**Приложение № 1**

 **Дидактическая игра «Лесной этикет». ( Слайд № 6-11)**

**Дети должны описать поведение человека по отношению к объектам природы, объяснить эти действия по рисункам.**

- Береги муравейники. Помни: муравьи – санитары леса!

- Не подходи близко к гнёздам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники. Если случайно окажешься возле гнезда, не прикасайся к нему, иначе птицы-родители могут насовсем покинуть гнездо. Не разоряй птичьих гнёзд!

- Не сбивай грибы, даже несъедобные. Помни, что грибы очень нужны природе!

- Не рви в лесу, на лугу цветов. Пусть красивые растения остаются в природе!

- Не лови бабочек, кузнечиков и других насекомых!

- Не ломай, не руби ветви деревьев и кустарников!

- Не разжигай костёр. От огня погибают и задыхаются многие растения и насекомые!

- Не лови и не уноси с собой птиц и детёнышей зверей!

 **Дидактическая игра «Угадай дерево» ( Слайд №12)**

**Дети, должны на слух, по описанию узнать и назвать деревья, которые растут в лесу.**

- Это дерево нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листьями, а осенью осыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят его в зимнее время посещать разные птицы: снегири, свиристели. (Рябина).

- Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о ней сложено, сколько стихов написано. Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, ещё у неё имеются серёжки с семенами. (Берёза).

- Это дерево легко узнать по стволу почти чёрного цвета. В начале лета зацветает оно душистыми жёлтыми цветками. Из них заваривают лечебный чай. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчёлы делают из ароматного сока вкусный целебный мёд. (Липа).

 **Дидактическая игра «С какого дерева листочек?» ( Слайд №13-15)**

 На экране картинки деревьев и листьев ребенок должен определить, с какого дерева лист.

**Дидактическая игра   « В гостях у птиц » ( Слайд №16-17)**

Дети на слух определяют, как поет соловей, названия перелетных птиц.

**Дидактические игры   « Кто лишний?» « Чей дом?» « Чьи следы?». ( Слайд №18 – 24)**

На экране изображения животных и их жилища. Необходимо составить пары «животное – его

жилище».