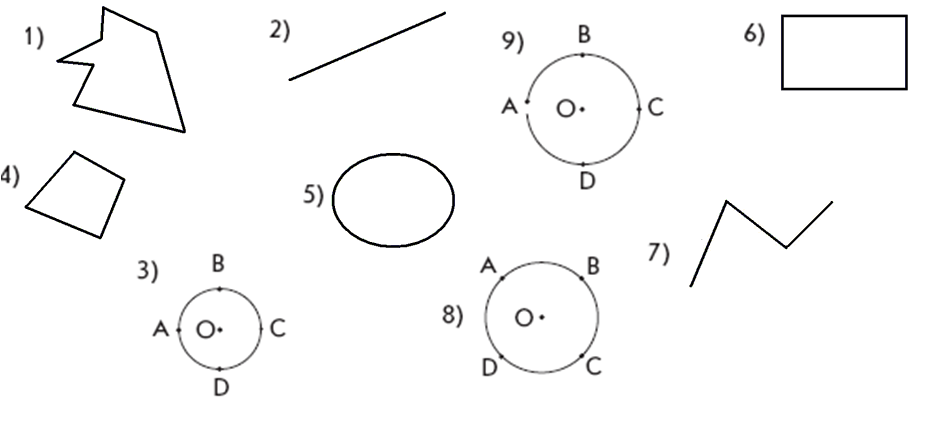
**Индивидуальный лист ученика 5 класса**

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Тема урока «Окружность и её элементы»*

|  |  |
| --- | --- |
| **Что вы знаете об окружности?** | **Что вы хотите узнать об окружности?** |
|  |  |

**Задание № 1**



Какие фигуры являются линиями \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ломаными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кривыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

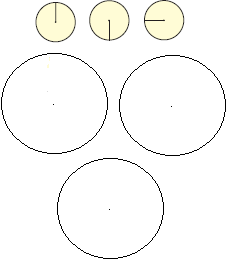
замкнутыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ незамкнутыми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем задаётся окружность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание № 2**

Нарисуй радиусы в последних окружностях.

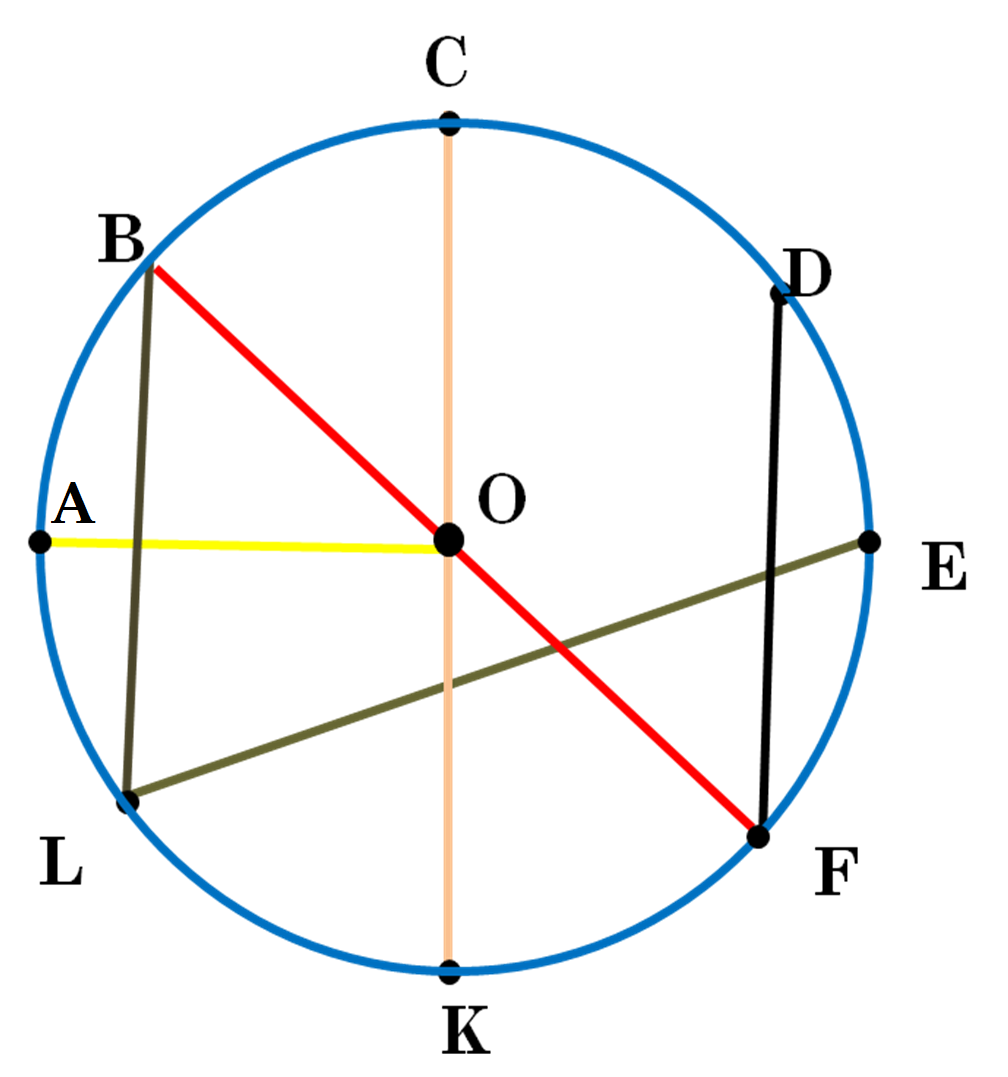


**Математическое исследование:**

**Задание № 3**

Постройте окружность с радиусом 2 см. в рабочей тетради.

**Задание № 4**



Радиус \_\_\_\_\_\_\_\_ Диаметр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хорда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Изобрази своё настроение по окончании урока:**