Приложение № 1

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 368 «Лосиный остров»»**

**дошкольное подразделение №2**

**Конспект**

Непосредственной образовательной деятельности в подготовительной группе

(социально-коммуникативное развитие)

**тема: «Книга – источник знаний»**

Подготовили и провели:

Воспитатель Высшей квалификационной категории

Никольская Н.В.

Воспитатель Первой квалификационной категории

Прокопьева Т.В.

2015год

**Программное содержание:**

**Цель:**

Познакомить детей с историей создания книги, прививать интерес к книге.

**Задачи:**

**Образовательная**: продолжать расширять и уточнять представления детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним; закрепить в памяти детей знакомые сказки, узнавать их по фрагментам, иллюстрациям и предметам.

**Развивающая**: развивать мышление, память, воображение; совершенствовать навыки выразительной речи, диалогическую и монологическую формы речи.

**Воспитательная:** воспитывать интерес и любовь к книге как источнику знаний, интерес и любовь к сказкам.

**Оборудование и материал:**

Детские книги, портреты писателей, изображения: глиняная табличка, береста, палочка, перо; иллюстрации к сказкам, кроссворд, занимательный материал, телеграммы и конверты.

**Предварительная работа:**

Провести экскурсию в библиотеку, беседовать с детьми в уголке книг, организовывать дежурство в нем и «книжкину больницу». Организовать выставку книг. Приготовить предметы и картинки: глиняную табличку, палочку, бересту, перо. Рассказывание и чтение сказок в свободное время и на занятиях. Подготовить иллюстрации к сказкам, кроссворд, занимательный материал.

**Литература:1.** Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет. Методические рекомендации. М.:ТЦ Сфера, 2010.-224с.

2.Г.Я.Затулина Конспекты комплексных занятий по развитию речи. Подготовительная группа.М.:Педагогическое общество России,2007г.

**Время проведения: 35 минут.**

**Ход НОД**

 **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята. Сегодня мы с вами будем говорить о книге, о ее создании. А в гости к нам пришел Незнайка. Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:** Куда я попал?

**Дети:** К нам, в нашу группу, ты Незнайка, мы тебя узнали. Ты всегда попадаешь в разные истории, потому что мало знаешь, тебя потому так и зовут – Незнайка.

**Воспитатель:** Ребята, как помочь Незнайке узнать обо всем больше? – Надо читать книги.

– Слушай, Незнайка, дети расскажут тебе о книгах, мы недавно были в библиотеке. Что хранится в библиотеке? – Книги.

- Но они там не только хранятся, их можно взять домой почитать или читать прямо там, в читальном зале. Кто работает в библиотеке? – Библиотекарь, а мы читатели.

 **Воспитатель:** Незнайка, посмотри, сколько у нас книг! Целая библиотека.

*Воспитатель предлагает поиграть в игру «Узнай и расскажи».*

*-* Ребята, вы должны узнать книгу, рассказать кратко, о чем он, кто автор и кто художник, который её оформил картинками.

*Воспитатель показывает книгу, ребенок рассказывает –* книги все знакомы детям. 3 -4 книги.

 **Воспитатель:** Вот видишь, Незнайка, сколько интересного можно узнать из книг. Поиграем в библиотеку. Мы читатели, а Настя будет библиотекарь. Надо к ней обращаться так:

- Я хотел бы прочитать книгу …

- Можно ли найти в вашей библиотеке книгу …

- Найдите, пожалуйста, мне книгу …

- Выберите мне книгу, про корабли, я люблю про них читать.

**Воспитатель:** Какое слово надо всегда говорить, если хочешь что-то попросить? – Пожалуйста.

- Не забывайте о том, что надо говорить, когда входишь – Здравствуйте! Когда уходишь – До свидания!

*Игра «В библиотеке» начинается. Воспитатель помогает детям указаниями и напоминаниями, следит за их речью. Идет диалог между детьми.*

 *Библиотекарь не только выдаёт книги, но и советует, объясняет. Незнайка выбирает книгу «Приключения Незнайки».*

**Воспитатель:** Да, Незнайка, эта книга – про тебя, мы её начали читать, вот поэтому дети тебя и узнали. Мы продолжим её читать вечером.

 **Воспитатель:** Молодцы! Незнайка, ты видишь, как много знают наши ребята, а в этом им помогает книга. А вы знаете, что было до появления книг? Книги появились не сразу. Сначала люди писали на глиняных плитках палочкой. А на Руси писали на бересте – березовой коре. В Египте – на папирусе – это как бумага, только из тростника. Это растение растет по берегам реки Нил в Египте. Из него даже древние египтяне лодки делали и корабли. Потом люди изобрели бумагу. Писали длинные свитки. Книги писали пером. Пушкин А.С. таким пером писал свои стихи. *Воспитатель в ходе своего рассказа показывает детям палочку для письма, березовую кору, свиток и перо.*

- Чтобы книг было больше, их переписывали – это было очень трудно, поэтому книги были очень дорогие. Такие книги сейчас хранятся в музеях и в специальных хранилищах в Москве. Как вы думаете, откуда я это знаю? – Из книг.

**Воспитатель:** - Незнайка, ты первый будешь отгадывать загадки, а потом дети.

Ты беседуй чаще с ней – будешь вчетверо умней. (*Книга*)

Кто говорит молча? (*Книга*)

Поле бело, овцы черные. (*Бумага и буквы*)

Не дерево, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (*Книга*)

*Незнайка ошибается в ответах, а дети отгадывают и объясняют ему отгадку.*

**Незнайка:** Что-то я устал. Предлагаю отдохнуть. Угадайте, какой сказочный герой мне поможет. Подсказываю: у него есть ключ, который дала ему черепаха.

**Дети:** Буратино.

Проводится физминутка.

Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся, три нагнулся.

Руки в стороны развел, видно ключик не нашел.

Чтобы ключик нам достать, нужно на носочки встать,

**Воспитатель**: Ребята, и дети и взрослые любят сказки. Да как их не любить!

- «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!» - говорил великий поэт А.С. Пушкин. Давайте поиграем, вспомним, сколько и какие сказки мы знаем.

**Задание 1.** Воспитатель *показывает иллюстрации к сказкам. Дети отгадывают название сказки и автора. (Сказки: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Кот в сапогах», «Дюймовочка», «Мороз Иванович» и др.)*

**Задание 2.** Воспитатель *вынимает следующее задание. «Волкам» - спеть песенку Колобка, а «Зайцам» - песенку козы из сказки «Волк и семеро козлят».*

**Задание 3***. «Волкам» - позвать голосом козленочка сестрицу Аленушку. «Зайцам» - покричать, как кричал Петушок, когда Лиса уносила его из избушки.*

**Задание 4***.* Отгадать кто прислал телеграммы:

«От дедушки ушел, от бабушки ушел. Скоро буду у вас».

«Спасите, нас съел серый волк».

«Простое яичко снесла!».

«Живу без всякой славы, средь зеленые дубравы, у семи богатырей».

**Задание 5**. Отгадай кроссворд (приложение 1)

**Задание 6**. Угадай сказку по иллюстрации.

**Занимательный материал** (приложение 2)

**Воспитатель:**  - Молодцы, ребята. Хорошо вы знаете сказки, любите читать, слушать, умеете обращаться с книгой. Советую вам записаться в библиотеку и вырасти Знайками. И тебе Незнайка, тоже советую побольше читать.

**Незнайка**: Спасибо, обязательно. До свидания, ребята.