*Приложение 1*

***Направления, формы и методы деятельности по Программе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Направления* | *Ценности* | *Формы и методы* |
| *Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека* | *-любовь к России, своему народу, своему краю, правовое государство, гражданское общество;*  *-закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества* | *Урочная деятельность:*  *- образовательной области филология (русский язык, литература, история, обществознание);*  *- предметов*  *естественнонаучного цикла*  *(географическое и*  *историческое краеведение);*  *- дискуссии, проблемные беседы лекции с элементами беседы, по программе элективного Курса «Русский человек в истории: о русском национальном характере».*  *Внеурочная деятельность:*  *- праздники в рамках программы по краеведению «Край родной навек любимый», защита проектно исследовательских работ по краеведению, участие в городской конференции*  *«Знатоки родного края»;*  *- уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, воинами-интернационалистами,*  *героями нашего времени,*  *проведение ежегодных*  *военно-патриотических*  *месячников «В единстве наша сила».*  *Дополнительное образование:*  *- деловые, интерактивные*  *игры по программе*  *«Азбука права»,*  *-кружок «Допризывная подготовка»,*  *-краеведческое объединение*  *-историко-краеведческий клуб «Истоки»*  *Внешкольная деятельность:*  *- участие в ежегодных областных конкурсах:*  *«Символы России и*  *Воронежского края»;*  *«КрайВоронежский*  *православный»*  *- участие в ежегодных*  *олимпиадахпо основам*  *избирательного*  *законодательства «Ваш голос определяет будущее»* |
| *Воспитание нравственных чувств и этического сознания* | *-нравственный выбор;*  *-справедливость;*  *-милосердие;*  *-честь;*  *-достоинство;*  *-свобода совести и вероисповедания;*  *-толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике;*  *- формирование личностных качеств* | *Урочная деятельность:*  *- в гуманитарной и естественнонаучной областях,*  *- духовно-нравственной направленности в рамках ежегодных школьных «Фестивалей открытых уроков» и предметных недель;*  *Внеурочная деятельность:*  *-в реализации программ факультативов: «Умники и умницы», «Почемучки»*  *Дополнительное образование:*  *- участие в мероприятиях по*  *духовной культуре в рамках программы факультатива «Духовность и культура» с участием представителей*  *Борисоглебского благочиния;*  *- посещение учащимися мероприятий, проводимых участниками школьного библиотечного кружка «Хранитель культуры и добра»;*  *- организация выставки*  *старинных и современных*  *православных книг;*  *- участие в ежегодных*  *школьных конкурсах*  *«Читатель года»,*  *Школьномэтапе III*  *Всероссийского (II*  *Международного)*  *конкурса юных чтецов*  *«Живая классика»;*  *- литературные гостиные*  *- читательские конференции*  *- проведение викторин, игр*  *«Умники и умницы»;*  *- участие в дистанционной*  *Всероссийской игре для*  *младших школьников*  *«Огневушкин дозор»;*  *- кружок «ЮИД»*  *Внешкольная деятельность:*  *- участие в создании, защите*  *и реализации социальных*  *проектов;*  *-сотрудничество со спецшколой-интернатом для детей-сирот в рамках социального направления программы работы ДЮО «Я+ МЫ» «Беспокойное сердце»*  *- участие в городском*  *конкурсе «Мы - россияне»;*  *- участие в создании*  *видеороликов по*  *толерантности;*  *- участие в муниципальных*  *и школьных*  *благотворительных акциях:*  *«Белый цветок»,*  *«Апельсин», «Карандаш»,*  *«Милосердие», «Мы же*  *люди»;*  *- участие в ежегодном*  *городском этапе*  *областногоконкурса*  *«Красная гвоздика»;*  *- участие в городских*  *конкурсах «Лидер XXI*  *века», «Школьная газета»,*  *«Лучшая социальная*  *реклама», «Лучшая*  *страничка в интернете»,*  *«Мы - таланты», проектов*  *инициативной молодежи,*  *«Чтобы услышали»;*  *- участие в «Форуме молодежи», областных*  *конкурсах «Детство без*  *границ», «Социальная*  *реклама глазами детей»,*  *«Репортер», «Партнер +»,*  *социальных проектов «Я –*  *гражданин»* |
| *Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни* | *-уважение к труду;*  *-творчество и созидание;*  *-стремление к познанию и истине;*  *-целеустремленность и настойчивость, бережливость.* | *Урочная деятельность:*  *- в образовательной области «Технология»,*  *- в гуманитарной и естественнонаучной областях*  *Внеурочная деятельность:*  *-в реализации программ факультативов: «Умелые ручки », «Ритмика»*  *Дополнительное образование:*  *-кружки декоративно-прикладного творчества «Рукодельница», «Русский сувенир»;*  *- выпуски школьной газеты*  *«Мир школы.Ru» (1 раз в 2*  *месяца);*  *Внешкольная деятельность:*  *- участие в социальных*  *акциях «Марафон добрых*  *дел», «Весенняя неделя*  *добра»;*  *- работа на пришкольном*  *участке;*  *- проведение субботников.* |
| *Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни* | *-уважение родителей;*  *- забота о старших и младших;*  *-здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое* | *Внеурочная деятельность:*  *участие в проектах «Моя семья – моя основа», «Ветеран ВОВ – член моей семьи», «Моя родословная», «Орден в твоем доме»*  *Дополнительное образование:*  *- участие в ежегодных*  *городских акциях*  *«Территория здоровья»;*  *ежемесячныхмодуль –*  *тренингах, мастер*  *– классах, привлечение к*  *профилактической работе*  *специалистов:ПНД, ОДН,*  *УФСКН, прокуратуры*  *Внешкольная деятельность:*  *- участие в школьных и*  *городских военно-*  *спортивных играх, в «Днях*  *здоровья», спортивно-*  *массовых и оздоровительных мероприятиях;*  *- участие в виртуальном фотоконкурсе «Я за ЗОЖ»* |
| *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).* | *-родная земля; заповедная природа; планета Земля; -экологическое сознание.* | *Урочная деятельность:*  *- предметов гуманитарного и естественнонаучного цикла*  *Дополнительное образование:*  *-исследовательская деятельность в рамках работы эколого-биологических объединений «Эврика» и «Исследователь»*  *Внешкольная деятельность:*  *- участие в Международных БИОС – олимпиадах;*  *- участие в межрегиональных конференциях Русского географического общества;*  *- участие в акциях «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Покорми птиц зимой»* |
| *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)* | *-красота;*  *-гармония;*  *-духовный мир человека;*  *-эстетическое развитие.* | *Урочная деятельность:*  *- в рамках предметов образовательной области «Искусство» (ИЗО, музыка)*  *Внеурочная деятельность:*  *-в реализации программ факультативов: «Веселые нотки », «Ритмика»*  *Дополнительное образование:*  *-кружкидекоративно-прикладного творчества «Рукодельница», «Русский сувенир»;*  *-хореографический ансамбль «Вдохновение»*  *Внешкольная деятельность*  *- участие в конкурсах*  *рисунков Федерального, Регионального, Муниципального уровней;*  *- участие в фестивалях*  *детского творчества*  *«Радуга талантов» БГО;*  *- выставки детского творчества к православным, народным, сезонным и государственным праздникам на Муниципальном и Школьном уровнях;*  *- посещение Картинной галереи им. П. Шолохова и Дома ремесел;*  *- участие в неделе «Театр – детям» (2 раза в год)* |