**Карточка 1**

1. Найти по формуле А = с - 6 значение А, если с = 6; 11.
2. Задача. Марина сделала в диктанте несколько ошибок. Миша у неё всё списал, да ещё допустил 5 ошибок. Сколько ошибок допустил каждый, если учитель обнаружил в двух диктантах 35 ошибок?

Решение:

1. 35 – 5 = 30 (ош) – без учета Миши сделали ребята
2. 30: 2 = 15 (ош) – сделала Марина
3. 15 + 5 = 20 (ош) – сделал Миша

**Ответ:** 15 и 20 ошибок

**Карточка 2**

1. Найти по формуле А = с - 6 значение с, если А = 6; 0
2. Задача. На лугу паслись коровы. У них ног на 24 больше, чем голов. Сколько коров паслось на лугу?

Решение:

1. 4-1 = 3 (н) – больше
2. 24: 3 = 8 (к)

Ответ: 8 коров паслись на лугу

**Карточка 3 (для слабых учащихся)**

1. Найти по формуле А = с - 6 значение А, если с = 8; 11
2. Задача. Из 7 т картофеля магазин продал 5 т. Сколько тонн картофеля осталось?

Решение:

1. 7 - 5 = 7 - 5 = 6 - 5 = 1 (т) – осталось

**Ответ**: 1 тонн картофеля осталось