Приложение 2

Расшифруй код и ты узнаешь магическое слово! What is a magiс word?

(Следует прочитать описание предмета в первой колонке и догадаться о чем идет речь. Затем прочитать описание второго предмета и догадаться о ком идет речь. Затем соединить первую часть и вторую: посмотреть какое слово получилось (при выполнение задания следует следить за тем, чтобы свои предположения дети высказывали с помощью следующей конструкции: I think it is \_\_\_\_\_ ).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| What is it? (Что это?) It is … .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

 | Who is it? (Кто это?) It is … .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
| It is white. It is cold. It is little. | It has a head, a nose, eyes and mouth. It has hands and legs.  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

 (здесь следует вписать полученное слово – магическое слово).