**Приложение** **1 8 класс**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество

**Тест 1.** **Разноуровневые упражнения. 5 минут**

10 заданий. В каждом ряду четыре **слова объедены общим** **родовым** **понятием**, а пятое к нему не относится. Испытуемые должны найти эти слова и вычеркнуть их. Если слово в ряду вычеркнуто правильно, то присуждается **0,5** балла.

1. Параллелограмм, ромб, шестиугольник, квадрат, трапеция.
2. Стороны треугольника относятся как 3: 4: 5; стороны треугольника равны 5; 12; 13;

сумма острых углов треугольника равна 90°; стороны треугольников 2; 2; 2; углы треугольника пропорциональны числам 3; 2; 4.

1. Катеты прямоугольного треугольника 3 и 4; прямоугольник со сторонами 3 и 2; трапеция со средней линией 6 и высотой 1; катет и гипотенуза равны 2 и 3; ромб с диагоналями и 3.
2. Соответственные углы, накрест лежащие углы, односторонние углы, углы при основании равнобедренного треугольника, вертикальные углы.
3. Параллелограмм, окружность, треугольник, трапеция, шестиугольник.
4. Круг, медиана, прямая, луч, отрезок.
5. π; -2; ; 0,5; .
6. 0; 1; 2; 3; 4.
7. 1 + 2; π; 1х2; 22 ; .
8. π; ∆; §; є; отрезок.

**Результат проверки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 5баллов |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | итог |
| трапец | 3; 2; 4 | 2;3 | одност | окруж | круг | -2 | 0 | π | отрезок | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |