Технологическая карта урока

*Предмет:*география
*Класс:* 5 класс

Тема урока: Обобщение и систематизация знаний **по теме «Земля во Вселенной»**
*Тип урока:* Обобщение, систематизация, коррекция и проверка знаний с использованием элементов игры и элементов соревнования.

*Учитель:* Калянова Светлана Петровна

*Место работы*: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением английского языка» Вахитовского района

 г. Казани, РТ

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Обобщение и систематизация знаний **по теме «Земля во Вселенной»** |
| **Цель** | активизировать познавательную деятельность учащихся на уроках географии через игровые формы обучения. |
| **Задачи** | ***Образовательные:***расширить кругозор учащихся, проконтролировать степень усвоения основных  понятий и терминов по теме «Земля во Вселенной», закрепить знания по теме. ***Развивающие:*** продолжить развитие логического мышления, монологической речи, кругозора, памяти. Научить учащихся анализировать цели, процессы и результаты своей деятельности. Побуждать к постоянному желанию оценки своих действий.***Воспитательные:*** продолжить формирование ценностного отношения к миру, к знаниям о мире. |
| **Тип урока** |  Обобщение, систематизация, коррекция и проверка знаний с использованием элементов игры и  элементов соревнования. |
| **Форма урока** |  игра |
| **Формы организации учебной деятельности** | Ф - фронтальная, И – индивидуальная |
| **Образовательные технологии**  | Игровая технология; ИКТ  |
| **Основные понятия** |  Вселенная, Солнечная система, планеты, спутники планет, планеты земной группы, планеты - гиганты, астероиды, метеориты, метеоры, кометы, звезды, созвездия, галактика. |
| **Межпредметные связи** |  Астрономия, окружающий мир |
| **Оборудование** |   мультимедийный проектор, экран, презентация, тетрадь, ручка |
|  **Планируемые результаты** |  **Личностные УУД:** продолжитьформирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, проявление учебно-познавательного интереса к  географической науке, формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве  со сверстниками. **Метапредметные результаты обучения:*****Познавательные УУД*:** продолжитьформирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных результатов. ***Регулятивные УУД:*** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию, оценивать достигнутые результаты, самостоятельно контролировать  свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы. ***Коммуникативные УУД:*** организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять взаимоконтроль результатов учебно-познавательной деятельности,  рефлексию. **Предметные результаты обучения:** Обобщить и систематизировать знания по разделу, повторить основные понятия и термины, подготовиться к проверочной работе.  |

|  |
| --- |
| Ход урока |
| Структурные элементы урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников |
| Оргмомент. (2 минуты) | Вступительное слово учителя. . |  Эмоциональный настрой на урок. Учащиеся предполагают, высказывают свое мнение. |
|  Целеполагание. Подготовка к основному этапу урока.(3 минуты) | Ребята! Как вы думаете, достаточно ли вам знаний, полученных на , что предыдущих уроках? Что мы должны сегодня сделать с вами (...). Давайте  | Каждый ставит перед собой цель на урок. |
| Обобщение, систематизация, коррекция и контроль знаний (30-33 минуты)1 тур – отборочный2 тур – полуфинал3 тур – финал | Разъяснение правил игры и хода урока Класс делится на 2 варианта. На экране появляются вопросы с вариантами ответов. Учитель зачитывает вопросы. Если наибольшее количество баллов набрали больше 6 человек, то учитель зачитывает дополнительные вопросы, пока не определятся полуфиналисты.Учитель разъясняет правила 2 тура. Называет номинации. В каждой номинации по 10 вопросов.Учитель разъясняет правила 3 тура. В этом туре время ограничено! Учитель может пропустить вопрос, если ученик не знает ответа. | Учащиеся знакомятся с правилами игры.Учащиеся отвечают на тесты, в тетрадь записывают только один вариант ответа.Взаимопроверка. Учащиеся обмениваются тетрадями. Подсчет количества правильных ответов. Определение полуфиналистов.Из 6 номинаций учащиеся выбирают одну. Начинает выбирать тот ученик, у которого наибольшее количество баллов. Каждому ученику нужно ответить на 10 вопросов.Подсчет количества правильных ответов.Определение 2 финалистов.Финалисты выбирают вариант ответов. Начинает выбирать тот ученик, у которого наибольшее количество баллов. За одну минуту нужно успеть ответить на как можно большее количество вопросов. Можно пропускать вопросы. |
|  Заключительный этап  (3 минуты) | Подведение итогов, подсчет набранных баллов. Выявление победителя. Баллы 2 и 3 тура суммируются. | Учащиеся отслеживают и анализируют результаты своей деятельности и, наряду с количественной оценкой,  дают качественную – содержательную оценку. |
| Рефлексия  (3 минуты) | Сегодня я узнал …Было трудно …Я понял, что …Я научился …Меня удивило …Мне захотелось… | Каждый ученик выбирает по 1-2 предложения и заканчивает его. Пишут на листочках. |
| Домашнее Задание(1минута) | Разъясняет задание | Записывают домашнее задание в дневник: Подготовиться к проверочной работе по теме «Земля во Вселенной». |