**Карточка 1**

1. Найти по формуле А = с - 6$\frac{1}{2}$ значение А, если с = 6$\frac{3}{4}$; 11.
2. Задача. Марина сделала в диктанте несколько ошибок. Миша у неё всё списал, да ещё допустил 5 ошибок. Сколько ошибок допустил каждый, если учитель обнаружил в двух диктантах 35 ошибок?

 Решение:

1. 35 – 5 = 30 (ош) – без учета Миши сделали ребята
2. 30: 2 = 15 (ош) – сделала Марина
3. 15 + 5 = 20 (ош) – сделал Миша

**Ответ:** 15 и 20 ошибок

 **Карточка 2**

1. Найти по формуле А = с - 6$\frac{1}{2}$ значение с, если А = 6$\frac{3}{4}$; 0
2. Задача. На лугу паслись коровы. У них ног на 24 больше, чем голов. Сколько коров паслось на лугу?

 Решение:

1. 4-1 = 3 (н) – больше
2. 24: 3 = 8 (к)

Ответ: 8 коров паслись на лугу

 **Карточка 3 (для слабых учащихся)**

1. Найти по формуле А = с - 6$\frac{1}{2}$ значение А, если с = 8$\frac{7}{8}$; 11
2. Задача. Из 7$\frac{3}{7}$ т картофеля магазин продал 5$\frac{3}{4}$ т. Сколько тонн картофеля осталось?

 Решение:

1. 7$\frac{3}{7}$ - 5$\frac{3}{4}$ = 7$\frac{12}{28}$ - 5$\frac{21}{28}$ = 6$\frac{40}{28}$ - 5$\frac{21}{28}$ = 1$\frac{19}{28}$ (т) – осталось

**Ответ**: 1$\frac{19}{28}$ тонн картофеля осталось