**План работы группы**

1. Прочитайте предложения.
2. Сколько частей в каждом вопросе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (как вы это определили?)

1. Из чего состоит вторая часть вопроса?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(что за части речи используются?)

1. Сколько отрицаний в предложении?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It **is** cold today, **is***n’t* it?

You **can** speak English, **can***’t* you?

Helen **has***n’t* got a brother, **has** she?

**План работы группы**

1. Прочитайте предложения.
2. Сколько частей в каждом вопросе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (как вы это определили?)

1. Из чего состоит вторая часть вопроса?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(что за части речи используются?)

1. Сколько отрицаний в предложении?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

It **is** cold today, **is***n’t* it?

You **can** speak English, **can***’t* you?

Helen **has***n’t* got a brother, **has** she?