**Жизнь организмов на планете Земля.**

**Шаг первый.**

**Чтение текста.**

Это насекомое отыскивает пищу благодаря зрению, а органы обоняния развиты слабо. Насекомое охотится за летающими насекомыми: комарами, мухами, слепнями. Чтобы поймать на лету насекомое, его надо хорошо видеть. Поэтому глаза у этого хищника огромные, занимают, чуть ли не всю голову. И угол охвата тоже очень большой - чуть ли не во все стороны смотрит, не поворачивая головы. Прекрасный летун: быстр и маневрен. Имеет четыре крыла, но каждая пара действует так слажено, что получается всего два крыла. Взмахов делает до 100 и более в секунду.

*Ответьте на вопросы:*

*1. О каком насекомом идет речь?*

*2. В какой среде обитает? Какие приспособления имеет к жизни и питанию в воздухе?*

*3. Какие среды жизни вы знаете еще*

**Игра « Три - четвертый лишний»**

А) Кенгуру, страус**,** кит, гепард;

Б) Крот, комар, слепыш, дождевой червь;

В) речной рак, жук - плавунец, выдра, шмель.

Г) гриб - трутовик, спорынья, подберезовик, возбудитель туберкулеза.

**Шаг второй.**

Чтение текста с добавлением пропущенных слов.

1. Воздействие людей на природу – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ фактор.

2. Воздействие климата на организмы - это фактор\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. Любые влияния живых организмов друг на друга или на место, где они живут – это фактор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

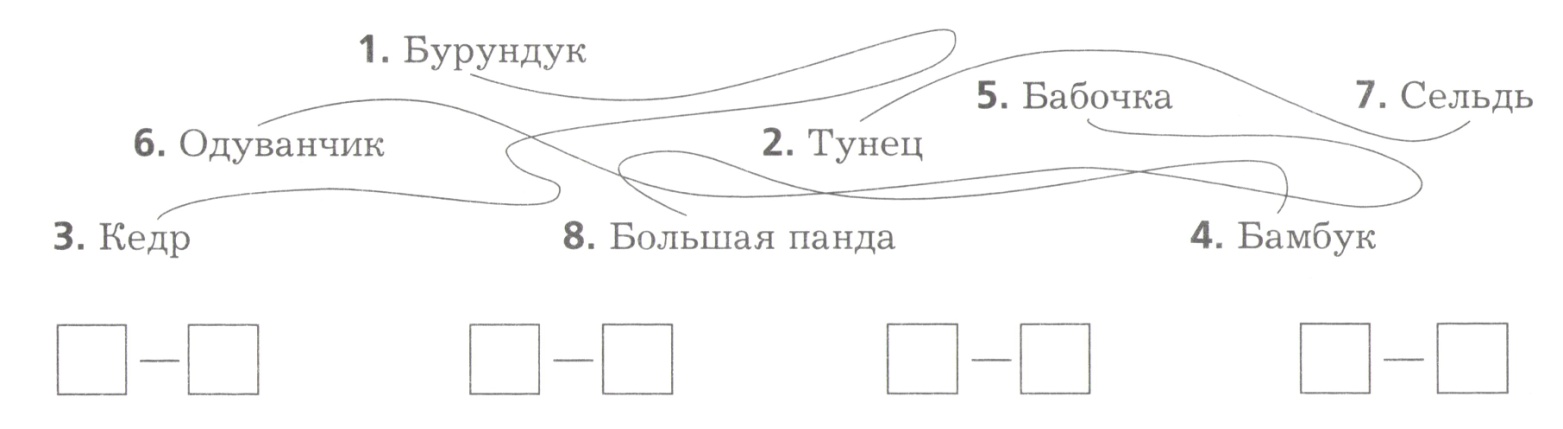
Поясните как вы понимаете выражение « разумная деятельность людей в природе»

**Шаг третий.**

**Ответьте на вопросы:**

1. Что такое природное сообщество?
2. На какие группы можно разделить живые организмы в природе?
3. Что является главным условием существования природного сообщества?

Отыщите пары среди указанных организмов. Укажите, как называются связи между организмами в этих парах: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**Шаг четвертый.**

**Назовите природные зоны по описанию.**

1. Здесь очень мало тепла, почва скована многолетней мерзлотой. Природные сообщества составляют лишайники, мхи, карликовые деревья, грызуны- лемминги, куропатка**.**
2. Самое богатое видами природное сообщество Земли.
3. Основа этого сообщества - нетребовательные к теплу хвойные деревья
4. Особенно засушливые районы Земли встречаются на всех материках, кроме Антарктиды. Из животных много пресмыкающихся.

**Игра - угадай.**

**Шаг пятый.**

**Выберите один правильный ответ:**

1. Большая панда - бамбуковый медведь - обычно обитает в :

А) Африке Б) Южной Америке В) Евразии Г) Северной Америке

2. В Антарктиде живут:

А) скунсы Б) белые медведи В) пингвины Г) бамбуковые медведи

3. В Северной Америке в природе встречаются:

А) кенгуру Б) жираф В) слон Г) полосатый скунс

4. Характерное для Австралии растение:

А) рис Б) секвойя В) бамбук Г) эвкалипт

5. Самое высокое животное – жираф - обычно обитает в :

А) Африке Б) Южной Америке В) Евразии Г) Северной Америке

6. Родиной картофеля является:

А) Африка Б) Южная Америка В) Евразия Г) Австралия

Ответы

**Игра – угадай.**

**Шаг шестой.**

**Чтение текста.**

Здесь обитают рыбы, которые всю жизнь проводят на большой глубине и никогда не поднимаются на поверхность. Это удильщики. Их тело покрыто темной кожей . Большой рот вооружен мощными зубами. Эти рыбы могут проглотить добычу, превосходящую их по размеру. На голове или спине удильщика находится длинный гибкий вырост - «удочка» со светящейся приманкой.

**Составьте рассказ об этих животных по плану:**

1. Сообщество.
2. Главная проблема данного сообщества.
3. Как решается проблема**.**

**Шаг седьмой.**

**Оцените самостоятельно.**

Прочитайте перечень понятий главы 3 , подчеркните те, которые пока еще недостаточно хорошо вами усвоены:

\* водная среда жизни \*почвенная среда жизни \* наземно-воздушная седа жизни

\*организменная седа жизни \*экологические факторы \*фактор неживой природы \* фактор живой природы \* антропогенный фактор \*приспособленность \*пищевая цепь \*круговорот веществ в природе \*природное сообщество \*природная зона \*местный вид \*прикрепленный организм \*свободноплавающий организм \*планктон.