**МЕЩЕРЯКОВ А.Г. 299-617-600 Приложение 1**

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ТЕМА 9.1.4. Движение декабристов: предпосылки, система взглядов, тактика**

1. С*формулируйте с помощью текста* *причины возникновения движения декабристов, впишите ваши формулировки в схему; подчеркните те причины (одну или несколько), которые кажутся вам наиболее важными.*

…Сохранение крепостного права в России стало особенно возмутительным на фоне патриотического подъема и роста национального самосознания во время Отечественной войны 1812 года. Знакомство с жизнью в Европе во время Заграничных походов русской армии и сравнение ее с российской действительностью говорили не в пользу последней. Нерешительность Александра I в проведении намеченных реформ приходила в противоречие с требованиями времени. Передовые дворяне, ожидавшие, что Александр своею волею уничтожит крепостное право и введет Конституцию в России, разочаровались в своих ожиданиях. К решительным действиям подталкивали дворян и революционные события в Европе в начале 1820-х гг. (в Испании и Италии) и восстание Семеновского полка в 1820 г. в самой России. Глубинным же истоком декабризма было влияние Французской революции конца XVIII века, которая, в свою очередь выросла на идеях Просвещения. Главным лозунгом французской революции, которая изменила мир, стал лозунг «Свобода! Равенство! Братство!»…

Причины движения

декабристов

1. *Заполните сравнительную таблицу «Первые тайные общества декабристов»; сделайте выводы по таблице*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название | Годы и место существования | Количество членов  и главные  представители | Цели  (программа) | Методы  достижения  целей |
|  | 1816-1817  Санкт-Петербург |  |  |  |
|  | 1818-1821  Санкт-Петербург, Москва | Около 200 чел.  Все члены  "Союза  спасения" |  |  |

1. *Заполните сравнительную таблицу «Программы Северного и Южного обществ декабристов»; определите общее и различное в программных документах обществ; сделайте вывод о том, какой документ выражал наиболее радикальные взгляды.*

…Проект Конституции Н. Муравьева предусматривал сохранение монархии, ограниченной конституцией. Россия должна была стать федеративным государством со столицей в Нижнем Новгороде, переименованном в Славянск. Гарантией от возникновения диктатуры являлось проведение строгого разделения властей. Высшая исполнительная власть принадлежала императору - первому чиновнику государства. Проект Н. Муравьева упразднял сословное деление общества, провозглашал демократические свободы, отменял крепостное право. Однако земли помещиков оставались за ними, а крестьяне получали по две десятины земли, что было явно недостаточно для ведения хозяйства…

…П. Пестель в «Русской правде» предполагал установление диктатуры Временного революционного правительства на 10 лет для проведения революционных преобразований и борьбы с контрреволюцией. Затем в России устанавливалась республика с твердой централизованной властью. Царскую семью предполагалось уничтожить. Исполнительная власть осуществлялась Державной думой в количестве 5 человек, которую избирало Народное Вече. «Русская правда» упраздняла сословия, провозглашала демократические свободы. Исключение составлял переходный период, когда запрещались всякие собрания, вводилась цензура. Крепостное право уничтожалось. Крестьяне наделялись достаточным количеством земли. Для этого земельный фонд России делился на две части – общественную и частную. Из первой земля предоставлялась всем желающим на ней работать безвозмездно и не могла быть продана. Вторая находилась в свободном рыночном обращении…

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Северное общество | Линии сравнения | Южное общество |
|  | Название программного  документа |  |
|  | Автор проекта |  |
|  |  |  |
| ОБЩЕЕ | | |
|  | | |

ФИО студента \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Заполните таблицу «Восстание декабристов» и схему «Казнь пятерых декабристов» (впишите в ячейки 5 фамилий казненных); сделайте вывод о причинах поражения декабристов*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Событие | Персоналии | Результат/дополнительная информация |
|  | Восстание на Сенатской площади в Санкт-Петербурге |  |  |
| Казнены по приговору суда | Восстание  Черниговского полка |  |  |

1. *Составьте синквейна/хокку/танка по теме «Декабристы»*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Вычеркните из приведенного списка мер те, которые, на Ваш взгляд, не содержались в программе декабристов, содержащейся в составленном С.П. Трубецким «Манифесте к русскому народу»*.
2. Уничтожение бывшего правления...

**!**

**!**

1. Избрание новой царствующей династии вместо прежней

Верховным собором...

1. Уничтожение цензуры...
2. Передача всей власти получившим личную свободу

крестьянам...

1. Свободное отправление богослужения всем верам...
2. Запрет всех других вероисповеданий кроме православия...
3. Уничтожение права собственности, распространяющейся

на людей...

1. Уничтожение частной собственности...
2. Равенство всех сословий перед законом...
3. Уничтожение постоянной армии...
4. Сложение подушных податей и недоимок по оным (*отмена*

*налогов*)...

1. Передача всей власти Советам народных депутатов...
2. *Сделайте вывод по теме урока*

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Запишите задания для внеаудиторной самостоятельной работы:*

* *дополнить при необходимости записи по теме;*
* *подготовиться к проверочной работе по теме;*
* *подготовить реферат/презентацию по одной из тем:*

1. "С.П.Трубецкой - несостоявшийся диктатор?"
2. "П.И.Пестель - Наполеон декабризма?"
3. "К.Ф.Рылеев - певец насилия и террора?"
4. "С.И. Муравьев-Апостол - Бонапарт-неудачник?"
5. "П.Г.Каховский - убийца-мученик?"
6. "Николай I - тиран и убийца?"

Подпись преподавателя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_