***Приложение 1***

**Результаты использования листов обратной связи на уроках математики в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **тема** | **класс** | **Количество учащихся,**  **принявших участие в работе** | **Успеваемость**  **( с применением формирующего оценивания)** | **Успеваемость**  **( без применения формирующего оценивания)** | **Качество знаний**  **(с применением формирующего оценивания)** | **Качество**  **Знаний**  **(без применения формирующего оценивания)** |
| **Сложение и вычитание натуральных чисел** | 5 | 28 | 100% | 100% | 95% | 87% |
| **Умножение, деление, степень натуральных чисел** | 5 | 28 | 100% | 97%% | 89% | 81% |
| **Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями** | 5 | 28 | 100% | 100% | 95% | 84% |
| **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями** | 5 | 28 | 100% | 96% | 92% | 78% |

**Приложение 2.**

**Тема «Сложение и вычитание натуральных чисел»**

**Цель: научить складывать и вычитать натуральные числа**

В результате изучения темы ученик

**Должен знать:** правила сложения и вычитания **натуральных чисел**

**Должен уметь:**

**складывать и**  **вычитать натуральные числа** , применять знания в нестандартной ситуации

**Определение реперных точек:**

1. Сложение и вычитание **натуральных чисел**

**Критерии оценок**

Воспроизведение–1б

Понимание–2б

Применение–4б

Анализ–6б

Синтез–8б

**Перевод баллов в оценку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Балл | 1-4 | 5-8 | 9-15 | 16-22 |
| оценка | 2 | 3 | 4 | 5 |

**Лист обратной связи №**ФИ----------------------класс------

Тема урока «Сложение и вычитание натуральных чисел»

1 вариант

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень усвоения | Учебные действия | задания | самооценка | оценка | комментарии |
| воспроизведение | Знаю правило сложения натуральных чисел | Вставь пропущенные слова:  Чтобы сложить натуральные числа, надо  1)-------------------------------------------------------------------------------------------  2)----------------------------------------------------------  -----------------------------  ------------------------ |  |  |  |
| воспроизведение | Знаю правило вычитания натуральных чисел | Вставь пропущенные слова:  Чтобы вычесть натуральные числа, надо  1)--------------------------------------------------------------------------------------------  -------------------------------  2)-----------------------------  -------------------------------- |  |  |  |
| понимание | Умею складывать и вычитать  натуральные числа | Вычислить  235+341  999+876  5136+23457  863-242  1834-564  751-689 |  |  |  |
| Применение | Умею решать простейшие уравнения | 87 + х=131  Х-343=79  68-х=19  А+238=915  7110=172+х |  |  |  |
| Применение | Умею применять правила сложения и вычитания к решению задач | Реши задачу:  У коли в коллекции 367 марок, а у его сестры на 156 марок больше. Сколько марок у Коли и его сестры вместе? |  |  |  |
| Анализ | Умею находить ошибки в решении | Найди ошибку в решении примера  678 - 1035  +986 657  -------- -------  1654 478  Запиши в чем ошибка  -------------------------------- |  |  |  |
| Синтез | Умею оценивать решение по предложенным критериям | Оцени решение примера по критериям  1) Верно выполнен порядок действий  2) Верно выполнено сложение   1. Верно выполнено вычитание   1 3 2  456+864-(235-199)=1287   1. 456+864=1320 2. 235-199=34 3. 1320-34=1287   Оцени решение, исходя из 3 максимальных баллов  В чем допущены ошибки(перечисли)  ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------ |  |  |  |