Приложение 3.

Портрет переселенца. Состав группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО, год и откуда приехали, главная причина | Состав семьи(количество, ж., м., дети) | Образование,специальность | Сфера деятельности (где работали) | Трудности | Духовные ценности |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |

**Инструкция по работе с таблицей.**

Каждый участник группы заполняет свои строки.

Сравниваем со среднестатистическим (общее и особенное), время переезда, откуда приехали). ***Года приезда в область выносим на доску.***

Выступает один от группы с обобщением, называет принцип объединения в группу. Группа решает, кто представляет результат и какие интересные факты у них есть. Какую дополнительную информацию необходимо привлечь (добыть в дополнительных источниках информации, сети Интернет).