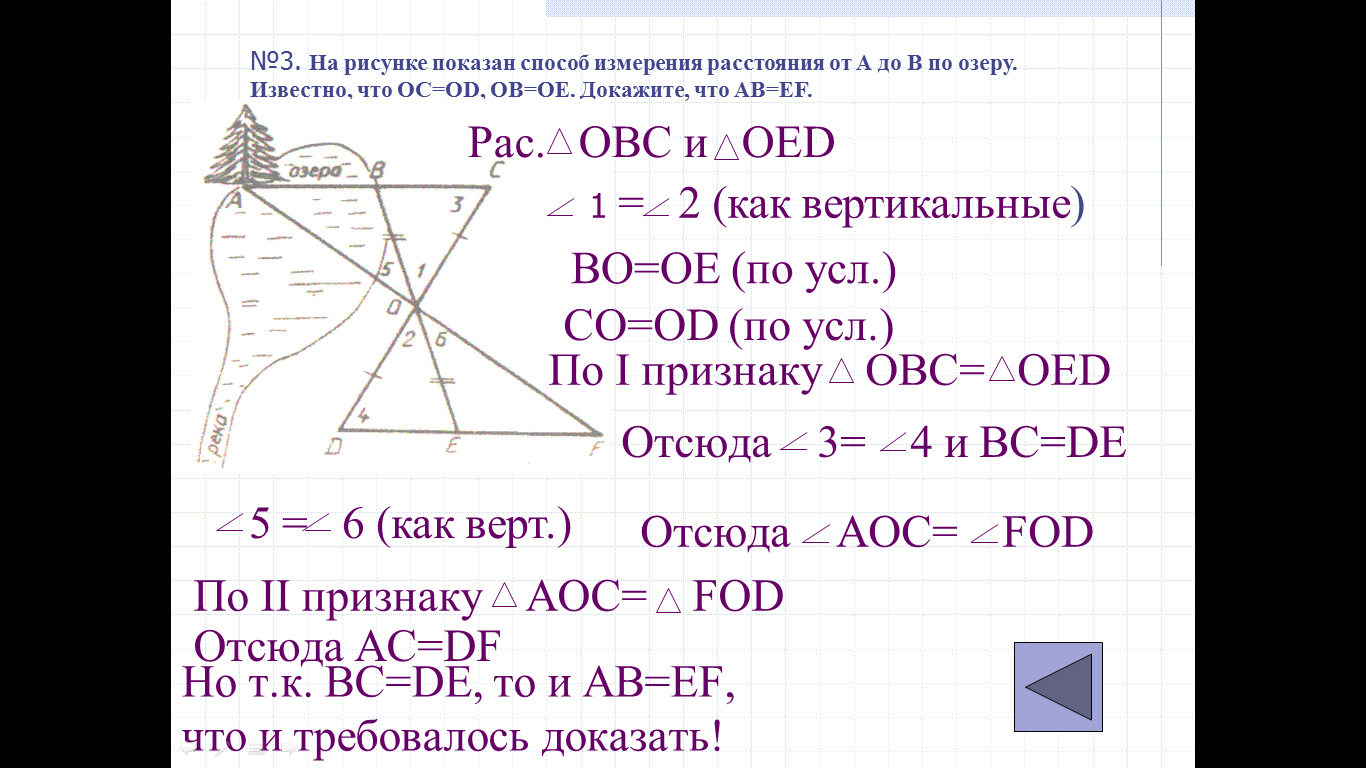
№1.При измерении длины озера отметили на местности точки А, В и С, а затем еще две точки D и К, так, чтобы точка С оказалась серединой отрезков АК и ВD. Измерив DК, получили 500 м и сделали вывод, что длина озера равна 500 м. Верно ли сделан вывод? Докажите.



№2. Для нахождения расстояния от точки В до дерева А на другой стороне реки отметили на местности точки C, D и F так, чтобы точка С была серединой отрезка BD и угол BDF был бы равен углу АВС. Наметив прямую AF, проходящую через точку С, измерили одну из сторон треугольника FDC и приняли ее длину за расстояние АВ. Какую сторону измерили? Докажите предположение.



№3. На рисунке показан способ измерения расстояния от А до В по озеру. Известно, что ОС=ОD, ОВ=ОЕ. Докажите, что АВ=ЕF.



За правильное решение задачи поставьте “5” в лист самооценки,

если есть 1 недочет, то “4”,

если есть 2 недочета, то “3”,

если решение совсем неверно, то “2”.

**4. 3 мин. на подведение итогов урока, рефлексия**

Итак, сегодня на уроке вы показали свои знания и умения.

Обратимся к листам самооценки, оцените себя за урок – что каждый из Вас получил за урок? **Приложение6**

Цели урока?  **слайд 15**

**Домашнее задание слайд 16**

В целом урок получился. Я вами довольна. А вы довольны собой? **слайд 17**