**Приложение 2**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ПРАКТИЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ ПО ОТДЕЛЬНЫМ РАЗДЕЛАМ ОБЩЕЙ БИОЛОГИИ»**

**в 10 классе (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **количество часов** | **Наименование темы урока** | **Лабораторные**  **работы, демонстрации** | **материалы** | **Домашнее**  **задание** | **Тип и форма урока** |
| **По плану** | **фактически** |
|  |  |  |  | **-** | **-** |  |  |
|  |  | 1. | Работа с увеличительными приборами, приготовление микропрепаратов кожицы лука | Лабораторная работа № 1 | Лабораторное оборудование | Составить отчеты | Урок-исследование |
|  |  | 2. | Определение предельного и непредельного состава жиров | Лабораторная работа № 2 | Лабораторное оборудование | Составить отчеты | Урок-исследование |
|  |  | 3 | Каталитическая активность ферментов в живых клетках | Лабораторная работа № 3 | Лабораторное оборудование | Составить отчеты | Урок-исследование |
|  |  | 4. | Решение задач по молекулярной биологии |  | карточки |  | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 5 | Решение задач по молекулярной биологии |  | карточки |  | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 6. | Изучение строения клеток одноклеточных и многоклеточных организмов | Лабораторная работа № 4 | Лабораторное оборудование | Составить отчеты | Урок-исследование |
|  |  | 7 | Транспорт веществ через плазматическую мембрану |  | Доклады, презентации | Самостоятель-ная работа по поиску материала | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 8. | Детальное изучение отдельных органоидов эукариотической клетки |  | Доклады, презентации | Самостоятель-ная работа по поиску материала | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 9. | Детальное изучение отдельных органоидов эукариотической клетки |  | Доклады, презентации | Самостоятель-ная работа по поиску материала | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 10 | Детальное изучение отдельных органоидов эукариотической клетки |  | Доклады, презентации, тесты | Самостоятель-ная работа по поиску материала | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 11 | Изучение организмов-автотрофов и гетеротрофов | Лабораторная работа № 5 | Лабораторное оборудование | Составить отчеты | Урок-исследование |
|  |  | 12. | Значение патогенных и полезных микроорганизмов |  | Доклады, презентации | Самостоятель-ная работа по поиску материала | Урок ознак. с новым мате-риалом |
|  |  | 13. | Решение задач на применение правила Чаргаффа |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Урок контроля и оценки |
|  |  | 14 | Отработка навыков работы с пособиями «Редупликация ДНК» |  | Таблицы и магнитные аппликации |  | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 15 | Отработка навыков работы с пособиями «Биосинтез белка» |  | Таблицы и магнитные аппликации |  | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 16 | Решение задач на генетический код и биосинтез белка |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Урок приме-нения знаний и умений |
|  |  | 17 | Отработка навыков работы с пособиями «Митоз» |  | Таблицы и магнитные аппликации |  | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 18 | Вегетативное размножение цветковых растений | Лабораторная работа № 6 | Лабораторное оборудование | Составить отчеты | Урок-исследование |
|  |  | 19 | Отработка навыков работы с пособиями «Мейоз» |  | Таблицы и магнитные аппликации |  | Урок приме-нения знаний |
|  |  | 20 | Отработка навыков работы с пособиями «Двойное оплодотворение» |  | Таблицы и магнитные аппликации, тесты |  | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 21 | Отработка навыков работы с пособиями «Онтогенез» |  | Таблицы и магнитные аппликации, Биологический диктант |  | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 22 | Решение генетических задач на моногибридное скрещивание |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 23 | Решение генетических задач на моногибридное скрещивание |  | Карточки, сборник задач, тесты | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 24 | Решение генетических задач на анализирующее скрещивание |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Урок ознак. с новым мате-риалом |
|  |  | 25. | Решение генетических задач на дигибридное скрещивание |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 26. | Решение генетических задач на дигибридное скрещивание |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 27 | Решение генетических задач на генетику пола |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 28. | Решение генетических задач на генетику пола |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 29 | Решение задач на закон Моргана |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Урок ознак. с новым мате-риалом |
|  |  | 30 | Решение задач на взаи-модействие генов |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 31 | Решение задач на наследование генетических заболеваний |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 32 | Достижения селекции в нашей стране. | Экскурсия | Виртуальная экскурсия | Составить отчеты | Урок-исследование |
|  |  | 33 | Решение задач по селекции растений и животных |  | Карточки, сборник задач | Задача из сб.по генетике | Комбиниро-ваный урок |
|  |  | 34 | Обобщение по курсу |  | Тесты по генетике и селекции |  | Урок приме-нения знаний и умений |
| **Итого: 34 часа** | | |  | **7** |  |  |  |