Мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Имя, фамилия ребёнка | Принимает роль в игре со сверстниками, проявляет инициативу в игре. | | Способен объяснить сверстнику правила игры. | | Проявляет интерес к конструктивной деятельности. | | Способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием взрослого | | Объединяет предметы в сюжеты, применяя схемы, а также воображение. | | Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение). | |
| Сентябрь | Декабрь | Сентябрь | Декабрь | Сентябрь | Декабрь | Сентябрь | Декабрь | Сентябрь | Декабрь | Сентябрь | Декабрь |
| 1 | Андрюхина Вероника | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 2 | Вековищева Валерия | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 3 | Дорошенко Артём | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1,6 | 2,6 |
| 4 | Немцева Александра | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1,8 | 2,8 |
| 5 | Никитин Алексей | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1,8 | 2,8 |
| 6 | Рогов Матвей | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 7 | Передельский Никита | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями:

*1 балл* — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

*2 балла* — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

*3 балла* — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.